

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького»
г. Карачева Брянской области



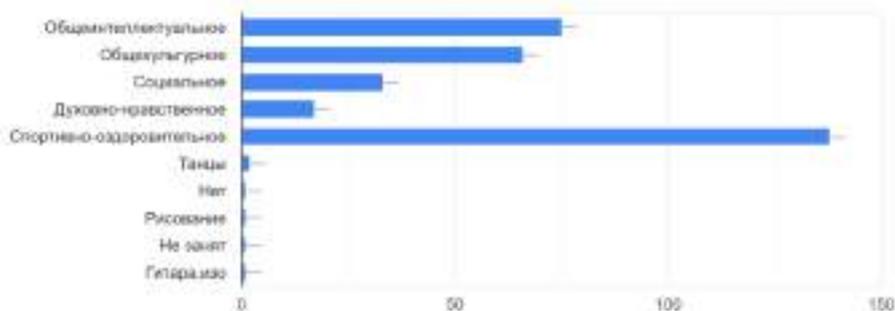
ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчёту
о деятельности региональной
инновационной площадки
в сфере общего образования
Брянской области
с января 2021 по май 2022 года
ТЕМА: «Разработка и внедрение
современной модели воспитания и
социализации обучающихся через включение
в деятельность ООГДЮО «Российское
Движение Школьников»
«Школа-территория возможностей»

Сроки реализации инновационного проекта:
январь 2021г-июнь 2023г.

1. Мониторинг образовательных запросов обучающихся МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» и их родителей.

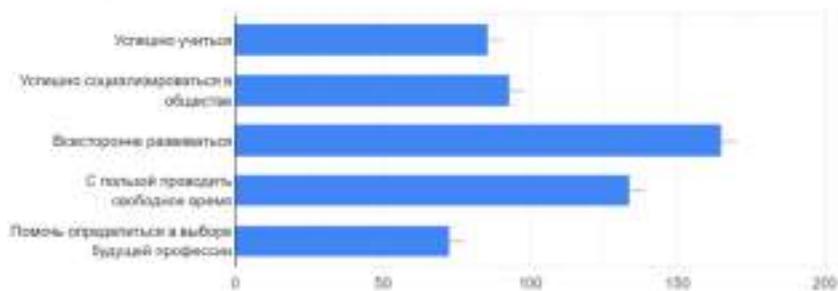
Результаты анкетирования

Выберите основные направления внеурочной деятельности и дополнительного образования, в которых занят Ваш ребенок в текущем учебном году:
2334 ответа



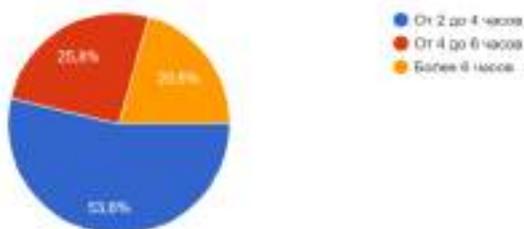
Внеурочная деятельность и дополнительное образование нужны Вашему ребенку для того, чтобы (выбрать не более трёх вариантов ответов):

2334 ответа



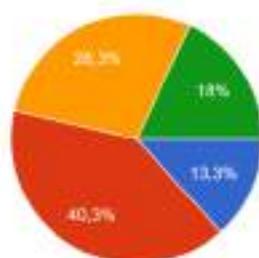
Сколько времени тратит Ваш ребенок на занятия внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в неделю?

2334 ответа



Сколько времени, по Вашему мнению, он должен посвящать внеурочной деятельности и дополнительному образованию в неделю?

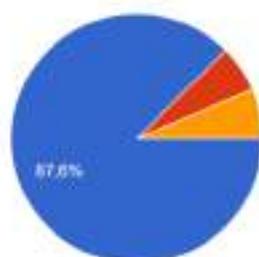
233–ответы



- Не более 2 часов
- От 2 до 4 часов
- От 4 до 6 часов
- Более 6 часов

Как Вы думаете, не приводят ли занятия внеурочной деятельностью дополнительным образованием к психологической и/или физической перегрузке Вашего ребёнка?

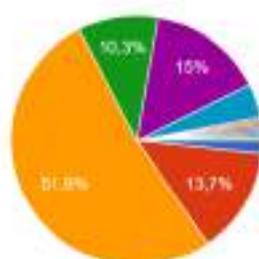
233–ответы



- Нет, т.к. у него есть возможность выбрать только то, что ему необходимо и больше нравится.
- Нет, т.к. считаю, что он не сильно загружен в школе.
- Да, т.к. времени не хватает даже на выполнение уроков.

Кто, по-Вашему, должен вести кружки внеурочной деятельности и занятия в рамках дополнительного образования:

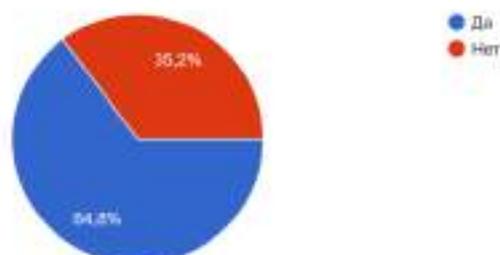
233–ответы



- Педагог начальных классов
- Педагоги основной школы
- Педагоги дополнительного образо...
- Специалисты: психологи, логопед, со...
- Педагоги школы искусств
- Работники культуры
- Не являя основной должностью, явля...
- И педагога основной школы и педагог...

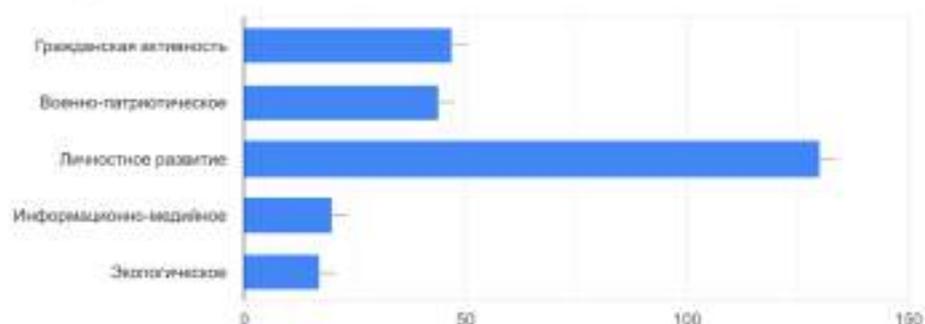
Знаете ли вы о работе ООГДЮО «РДШ» в школе?

