

«НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА» ПРОЕКТА

«Наставническая лига» сформирована в целях организации адресного сопровождения школьных управленческих команд

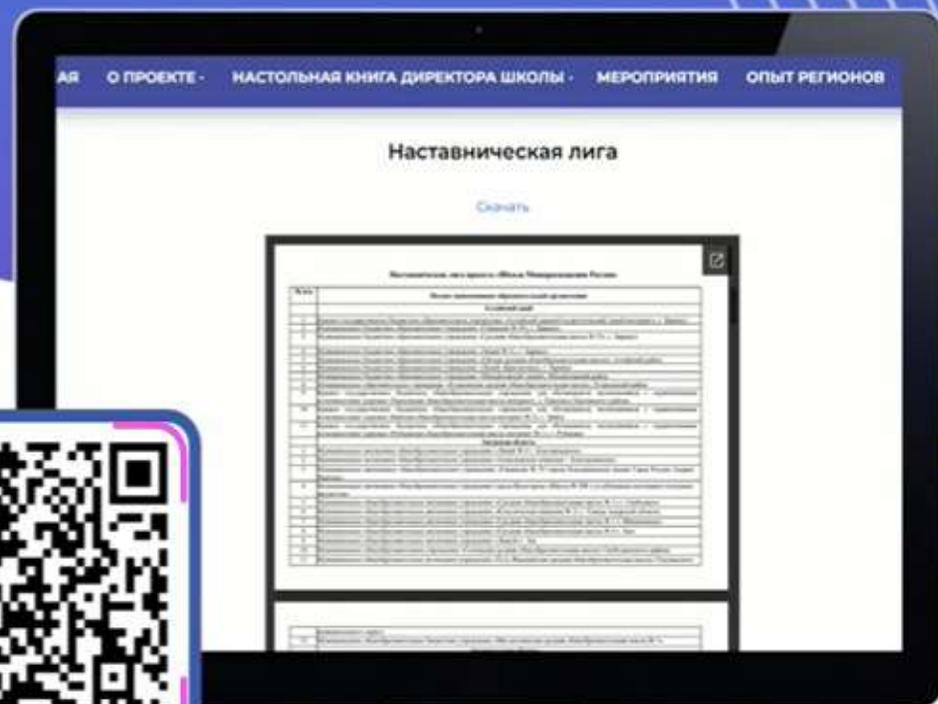


**ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА
ЗАВЕРШЕНО**

более

1 100

ШКОЛ В 2024 ГОДУ



Основные задачи «Наставнической лиги» Проекта:

1

Обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик

2

Развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок

3

Развитие кадрового потенциала в сфере общего образования

4

повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно-профессиональной среде



Школы-наставники Брянской области, вошедшие в «Наставническую лигу»

1.	МАОУ Любохонская СОШ Дятьковского района
2.	МБОУ - СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе г. Клинцы
3.	МАОУ Ивотская СОШ Дятьковского района
4.	МАОУ г. Жуковки «Лицей №1 им. Д. С. Езерского»
5.	МБОУ «Злынковская СОШ №1»
6.	МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»
7.	МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района
8.	МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области
9.	ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина»
10.	МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска

ВАЖНО!



Перечень школ-лидеров составлен на основе предложений, поступивших от руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования



Школы-наставники:

- демонстрируют высокий уровень качества образования
- вносят значительный вклад в развитие региональной системы общего образования
- имеют опыт наставничества
- успешны в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

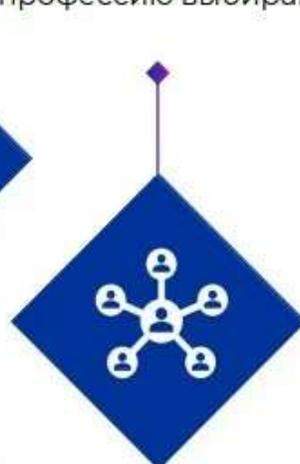
**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



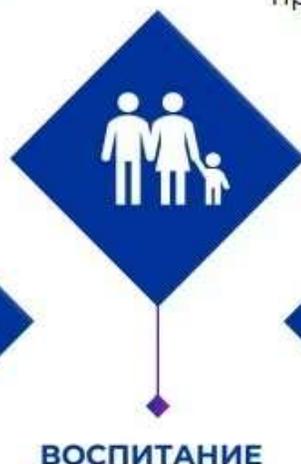
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА**



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

Алгоритм запуска и реализации наставничества

- анализ работы команды школы-партнера и выявление сильных сторон для оказания помощи;
- выявление профессиональных и образовательных потребностей школы-реципиента;
- составление дорожной карты реализации межшкольного наставничества;
- подписание соглашений и разработка плана совместных действий;
- организация образовательных событий, разработка пакета ресурсов (материалы обучающих семинаров, стажировок, мастер-классов, практикумов и т.п.);
- методическая поддержка и сопровождение профессионального развития педагогов в условиях эффективного межшкольного наставничества;
- комплексная оценка результатов реализации межшкольного наставничества (рефлексивный анализ деятельности школьных команд школ-доноров и школ-реципиентов);
- создание общего информационного пространства (информация на сайтах школ; закрытый ресурс для формирования общего банка методических разработок).

Модели наставничества школьных команд

Горизонтальное - равные по статусу достижений в решении данной проблемы школьные команды, желающие взаимодействовать по принципу реверсивного наставничества («ты - мне, я - тебе»).

Вертикальное - команда-донор и школьная команда-реципиент.

«Веерное» - команда-донор и несколько школьных команд одной школы по комплексному решению крупной проблемы школ-реципиентов.

Радиальное - команда-донор и школьные команды из нескольких школ-реципиентов по решению однотипной проблемы, выходящих на непосредственный контакт с командой школы-донора на основе сетевого взаимодействия.

Образовательный округ - команда-донор и «кустовое» объединение школ по решению однотипной проблемы, которые выходят на контакты как с командой школы-донора, так и между собой, как правило, в рамках сетевого взаимодействия с целью объединения и обмена ресурсами и обмена опытом внедрения успешных педагогических практик.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1

Составьте список вопросов (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»), по которым ваша управленческая команда обладает экспертной позицией, может быть наставником

2

Выпишите формы работы, которые вам кажутся наиболее эффективными при сопровождении других школ (8-12 шт.)

Распределите получившийся список на четыре группы:

- 1) Есть опыт, есть ресурсы
- 2) Есть опыт, нет ресурсов
- 3) Нет опыта, есть ресурсы
- 4) Нет опыта, нет ресурсов

3

СОВМЕСТНО С РЕГИОНАЛЬНЫМ ОТВЕТСТВЕННЫМ И ДРУГИМИ ЧЛЕНАМИ «НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ» В СВОЕМ РЕГИОНЕ:

- определите актуальный запрос школ на сопровождение, сосредоточьтесь на первоочередных приоритетах в интересах семей и экономики региона
- определите модель взаимодействия с наставляемыми школами и формы работы, учитывая опыт и ресурсы «Наставнической лиги»

«НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА» ПЛАН РАБОТЫ



18 сентября, 10:00 (мск)

Установочный тренинг для участников



Октябрь-ноябрь

Апробация региональной модели



18-27 сентября, 10:00 (мск)

- 1) Выполнение домашней работы по итогам тренинга
- 2) Региональная встреча участников «наставнической лиги», разбор домашнего задания

*(определение региональной модели взаимодействия:
плана работы; форм)*



23 октября, 10:00 (мск)

Клуб региональных ответственных за реализацию проекта, обратная связь (анкетирование)