

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы \_\_\_\_\_ /Т.Н.Литвиненко/

«26» августа 2015г.

**МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карабчево Брянской обл.  
«Методическое сопровождение педагогов при переходе на ФГОС ООО»**

**1. Пояснительная записка**

На современном этапе особое внимание уделяется модернизации общего образования. Деятельность коллектива МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в данном направлении выстроена в соответствии с приоритетами, обозначенными Президентом Российской Федерации в стратегической инициативе "Наша новая школа".

В национальной образовательной инициативе обозначены 6 основных направлений развития общего образования:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Данная инициатива является основным политическим документом государственной образовательной политики, которая определяет переход от стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым обучающимся, на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должен продемонстрировать ученик, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования является постоянное методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса.

При введении ФГОС ООО нами организована широкая разъяснительная работа среди общественности, педагогов и родителей о целях и задачах федерального государственного образовательного стандарта, его актуальности для системы образования, для обучающихся и для страны в целом.

Процессы введения ФГОС требуют специально организованной деятельности методической службы, нового содержания повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. Для эффективной деятельности в этом направлении необходимо запрограммировать действия с учетом имеющихся ресурсов (человеческих, нормативных) в достижении главной цели: эффективной реализации ФГОС ООО.

Основным фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению стандартов и комплексность всех видов сопровождения. Прежде чем выстраивать методическое сопровождение и обеспечение введения ФГОС и правильно организовать методическую работу в школе, необходимо четко понимать значение данных понятий: сопровождать, сопровождение, методическое сопровождение и обеспечение.

"Сопровождать" - значит следовать рядом, вместе с кем-то, а "сопровождение" - явление, действие вместе с чем-то.

Методическое сопровождение - взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности, осуществляющее в процессах актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана.

Методическое обеспечение включает в себя необходимую информацию, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства,

оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности.

Это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, включающий, помимо методического оснащения такие компоненты, как совместная продуктивная работа методиста и педагога; апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий; информирование, просвещение и обучение кадров.

В условиях введения ФГОС ООО особенно актуальны вопросы методического сопровождения образовательной практики. В период перехода на новые образовательные стандарты необходима мотивационная и методическая готовность учителей школы. С этой целью в общей системе методической работы мы продумали блок мероприятий по сопровождению педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

В сентябре 2014 года составлен и утвержден директором школы план методической работы, сопровождающий переход на ФГОС ООО.

Основной целью методической работы МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» является:

- создание модели методического сопровождения перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты, создание предпосылок для реализации ФГОС нового поколения в школе, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

Были определены приоритетные задачи:

- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС основной школы,
- создать методическое обеспечение введения ФГОС основной школы,
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,

- разработать дополнительные образовательные модульные программы, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС ООО,
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС,
- создать диссеминацию опыта образовательных учреждений – pilotных площадок по введению ФГОС ООО,
- разработать систему мониторинга реализации проекта «Методическое сопровождение введения ФГОС основной школы».

Считаем, что на этапе введения нового ФГОС в образовательный процесс наиболее эффективной формой деятельности педагогов является проект. Именно проект позволяет включить всех учителей в коллективную творческую деятельность по освоению нового. Нами был разработан проект методической работы школы «Методическое сопровождение введения ФГОС в школе».

Старт проекту дал педагогический совет «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании», после которого педагоги школы объединились в творческие группы для работы над проектом (ни один учитель при этом не остался в стороне от проектной деятельности).

Разрабатываются программы: «Программа по духовно-нравственному воспитанию», «Программа внеурочной деятельности», «Программа формирования УУД», «Школа успеха (выявление и поддержка одарённых детей)», «Программа коррекционной работы с учащимися».

Методическая работа в школе в условиях введения новых образовательных стандартов опирается на «зону ближайшего профессионального развития». В качестве «зоны ближайшего профессионального развития» определена та зона, в которой педагог с помощью своих коллег, ученых, изучаемой литературы может разрешить возникшие проблемы в профессиональной деятельности. При этом «зона ближайшего профессионального развития» для каждого педагога индивидуальна. При реализации данного направления

изучаются профессиональные трудности, выявляются проблемы в деятельности педагога при внедрении ФГОС; актуализируются необходимые для профессионального роста знания и умения, оказывается помощь педагогу в осознании своих профессиональных трудностей; определяется индивидуальная траектория при повышении квалификации; составляется план самообразования, программы профессионального роста педагога

**План методического сопровождения педагогов, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ООО в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в 2015 – 2016 гг.**

**Цель:** обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Задача:**

обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

№ п/п	Содержание деятельности сроки Ответственные	Сроки	Ответственные
<b>Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:</b>			
	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	Июнь 2015 г. – сентябрь 2016 г.	Зам. директора по УВР
	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей предметников классов по ФГОС	Июнь 2015 г.	Зам. директора по УВР
	Подготовка и составление приказовна курсовую подготовку учителей предметников классов по ФГОС	Сентябрь 2015 г.	Зам. директора по УВР
	Посещение курсов по реализации стандартов второгопоколения	в течении учебного года по графику	Зам. директора по УВР
	Составление УМК на 2015-2016 учебный год: формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО	Июль-август 2015 г.	Руководители МО, Зав. библиотекой
	<b>Проведение МО, семинаров в рамках МО:</b>		
	Методическое совещание «Содержание ФГОС ООО, готовность ОУ к введению ФГОС ООО»	Август 2015 г.	Руководители МО
	Заседания предметных МО «Требования ФГОС ООО»	Сентябрь-октябрь 2015г.	Руководители МО
	«Системно-деятельностный подход как	Апрель 2015 г.	Зам. директора по

	методологическая основа внедрения ФГОС основного общего образования».		УВР
	Теоретический семинар «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания ребёнка в ходе реализации ФГОС»	Февраль 2016 г.	Зам.директора по ВР
	Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС основного общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией пятиклассников.	Ноябрь 2015 г.	Зам. директора по УВР., классные руководители, психолог
	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО
	Мастер-класс для учителей, работающих на II ступени обучения.	Март-апрель 2016 г.	Руководители МО
<b>Подготовка и проведение педсоветов:</b>			
	" УУД" (теоретический)	Январь 2016 г.	Директор ОУ Зам. директора по УВР
	"Первые итоги введения ФГОС ООО"	Июнь 2016г.	Директор ОУ Зам. директора по УВР
	"Анализ реализации внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2015-2016 учебном году"	Август 2016 г.	Директор ОУ Зам. директора по УВР.
<b>Изучение и обобщение педагогического опыта по внедрению в учебный процесс передовых педагогических технологий:</b>			
	Общественная презентация рабочих программ по предметам, программ дополнительного образования	Март 2016г.	Зам. директора по УВР
	Проведение открытых уроков по использованию технологии личностно - ориентированного и деятельностного подходов в обучении	Март-апрель 2016 г.	Руководители МО, учителя-предметники
<b>Организация работы по самообразованию педагогов:</b>			
	Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС	Сентябрь 2015 г.	Руководители МО
	Творческие отчеты по самообразованию педагогов ( в рамках проведения предметных недель)	В течение года	Руководители МО