2336 ответов



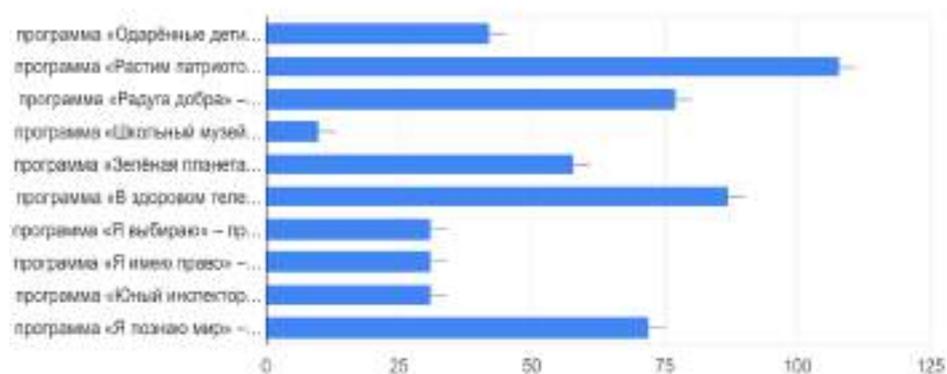
В работе каких направлений РДШ участвует Ваш ребёнок?

2336 ответов



В реализации какой из программ может участвовать Ваш ребёнок (указать не более 3)

2336 ответов



2. Анкета для педагогов МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» по участию в инновационной деятельности РИП

1. Есть у Вас интерес к инновациям в педагогической деятельности? Да, нет, частично.
2. Чувствуете ли Вы себя готовыми к освоению новшеств? Да, нет, частично.
3. Существуют ли в школе условия для развития инновационной деятельности? Да, нет, частично.
4. Отметьте в каждой подгруппе (А,Б,В,Г) главные, по вашему мнению, причины, являющиеся препятствием для Вас в освоении и разработке новшеств
 - А-1.слабая информированность о нововведениях в образовании;
 - 2.отсутствие необходимых теоретических знаний;
 - 3.отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты;
 - Б -1.отсутствие моральных стимулов;
 - 2.отсутствие материального стимулирования;
 - 3.отсутствие обоснованной стратегии развития школы;
 - В-1.недостаток времени и сил для создания и применения педагогических новшеств;
 - 2.сила привычки: меньше времени и сил требуется для работы по известному и привычному;
 - 3.боязнь неудачи при применении нового;
 - Г-1.разногласия, конфликты в коллективе;
 - 2.отсутствие поддержки со стороны руководства школы;
 - 3.отсутствие лидеров, новаторов в коллективе;
5. Отметьте три главные, по Вашему мнению, причины, чем привлекательна инновационная деятельность:
 - 1.интересно создавать что-то свое, необычное и лучше, чем было;
 - 2.повышается интерес детей к учению и воспитанию;
 - 3.возрастает авторитет среди родителей и учащихся
 - 4.радует поддержка администрации, равноправные отношения с ней;
 - 5.приобретается новый статус среди коллег, уважение к новаторству;
 - 6.в новшествах полнее реализуешь свой опыт, силы и способности;

7.возрастает самоуважение, формируется новый взгляд на себя.

6. Отметьте три главные, по Вашему мнению, внутренние противоречия, которые возникают при создании или применении нового:

- 1.новые идеи практически трудно реализовать;
- 2.неизбежны ошибки, неудачи, а это неприятно;
- 3.по некоторым причинам сложно доводить начатое дело до конца;
- 4.не хватает терпения, сил, времени довести новое до совершенства;
- 5.нет уверенности, что новое принесет пользу;
- 6.неизбежны потери времени для работы по-новому;
- 7.нет компенсации за инновационную деятельность;
- 8.часто овладевают сомнения: а смогу ли я применить новое?

7.Каким образом, по Вашему мнению, инновационная деятельность воздействует на мотивацию учителей к повышению профессионального мастерства (отметьте три фактора):

- 1.стимулирует самопознание;
- 2.способствует самообразованию;
- 3.разрабатываются новые формы деятельности;
- 4.разрабатывается методическое и дидактическое обеспечение урока;
- 5.изучаются новые подходы к образованию;

8.Изучаете ли Вы специальную литературу для реализации инноваций в образовании? Да, нет.

Если да, то по каким направлениям (информатизация образования, развивающее обучение и

т.п.): _____

8. Назовите методические мероприятия, в рамках которых Вы представили опыт педагогической деятельности на школьном, районном и выше уровне

3.Изучение факторов и механизмов социализации личности школьников.

Диагностика уровня воспитанности.

2020-2021 учебный год

Начальное звено: 260 учащихся.

60% учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Признаком высокого уровня

воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

2021-2022 учебный год

Начальное звено: 249 учащихся.

76% учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства учащихся начальных классов сформированы нравственные качества личности. В результате исследования не выявлено детей с низким уровнем воспитанности.

По направлениям: самые высокие показатели по критерию «отношение к природе».

Выводы:

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся начальных классов сформированы на хорошем уровне. Воспитательная работа в начальных классах находится на хорошем уровне и дает положительный результат.

2020-2021 учебный год

Среднее звено: 225 учащихся.

Средний уровень воспитанности, которому свойственна некоторая самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции. Отсутствует общественная позиция, характеризуется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями

2021-2022 учебный год

Среднее звено: 209 учащихся.

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание

направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены темами деятельностью, которые для школьников престижны, нужны для его самоутверждения

2020-2021 учебный год

Старшее звено: 70 учащихся.

По данным анкетирования в классе нет детей, имеющих высокий уровень воспитанности. Самооценка уровня воспитанности в основном занижена. Дети, по диагностике имеют средний и низкий уровень воспитанности.

2021-2022 учебный год

Старшее звено: 77 учащихся.

В старшем звене преобладает высокий уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества.

В 2021-2022 учебном году уровень воспитанности учащихся школы повысился. Работа педагогов и классных руководителей положительно повлияла на динамику.

4. Диагностика профессионального определения учащихся 8-х и 9-х классов 2021-2022 у.г.

