



ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Российские школьники резко уступают своим сверстникам во многих странах мира:

- **в умении работать с информацией;**
- **в умении решать практические, социально- и лично-значимые проблемы:** проводить наблюдения, строить на их основе гипотезы, делать выводы и заключения, проверять предположения;
- **в умении «увязывать» с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт.**





Главная цель введения Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) –

**заключается в создании условий, позволяющих
решить стратегическую задачу Российского
образования – повышение качества образования,
достижение новых образовательных
результатов, соответствующих современным
запросам личности, общества и государства.**





Стандарт как общественный договор: ориентиры развития

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

Развитие

- Личностное
- Социальное
- Общекультурное

...

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого капитала
- Конкурентоспособность



Что такое ФГОС ?

**Это - совокупность
требований, которые
обязательно должна
выполнить каждая школа,
организуя процесс
обучения и воспитания**



Какие требования выдвигает ФГОС ООО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- **Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;**
- **Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования;**
- **Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС)

Учебный год	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010/11	1										
2011/12	1										
2012/13	1	2			5						
2013/14	1	2	3		5					10	
2014/15	1	2	3	4	5					10	
2015/16	1	2	3	4	5					10	
2016/17	1	2	3	4	5	6				10	
2017/18	1	2	3	4	5	6	7				
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8			
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



- обязательное введение



- введение по мере готовности

Уважаемые родители!

С 1 сентября 2014 года
наше образовательное
учреждение переходит
на новый Федеральный
государственный
образовательный
стандарт основного
общего образования
(ФГОС ООО).





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ





**Что является отличительной
особенностью
нового Стандарта?**

**Стандарты первого поколения:
формировать, давать знания**

**Стандарты второго поколения:
развивать умения**





Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ❖ **ставить цель и добиваться ее;**
- ❖ **самостоятельно добывать и применять знания;**
- ❖ **составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;**
- ❖ **задавать вопросы;**
- ❖ **ясно выражать свои мысли;**
- ❖ **заботиться о других, быть нравственным человеком**
- ❖ **сохранять и укреплять своё здоровье**





**В информационном
обществе главными
стали не знания,
а умения ими
пользоваться!**



ФГОС основного общего образования

Инструменты перехода на ФГОС

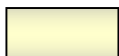
- Изменение **метода обучения** (с объяснительного на деятельностный).
- Изменение **оценки результатов обучения** (оценка не только предметных ЗУН, но и, прежде всего, метапредметных и личностных результатов).



Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий

Основная педагогическая задача –
создание и организация условий,
инициирующих детское действие



Вектор смещения акцентов нового стандарта

Чему учить?

обновление
содержания

***Ради чего
учить?***

ценности
образования

Как учить?

обновление
средств
обучения

формирование универсальных способов действий



Системно-деятельностный подход.

Что такое обучение деятельностью?

В 5-ом классе реализуется цикл проектов, участвуя в которых, дети обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях.

Это, например, проекты:

✓ **«Я и мое имя»,**

✓ **«Моя семья»,**

и многое другое.





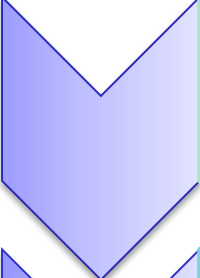
Понятие и сущность УУД

В широком значении термин **«универсальные учебные действия»** означает **умение учиться**, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

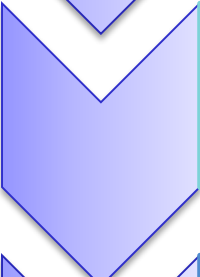
В более узком значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия** учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.



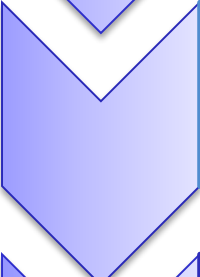
Виды универсальных учебных действий



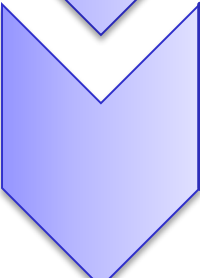
- Личностные



- Регулятивные



- Познавательные



- Коммуникативные





Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з.
Ученик «выучил – пересказал».



2. **Учитель** объявляет новую тему.



3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).



4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



Так будут учить

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

Меняется и роль родителей



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!



Текст нужно понять и уметь использовать!



Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

Роль родителей



Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!



Нужно учиться выбирать главное и интересное!



Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Так будут учить

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Роль родителей

 **Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»**

 **Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.**



Так учили

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

Так будут учить

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

Роль родителей



Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.



Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.



Предметные области	Учебные предметы	V
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого	28,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	3,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *	10	



Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)

Умения	Самооценка и оценка учителя	
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.		
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.		
3. Я умею наблюдать и делать выводы.		
4. Я могу запомнить важные сведения.		
5. Я с уважением отношусь к другим людям.		
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе.		
7. Я умею объяснять, что я чувствую.		





Интегрированный подход к обучению.

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке географии, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.





**В контексте изучения
всех предметов будут
использоваться
различные источники
информации, в том
числе, в Интернете.**





Внеурочная деятельность.

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия (внеурочную деятельность), которые будут включены в общее расписание уроков

Во внеурочную деятельность могут входить:

- индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки ,
- классные часы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др.
- поисковые исследования и выполнение проектов





Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации **ФГОС** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в аспекте **воспитания и социализации.**



Внеурочная деятельность

Направления развития личности



СОДЕРЖАНИЕ
ЗАНЯТИЙ ДОЛЖНО
ФОРМИРОВАТЬСЯ С
УЧЁТОМ ПОЖЕЛАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ
РОДИТЕЛЕЙ И
ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ
ПОСРЕДСТВОМ
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ОТЛИЧНЫХ ОТ
УРОЧНОЙ СИСТЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ



Результаты внеурочной деятельности

Первый уровень

- приобретение школьником социальных знаний (общественные нормы, устройство общества, общественно-одобряемые и неодобряемые формы поведения)

Второй уровень

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества ценностного отношения к социальной реальности в целом

Третий уровень

- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия



РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Предметные

- **ОПЫТ** получения, преобразования и применения предметных знаний
- **система знаний** – основа научной картины мира



Метапредметные

- **универсальные учебные действия** (познавательные, регулятивные и коммуникативные) – основа умения учиться
- **межпредметные понятия**

Личностные

- **ценностно-смысловые установки личностной позиции,**
- **соц. компетентности,**
- **основы российской гражданской идентичности,**
- **саморазвитие,**
- **мотивация**





Начальная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Портреты выпускников

Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

Коллекция достижений ученика



Главным средством
накопления
информации об
образовательных
результатах ученика
становится
портфель достижений
(портфолио)