№ п/п	класс	Челове к- челове к	Человек - техника	Человек- знаковая система	Человек- художественны й образ	Человек - природа	Человек - человек
1	8-а	23	13	2	3	4	1
2	8-б	28	12	5	4	4	3
3	9-а	23	12	3	4	3	1
4	9-б	23	14	3	3	2	1
5	9-в	18	10	3	2	1	2

Итого		115	61	16	16	14	8
о							
%			59	9	10	15	7

Результаты диагностического исследования по выявлению профессионального определения, интересов и склонностей, учащихся 11 классов

Класс	Кол-во уч-ся	Человек-человек	Человек-техника	Человек-знаковая система	Человек-художественный образ	Человек-природа
11-а	21	11	3	4	1	2
11-б	21	12	3	3	2	1
Итого	34	23	6	7	3	3
%		56	12	15	12	5

**5. Достижения учащихся
МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
январь 2021- май 2022 год**

№ п/п	Мероприятие	Вид работы	Результат
1	Муниципальный конкурс «На крыльях Буревестника»	Защита исследовательской работы	Победители и призёры
2	Районный конкурс «Восьмое чудо света»	Защита исследовательской работы	Победители и призёры
3	Региональный конкурс «Под алыми парусами»	Защита исследовательской работы	Победители и призёры
4	Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого" (Номинация "Эко-школа")	Презентация опыта работы школы по экологическому просвещению	Финалист, победители Всероссийского этапа
5	Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого" (Номинация "Мой экоэтикет")	Видеоролик об экологическом этикете	Финалист, победители Всероссийского этапа
6	Всероссийский экологический конкурс «Здоровые дети помогают планете. Выращиваем сад» компании «Nestle»	Сбор макулатуры	Диплом
7	Региональный конкурс заповедника «Брянский лес» поздравительных открыток «С днём рождения, заповедник!»	Изготовление поздравительных открыток	Сертификаты
8	Всероссийский конкурс «Экологическая культура»	Изготовление настольной экологической игры	Сертификат
9	Всероссийский конкурс «Лаборатория РДШ»	Выполнение конкурсных заданий	Диплом победителя, 6 путёвок в «Артек»
10	Областной семинар «Школа А.М. Горького - территория возможностей»	Преставление опыта работы	Сертификаты участников
11	Всероссийский конкурс	Защита	Победители и

	«Горизонты открытий»	исследовательской работы	призёры
12	Международная акция «Сад Памяти»	Посадка деревьев на территории школьного двора	Участие
13	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Отчёт по организации подкормки зимующих птиц	Диплом 3 степени
14	Месячник по санитарной очистке и благоустройству территории. «Экологическая пятница»	Уборка территории Карачевского дендрария	Участие
15	Международный день птиц	Размещение скворечников на территории школьного двора	Участие
16	Международный день лесов	Обрезка деревьев на территории школьного двора	Участие
17	Региональная акция «Покормите птиц зимой»	Размещение кормушек на территории городского парка	Участие
18	Всероссийская акция "ЗОЖ - основа национальных целей развития".	Проведение серии уроков здоровья	Диплом победителя Всероссийского этапа, 1 путёвка в «Артек», 2 диплома победителя регионального этапа
19	Карачевская лыжня 2021, 2022	Соревнования по лыжным гонкам	8 победителей и 9 призеров, Кубок «Лучшему спортивному коллективу»
20	«Всероссийская лыжня»	Лыжные гонки	Участие
21	«Всероссийская эстафета здоровья»	Флешмоб «Утренняя подзарядка»	Участие
22	Региональный этап «Президентские состязания»	Команда «Горьковцы» (12 участников)	Призёры соревнований
23	Всероссийская новогодняя «Декада спорта и здоровья»	Соревнования по баскетболу и минифутболу	Победители и призёры
24	Турнир по баскетболу,	Соревнования по	Победители и

	посвященный дню города Карачева	баскетболу	призёры
25	День физкультурника	Легкоатлетический забег	Победители и призёры
26	Всероссийский Олимпийский День	Соревнования по стритболу	Победители и призёры
27	Районный турнир по настольному теннису, посвящённый Дню России	Соревнования по настольному теннису	Призёры
28	Спринтерские забеги, посвящённые Дню России	Легкоатлетический забег	Победители и призёры
29	Турнир по баскетболу, посвященный Дню России	Соревнования по баскетболу	Победители и призёры
30	Районный турнир по настольному теннису среди мальчиков.	Соревнования по настольному теннису	Призёр
31	Первенство Брянской области по пулевой стрельбе	Соревнования по стрельбе	Призёр
32	Региональный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Соревнования по футболу	Призёр
33	Фестиваль ВФСК ГТО 2021	Сдача нормативов ГТО	Призёр
34	Кубок Брянской области по лёгкой атлетике	Легкоатлетический забег	Призёр
35	Открытое первенство города Брянска по баскетболу	Соревнования по баскетболу	Призёр
36	Эстафета Победы 2021,2022	Легкоатлетический забег	Победитель
37	Первенство Брянской области по легкой атлетике.	Легкоатлетический забег	Призёры
38	Турнир города Карачева по волейболу	Соревнования по волейболу	Призёры
39	Первенство Брянской области по легкоатлетическому кроссу	Легкоатлетический кросс	Призёр
40	Открытое первенство города Брянска по баскетболу	Соревнования по баскетболу	Участник
41	Легкоатлетический пробег, посвящённый 76-й годовщине Великой Победы	Легкоатлетический забег	Призёры
42	Первенство города Карачева по легкоатлетическому кроссу 2021,2022	Легкоатлетический кросс	Победитель

43	Многоборье допризывной и призывной молодёжи	Соревнования	Победитель
44	Акция «Выше только звезды»	Спортивный забег с дистанцией 1961м	Участники
45	Районный турнир по мини-футболу 2021 в рамках всероссийской акции "Будь Здоров!"	Соревнования по минифутболу	Победитель
46	Региональный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги Кэс-баскет сезона 2020-2021 г.	Соревнования по баскетболу	Призёр
47	Первенство Брянской области по легкой атлетике в помещении	Соревнования	Победитель и призёр
48	Региональный финал Всероссийских соревнований по баскетболу Чемпионат «Локобаскет» в Брянской области 2021,2022	Соревнования по баскетболу	Участники, призёры
49	Школьный новогодний шахматный турнир юных шахматистов	Очный турнир на уровне образовательной организации	Участники
50	Региональный шахматный турнир «Шахматная доска»	Онлайн-турнир	Призёр
51	Первенство Брянской области по быстрым шахматам	Очный турнир	Призёр
52	Региональный турнир по классическим шахматам в г. Брянске	Региональный очный турнир	Участие
53	Отборочный турнир по шахматам Брянской области	Муниципальный очный турнир	Два призёра Все участники вышли в финал
54	Районный шахматный турнир, посвящённый Дню Победы	Муниципальный очный турнир	3 призера

55	Первенство Брянской области по шахматам	Региональный очный турнир	1 призёр 6 участников (получили зачётные квалификационные книжки, II и III разряд)
56	I Творческий фестиваль - конкурс «Рождественская радость»	Стихотворение и танец	Благодарственное письмо хореографическому коллективу и чтецу участникам областного конкурса
57	Районный конкурс чтецов «Александр Невский – Защитник Святой земли»	Стихотворение	Диплом I степени
58	Муниципальный этап конкурса «Лидер 21 века 2021», «Лидер 21 века 2022»	Портфолио	Победитель, призёры
59	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Пою моё Отечество»	Вокальное исполнение	Грамоты в номинации «Сольное пение» 3 место, в номинации «Ансамблевое пение» 1 место, в номинации «Музыкально-сценическая композиция» 3 место
60	Смотр художественной самодеятельности:	Конкурсные испытания	Дипломы 2 степени Дипломы лауреатов
61	Районный конкурс Квест-игра «Я помню, я горжусь»	Подготовка участников к квесту.	Диплом победителя в номинации «Знатоки военной истории России»
62	Региональный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свежий ветер» XXIII международного фестиваля «Детство без границ»	Рисунки	Призёры

63	Грантовый конкурс «Молоды душой»	Проект	Сертификат участника всероссийского грантового конкурса «Молоды душой»
64	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Социальный проект	Победитель, грантовая поддержка
65	Всероссийская акция «Мы-против террора»	Всероссийская акция	Участие
66	Открытие памятной доски выпускнику школы Мильшину М.	Районный митинг	Организаторы
67	Региональный смотр музеев	Конкурс экскурсоводов	Победитель
68	Митинг, посвященный освобождению Брянщины	Районный митинг	Участие
69	Региональный турслёт Юнармии	Соревнования	Победители в 2 номинациях
70	Международная научно-практическая конференция имени академика Е.В.Шмидта	Защита исследовательской работы	Победители и призёры
71	Межрегиональная конференция «Золотаревские чтения»	Защита исследовательской работы	Победитель
72	«Диктант Победы	Викторина	Участие
73	Историческая интеллектуальная игра «1418»	Викторина	Участие
74	Всероссийская акция «Соловьиные вечера».	Участие в мониторинге	Сертификаты
75	Всероссийская акция «Бегущая книга»	Велопробег читателей по историческим местам города	Участие
76	Паспортизация отряда «Зелёная планета», «Чистая сердца», «Радуга добра»	Регистрация отряда	Сертификат
77	Всероссийский урок Арктики	Открытый урок	Участие
78	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Работа патриотического направления РДШ	Участие

79	Игра «Орленок», областной финал	Соревнования Юнармии	Победители и призёры
80	Региональный конкурс капитанов команд ДЮП «Во славу Отечества»	Соревнования ДЮП	Победители и призёры
81	Всемирный день окружающей среды	Субботник, благоустройство школьных клумб	Участие
82	Региональный конкурс «Кушайте на здоровье»	Конкурс	Призёры
83	Региональный туристический слёт «Под облаками»	Командные состязания	Участие
84	Всероссийский полуфинал конкурса «Флагманы образования»	Командный конкурс для педагогов	Участие
85	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Горизонты открытий»	конкурс	3 победителя
86	Региональный конкурс «РДШ Продакшен»	Конкурс медиацентров	призёры
87	Конкурс социальных проектов «Я- гражданин России»	Социальное проектирование	1 место-район Лауреаты области
88	Региональный конкурс школьных музеев	Конкурс видеоматериалов	Призёры конкурса
89	Региональный конкурс музееведов	Конкурс видеоматериалов	Призёры конкурса
90	Муниципальные соревнования «Школьные команды ГТО»	Соревнования	Победители

**Организация дополнительного образования учащихся
(на бесплатной основе)**

№	Наименование	Класс	Руководитель
1	Студия танца	1-11	Седакова Т.В.
2	Юный доброволец	5-11	Николаева М.С.
3	Юный патриот	5-10	Щёлокова Т.Г.
4	Юные музейеды	8-11	Щёлокова Т.Г.
5	Студия вокального пения	1-11	Колбасова Е.Н.
6	Центр правовой активности	8-11	Фельдман А.Д.
7	Медиа студия «Горьковец»	5-10	Иванова С.А.
8	Финансовая грамотность	5-8	Корхова М.В.
9	Репортёр	5-11	Фельдман А.Д.
10	Школа лидеров	5-11	Иванова С.А.
11	Школьная киностудия	7-11	Донской Д.В.
12	Спортивный клуб	5-11	Владимиров М.А.
13	Шахматы	1-8	Корхова М.В.
14	Зелёная планета	1-11	Карпилло И.Ю.
15	Французский с удовольствием	3-11	Салькова А.Н.
16	ЮИД	1-5	Иончикова С.Н.
17	Клуб «Юнармеец»	5-11	Архипова И.В.
18	Школа вожатых	6-10	Корхова М.В.
19	РДШата Совет РДШ Актив РДШ	2-4 5-8 9-11	Курыкина Д.Ю. Корхова М.В. Колбасова Е.Н.

Организация внеурочной деятельности учащихся

№	Наименование	Класс	Руководитель
1.	Природа родного края	2	Макеевкова Н.И.
2.	Разговор о правильном питании	5	Литвиненко Т.Н.
3.	Заповедная Брянщина	7	Корхова М.В.
4.	Брянский край	9	Литвиненко Т.Н.
5.	Эврика	2-4	Нехаева В.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ
Программы семинаров РИП

Областной семинар 09.06.2021г.



*Управление образования администрации
Карачевского района,
Общероссийская общественно-
государственная
детско-юношеская организация
Брянское отделение «Российское
Движение Школьников»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени А.М. Горького» г. Карачева*

*Региональная инновационная
площадка*

**Программа семинара-
практикума**

**«Школа имени
А.М. Горького -
территория
возможностей»**

9 июня 2021 года

Наши контакты в социальных сетях:

Сайт МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» -<http://school-gorkogo.ucoz.ru/>

Группа школьного отделения РДШ в ВК –<http://vk.com/clubschoolgorky>

ШСК «Горьковцы» - <https://vk.com/clubgorkovcy>

Волонтерский отряд МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
«Радуга добра»- <https://vk.com/club195733214>

Желаем всем творческих успехов!

Двери нашей школы всегда открыты для Вас!

Коллектив и ученики МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»

11.00-11.10 – Встреча участников семинара, регистрация.

11.10-11.30 – Приветствие участников семинара.

Директор МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области, куратор РДШ Иванова С.А. (актовый зал)

11.35-14.25 – Интерактивные площадки

14.35-15.00 - Круглый стол «Внедрение инновационных форм работы в Программу воспитания школы».

Маршрут посещения интерактивных площадок

Площадка

«В здоровом теле-здоровый дух»

руководитель школьного спортивного клуба «Горьковцы» - Владимиров М.А.

«Добро не уходит на каникулы»

руководители проектов-победителей конкурса – Маркова Е.В. и Карпилло И.Ю.

Направление «Гражданская активность»: проект «Память. Долг. Честь.»

руководитель – Седакова Т.В.

«Музей открыт для всех»

руководитель школьного историко-краеведческого музея - Щёлокова Т.Г.

«Растим патриотов»

руководитель отряда Юнармия - Архипова И.В.

сп

п

Занятие «Школа вожатых»

руководитель - Корхова М.В.

ш

Круглый стол

**«Внедрение инновационных форм работы
в Программу воспитания школы».**

Районный семинар 22.09.2021г.



*Управление образования
администрации Карачевского района*

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени А.М. Горького»
г. Карачева*

Региональная инновационная площадка

Программа районного семинара-практикума

**«От программы воспитания
к программе развития».**

22 сентября 2021 года

Наши контакты в социальных сетях:

Сайт МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» -<http://school-gorkogo.ucoz.ru/>

Группа школьного отделения РДШ в ВК –<http://vk.com/clubschoolgorky>

ШСК «Горьковцы» - <https://vk.com/clubgorkovcy>

Волонтерский отряд МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
«Радуга добра»- <https://vk.com/club195733214>

Желаем всем творческих успехов!

Двери нашей школы всегда открыты для Вас!

Коллектив и ученики МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»

10.00-10.10 – Встреча участников семинара, регистрация.

10.10-10.25 – Приветствие участников семинара.

*Начальник управления образования Карачевского района
Егорова Светлана Геннадьевна*

10.25-11.00 – «Особенности создания программы воспитания детского сада».

*Методист МБДОУ детский сад №1 Кашуба Светлана
Владимировна*

11.00-11.40 – «Программа развития школы: от идеи до анализа результатов».

*Директор МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» Иванова
Светлана Александровна*

11.40-12.00 - Круглый стол «Внедрение инновационных форм работы

в нормативно-управленческие документы образовательного учреждения».

**Работы РИП
в средствах массовой информации**

Региональная инновационная площадка

ДВИЖЕНИЕ В ПРАВИЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

В настоящее время в российской системе образования продолжают масштабные преобразования, призванные вывести её на качественно новый уровень, обеспечить наибольшее соответствие требованиям, ожиданиям личности, общества и государства. Локальные практики и инициативы по внедрению инноваций рассматриваются сегодня как точка роста всего российского образования.

Сегодня школа имени А.М. Горького города Карачева на протяжении нескольких лет активно создаёт свои инновационные проекты. В ноябре 2020 года мы приняли участие в конкурсе среди общеобразовательных организаций Брянской области на присвоение нам статуса региональной инновационной площадки.

Тема нашего проекта: «Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность СОГДОО «Российское движение школьников» — «Школа — территория возможностей».

Основная идея — подготовка обучающегося к профессиональной и личностной самореализации, развитие навыков комплексного решения проблем, формирование универсальных социальных компетенций взаимодействия, осуществляемые в совместной деятельности. Проект играет большую роль в воспитании детей, расширяет их кругозор, готовит к взрослой жизни. Инновационный опыт проекта закрепляется в создании на базе средней школы имени А.М. Горького центра совместной работы педагогов и учащихся образовательных учреждений.

Задача проекта состояла в том, чтобы создать инновационную площадку БИПКРО. Итог — наша школа стала региональной инновационной площадкой Брянской области! И с 2021 года школа начала работать в этом направлении. Были созданы временные творческие группы (ВТГ), разработаны и утверждены проекты по разным направлениям деятельности площадки, проведена значительная аналитическая работа среди учащихся и родителей, организованы тематические методические объединения и кружки школы для педагогов школы. Можно сказать, что школа сейчас является творческой, поисковой лабора-

торией, создающей свою модель воспитания и социализации обучающихся.

Мы не стали останавливаться на достигнутом и, в рамках нашего инновационного проекта, приняли участие во всероссийском конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Победа в этом конкурсе не только открыла для нас новые горизонты взаимодействия с ведущими образовательными организациями страны, но и предоставила возможность поделиться своим опытом на федеральном уровне. Между школой и Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования заключено соглашение о сотрудничестве в рамках совместного проведения мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций), а также научных исследований и распространения их результатов.

Присвоение статуса региональной инновационной площадки средней школе имени А.М. Горького — это огромный кредит доверия. Для нас это понимание того, что мы движемся в правильном направлении. Кроме того, статус РИП значительно повышает рейтинг школы в образовательном пространстве, её востребованность в социуме со стороны заинтересованных участников образовательных отношений. В следующем учебном году горьковцам предстоит провести большую научно-методическую работу в рамках реализации инновационного проекта, но мы уверены, что у нас всё получится.

С. ИВАНОВА,
директор средней школы
имени А.М. Горького

г. Карачев



Добро не уходит на каникулы

Волонтерский отряд средней школы имени А.М. Горького «Радуга добра» был создан в 2014 году. Работа отряда организована по направлениям: «Милосердие», «Спорт и здоровый образ жизни», «Наглядная агитация», «Экологическое просвещение». Наши волонтеры ежегодно участвуют в акциях «Семья-семья», «Подари Новый год детям», «Жизнь должна жить», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка». Члены отряда помогают ветеранам и ухаживают за воинскими захоронениями, посещают с подарками и концертами детей приюта в. Согласие и пенсионеров и в. Теплов.

С 1 по 25 апреля волонтерский отряд «Радуга добра» под руководством Марины Сергеевны Николаевой участвовал во Всероссийском конкурсе школьных добровольческих отрядов «Добро не уходит на каникулы». Его организаторами выступили Федеральное агентство по делам молодежи совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Общероссийской общественно-госу-

дарственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

Для участия в конкурсе необходимо было презентовать опыт работы волонтерского отряда, подготовить аудио-визулку, а также разработать проект по одному из направлений: забота о животном; оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым одиноким людям, оказание помощи детям-сиротам, а также детям, испытывающим проблемы с установлением дружеских контактов со сверстниками; проведение совместных мероприятий с благотворительными фондами и организациями в сфере добровольчества.

Волонтерский отряд «Радуга добра» разработал проект «Дети России – детям войны», который направлен на сохранение исторической памяти и увековечивание вклада детей войны в приближение Победы. Наш проект нацелен на преодоление разрыва межпоколенческих связей между детьми, молодежью и лицами старшего возраста. В ходе его реализации будет создан архив воспоминаний детей войны, проведется экспозиция школьного музея, будет оказана со-

циальная помощь детям войны. Проект «Дети России – детям войны» поддержали администрация Карачевского района и совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Наши волонтеры с нетерпением ожидали объявления результатов конкурса. Среди объявлений неоднократно пересматривали, ведь на финальном рассмотрении у экспертов было более 400 проектов! И вот долгожданный результат: волонтерский отряд «Радуга добра» школы имени А.М. Горького стал победителем Всероссийского конкурса школьных добровольческих отрядов «Добро не уходит на каникулы!»

Хочется отметить, что это не первая победа нашей школы в таком конкурсе. В 2019 году экологический отряд «Зеленая планета» под руководством И.Ю. Карпенко стал победителем в номинации «Доброй старти» для начинающих школьных волонтерских отрядов и получил субсидию на развитие волонтерской деятельности в размере трехсот тысяч рублей.

Впереди у отряда «Радуга добра» серьезная работа по реализации проекта, ведь доверия надо оправдать. Но мы надеемся, что наш отряд с этим справится.

Е.МАРКОВА,

учитель начальных классов школы им. А.М. Горького, руководитель проектной группы.

“Заря”

3 стр.



Спешите делать добрые дела!

С каждым годом добровольческая деятельность становится всё более популярной как в нашей стране, так и за её пределами. Сегодня волонтерство – это традиция, быть добровольцем модно. В школе им. А.М. Горького добровольческая деятельность развивается и совершенствуется. Так, в школе работают три волонтерских отряда: «Радуга добра», «Добрые дела» и «Ветеранский десант». Добровольцы отряда занимаются разными видами экологической, социальной, культурной, спортивной, патриотической и образовательной деятельности для пожилых людей и ветеранов, приращиванием и экологическим просвещением школьников, организацией и проведением акций, в общественно-культурной жизни школы и города, патриотической деятельностью, проведением тематических вечеров, лекций и др. Волонтерский десант не только проводит для

ребят игры, которые помогают детям осознать значение экологии, но и организует экологические акции. Ветеранский десант, это всегда хорошая возможность провести день памяти, посвященный ветеранам, провести выставку, выехать на экскурсию, которая поможет увидеть историю родного края, посетить военные мемориалы, посетить памятные места, посвященные войне.

Такие игры и акции организуют школьные добровольцы! В школе волонтерские отряды работают в течение учебного года, для нас волонтерство стало стилем деятельности, образом жизни, потому что у нас много ребят, которые делают добрые дела в свободное время.

Активность наших волонтеров становится заметной и в традиционных школьных мероприятиях. Такими мероприятиями являются участие в акции «Добровольцы Победы» и акции волонтеров, помогающих ветеранам Великой Отечественной войны. Мы стараемся для каждого ребенка, и не только в школе, а также дома, делаем акцент на развитие добровольчества. Ведь старший помощник добровольчества имеет возможность сам реализовать «свои» мечты, помочь нуждающимся людям, что волонтерство позволяет сделать каждому школьнику.

И мы надеемся, что вскоре нашу добровольческую традицию будет иметь продолжение.



🌟 Вчера, 6 октября, в школе стартовал новый проект - осенняя школа актива РДШ на каникулах. Утро началось с переключки отрядов и зажигательной зарядки вместе с Российским движением школьников. У каждого отряда - вожатые из школьного штаба и совета РДШ.

📖 И началось обучение: 5 отрядов активистов с 4 по 8 классы отправились на обучающие мастер-классы:

- ▣ «Пой с РДШ»- руководитель Колбасова Е.Н.

- ▣ Танцуй с РДШ»- руководитель Седакова Т.В.

- ▣ «Подкасты»- руководитель Землячова Полина

- ▣ «Ты записался в добровольцы?»- руководители Николаева М.С. и Карпилло И.Ю.

- ▣ «Какие новости?»-руководитель Корхова М.В.

🚩 Каждая станция была непохожа на предыдущую и наполнена яркими впечатлениями, общением и новыми знаниями. Для каждого участника обучение было разным: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности и желание проектировать, удивлять и исследовать.

😊 Яркие впечатления остались у ребят после квест-игры на командообразование с отрядными вожатыми.

📖 С азартом пели, танцевали, знакомились с новыми конкурсами и мероприятиями РДШ. Узнали, что такое подкасты и научились сами их создавать. Закончилась встреча традиционной отрядной свечкой, на которой активисты поделились своими эмоциями и подводили итоги.

📖 Мы надеемся, что день, проведенный в осенней школе актива РДШ, надолго запомнится ребятам, и у них останутся в памяти незабываемые впечатления, полезные идеи и новые знания для работы в РДШ



РДШ|Карачев - школа им.А.М. Горького

10 июн в 21:00

...

😊 Спешим рассказать о том, как 9 июня в нашей школе прошёл областной семинар «Школа А.М. Горького - территория возможностей»

📍 Наша школа, являясь региональной инновационной площадкой Брянской области, пригласила гостей для того, чтобы поделиться опытом работы. Педагоги, реализующие различные инновационные программы, в форме тренингов и экскурсий, кейсов и творческих дискуссий, рассказывали о своих инновационных результатах

🗨️ Итог работы семинара был подведён на круглом столе «Внедрение инновационных форм работы в Программу воспитания школы». Гости и хозяева делились впечатлениями, планами и перспективами работы на будущее

🙏 Мы говорим большое спасибо всем, кто работал на площадках, организовывал и проводил встречу, а также выражаем благодарность нашим гостям, которым мы были очень рады! Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

До новых встреч!

#РДШ #РДШ32 #ШколаГорького





ЗАРЯ

Спешите делать добрые дела!



04 октября 2021

С каждым годом добровольческая деятельность становится всё более популярной как в нашей стране, так и за её пределами. Сегодня волонтерство – это тренд, быть добровольцем модно.

В школе им. А.М.Горького добровольчеством занимаются и учащиеся, и педагоги. Так, в школе работают три волонтерских отряда: «Радуга добра», «Зеленая планета» и «Чистые сердца». Деятельность отрядов охватывает разные сферы — это пропаганда здорового образа жизни, организация просветительских и социокультурных мероприятий для пожилых людей и ветеранов, природоохранная и эколого-просветительская деятельность, организация и участие в социальных акциях, в общественно-полезной жизни школы и города, патриотическая деятельность, проведение тематических бесед, лекториев и др. Настоящая радуга из важных и нужных дел!

Любое дело, которое человек делает от души, меняет его. И волонтерство — не исключение. Оно меняет детей в лучшую сторону, это всегда хорошая возможность проявить свои таланты, реализоваться в обществе, получить новые знания и навыки, которые принесут важный опыт. Но без грамотных педагогов, искренне любящих свою работу, невозможно организовать любое дело. Такими людьми и являются руководители школьных добровольческих проектов: Елена Владимировна Маркова, Иранда Юрьевна Карпилло и Марина Сергеевна Николаева. Для них волонтерство давно стало неотъемлемой частью жизни, этому они учат и своих ребят. Педагоги сами планируют проекты, затем предлагают ребятам, работают в единой команде.

Активность наших волонтеров отмечена грамотами и благодарностями разного уровня. Горьковцы неоднократно принимали участие в конкурсе «Доброволец России» и форумах волонтеров, становились победителями Всероссийского грантового конкурса «Добро не уходит на канникулы». Но главное для волонтерского движения — не награды и звания, а помощь людям, работа, которая дает моральное удовлетворение. Ведь главный принцип добровольчества: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Можно с уверенностью сказать, что волонтеры-горьковцы обладают активной жизненной позицией, они целеустремленные, бескорыстные и желают сделать мир немного лучше.

И мы надеемся, что история наших добровольческих побед будет иметь продолжение.

С.Иванова, директор школы им. А.М.Горького.



РДШ|Карачев - школа им.А.М. Горького

20 мая в 16:00

...

🌟 Педагогический коллектив нашей школы ведёт огромную методическую и научно- исследовательскую работу.

Год 2022:

👉 Средняя школа имени А.М.Горького

- является федеральной инновационной площадкой ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" 🏠

- является региональной инновационной площадкой Брянской области и реализует проект "Школа-территория возможностей" 📝

- является пилотной школой Брянского института повышения квалификации работников образования по внедрению и реализации Целевой модели наставничества 📖

И 18 мая в Брянском детском технопарке «Кванториум» нам вручили документы о присвоении школе статуса

- региональная стажировочная площадка БИПКРО по распространению опыта работы в рамках социального проектирования. !!

Это ещё одна победа горьковцев, ещё одна высокая оценка многолетней работы учащихся и педагогов нашей школы! 👍👍

Мы поздравляем всех с заслуженной наградой и желаем успешных исполнений всех поставленных планов и целей! 🙌🙌

#РДШ #РДШ32 #ШколаГорького #Методическаяработа #Инновациииопыт





РДШ|Карачев - школа им.А.М. Горького

22 сен в 23:00

...

✈ 22 сентября на базе школы имени А.М. Горького, которая является региональной инновационной площадкой, прошёл районный семинар-практикум заведующих и методистов детских садов Карачевского района

★ Тема семинара: "От программы воспитания к программе развития". С приветственным словом к участникам встречи обратилась начальник управления образования Карачевского района - Егорова Светлана Геннадьевна.

🗨 С докладом на тему: "Особенности создания программы воспитания детского сада" выступила методист МБДОУ детский сад №1 "Аленький цветочек", Кашуба С.В., которая познакомила собравшихся с требованиями, предъявляемыми к программам воспитания детских садов и представила программу воспитания своего учреждения, а также ответила на возникающие вопросы.

✍ Директор МБОУ "СОШ имени А.М. Горького", Иванова С.А., представила участникам семинара выступление на тему: "Программа развития школы: от идеи до анализа результатов" и презентовала Программу развития школы, рассказала об инновационных формах работы, используемых в работе.

🌿 Специалист районного управления образования, Михеева Н.А. , подвела итоги семинара, ответила на вопросы участников.



РДШ Карачев - школа им.А.М. Горького

15 мая в 16:00

...

📍 14 мая нашу школу посетили почётные гости: депутат Государственной Думы от Брянской области Николай Сергеевич Валуев, глава администрации Карачевского района Леонид Васильевич Филин, первый заместитель главы администрации района Сергей Александрович Шкуркин, заместитель главы администрации Павел Николаевич Носов, начальник районного управления образования Светлана Геннадьевна Егорова.

🏠 Гости посетили школьный историко-краеведческий музей имени Л.Д. Передельского, стали участниками экскурсии, которую провела Г.В. Демьянова и познакомилась с юными музейщиками-горьковцами, победителями грантового Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», создателями новой музейной экспозиции «Дети России - детям войны». Посетили тренировку баскетболисток - горьковцев школьного спортивного клуба. Николай Сергеевич не только пообщался со спортсменками и с учителем физической культуры и тренером команды М.А.Владимировым, но и провел с ними тренировочную игру.

👏 А затем Николай Сергеевич встретился с учащимися и педагогами школы в актовом зале, рассказывал о себе, отвечал на многочисленные вопросы горьковцев.

👉 В завершении встречи пожелал школьникам ставить перед собой цели и обязательно их добиваться, заниматься спортом, воплощать в жизнь свои таланты, способности и блестящие идеи. Вручил ребятам плакаты с личным автографом и памятные сувениры. А на память участники встречи сделали коллективное фото 📷

#РДШ #РДШ32 #ШколаГорького #ВстречаГостей #НиколайВалуев





Наша школа является региональной инновационной площадкой и реализует инновационный проект "Школа-территория возможностей". В рамках методических мероприятий проекта у нас прошёл школьный Фестиваль инновационных идей.

Во всех классах прошли внеклассные и внеурочные мероприятия по одиннадцати программам разных направлений проекта. Горьковцы стали участниками таких мероприятий, как «В стране правовых знаний» и «Сдай батарейку-спаси ёжиков Брянщины», «Шахматы-игра военная» и «Уроки выживания», «Здоровое питание-здоровые дети», «Зелёные профессии» и «В гостях у сказки» и "По правилам дорожного движения" и другие.

Цель проведения школьного Фестиваля: апробация авторских методических разработок воспитательных мероприятий педагогов-горьковцев, реализация инновационных идей и лучших практик педагогов нашей школы.

В рамках фестиваля педагоги – новаторы в различных формах обобщали и внедряли в работу материалы инновационного проекта школы, чтобы в дальнейшем представить свой опыт в виде методических материалов для использования педагогами Брянщины.

#ШколаГорького #РДШ32 #РИП #Территориявозможностей #Фестивальинновационныхидей





РДШ|Карачев - школа им.А.М. Горького

23 мая в 21:26

...



ШСК Горьковцы

23 мая 2022 в 15:30

🏀 ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ 🌐

📅 С 23 по 26 мая, в Брянском городском лицей №1 имени А. С. Пушкина, проходит региональный этап соревнований «Президентские спортивные игры школьников». В программе соревнований: баскетбол 3х3, лёгкая атлетика, волейбол и настольный теннис.

👏 В первый день юноши и девушки выявляли сильнейших в игре баскетбол 3х3 🏀

🏆 Команда юношей СОШ имени А.М.Горького, в составе: Демин Денис, Базанов Илья, Гафыкин Кирилл и Анохин Савелий, уступив в первых двух играх , но одержав победу в стыковых матчах, занимает 5 место

🏆 Более сыгранная, команда девушек СОШ имени А.М.Горького, в составе : Кондрашова Полина, Лужецкая Валерия, Маркина Елизавета и Болдырева Анастасия, уверенно обыграли всех своих соперниц и заслуженно стали победителями соревнований.

🚩 Завтра - второй день состязаний. В программе - Лёгкая Атлетика / бег 60, 600/800 м, метание малого мяча и прыжки в длину с разбега /

🏆 Пожелаем нашим спортсменам лёгких ног и сильных рук и конечно, отличных результатов 🏆

🏆 Ну, а сегодня ПОЗДРАВЛЯЕМ, команду девушек по баскетболу 3х3 с 🏆 местом

https://vk.com/album-109513907_283125713



РДШ|Карачев - школа им.А.М. Горького

26 мая в 22:18

...



ШСК Горьковцы

26 мая 2022 в 18:58

ШСК ГОРЬКОВЦЫ 🏆 ПРИЗЁРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ФИНАЛА СОРЕВНОВАНИЙ
"ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ" 🏆



Школьный медиацентр «Горьковец»

Сегодня я хочу рассказать о том, как живёт и работает наш медиацентр «Горьковец».

Медиацентр — это школьное СМИ, созданное несколько лет назад. Это информационная площадка, которая объединяет молодых людей в желании заниматься творчеством, заявить о себе, открывать в себе скрытые таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими. В целом, наша работа достаточно разнообразна: сбор материала и выпуск школьной газеты «Горьковец», создание контента и публикации в социальных сетях, написание постов, съёмка фото и видеороликов, монтаж видеоряда

и звука. Мы пробуем себя в разных направлениях, разрабатываем графику, а ещё пытаемся совершенствоваться уже имеющиеся навыки.

Наша основная деятельность — работа в группе «Горьковец» — школы имени А.М. Горького, где мы ежедневно публикуем новости нашей школы, делимся интересными фактами, рассказываем о достижениях учеников, о событиях в стране и Брянщине. Посты выкладываются каждый день, так что работам мы весьма продуктивно. Сбор информации всегда идёт тщательно и кропотливо.

Также каждый месяц наш медиацентр совместно с учителями истории и обществознания, а по совместительству и главным ре-

дактором школьной газеты «Горьковец» А.Д. Фельдман выпускает электронные и печатные издания об основных и запоминающихся событиях за данный период времени.

На базе школьного медиацентра существует и свой телевидение. С его помощью в школьные холлы транслируются ролики, посвящённые различным мероприятиям и праздникам. Ребята активно трудятся над созданием видеороликов, придумывают сюжеты, выбирают локации, снимают много материала, тщательно контролируют, чтобы на выходе получить динамичное и интересное видео.

Недавно мы победили в конкурсной борьбе на обучение от School Movie по программе «Медиацентр» как площадки для самореализации и развития талантов детей и молодёжи. Это позволит нам стать ещё опытнее, а создаваемому нами медиацентру ещё интереснее. Мы будем учиться написанию постов, редактированию фотографий и программированию на платформе «Сбердил». Стоит упомянуть о нашей новинке: мы запустили рубрику с аудиодоказами. Это особый формат общения с интересными людьми, которых мы приглашаем и общаемся с ними на разные темы. Это получается аналог ин-

тервью. Показы хороши тем, что их можно слушать на фоне, пока занимаешься другими делами. Поэтому рекомендуем всем познакомиться. Думаю, многим понравится данный вид подачи информации.

Школьный медиацентр действительно является важной частью учебного самоуправления, выполняющей информационно-просветительскую функцию. Я рада, что нас поддерживают не только наши ученики и педагогический состав, но и бывшие ученики школы и их родители. Это позволяет нам развиваться и с каждым днём улучшать качество публикуемого материала.

Полина ЗЕМЛИЧОВА,
учащаяся 10 класса школы
им. А.М. Горького,
участница медиацентра.

Патриотическое воспитание

С прошлым незримая связь

Музей имени имени А.М. Горького знает многих в городе. Специалист нашего музея в том, что, передавая информацию из прошлого через материалы в будущее, мы оказываем историческое влияние. А это важно, ведь у музея есть свои традиции.

Продолжил историю музея замечательный педагог, заслуженный учитель РФ, профессор Павел П.Д. Пискаревский, открывший в 1967 году всесоюзный историко-краеведческий музей. С 2017 года он носит имя А.М.

Музей имеет замечательную историю — это государственное учреждение, созданное, учитывая, заданные в содержание и оформленное, проведение тематических и инклюзивных мероприятий, участие в значимых мероприятиях. Так, показывая людям восстание «Маджары» с нашего двора — об ученике школы Марины Мельниковой, награждённом орденом Мужества, погибшем в Сирии, и открывающая в этом году «Дети войны». Это восстание — результат победы во Восточном анклаве «Дети

России» — детям войны. Тематические выставки стали темой экскурсий. Боря экскурсоводы понимают, что школа является уникальной некоммерческой организацией для выполнения программы «Школьный музей» — проект для всех, не только для школьников, но и в отпуски школы экскурсии, прогулки по городу. Музей ежегодно проводит сотни гидов, это не только учащиеся школы Карачевского района, но и мамы-интернаты, гости из разных городов. Тесно взаимодействует с другими музеями в нашей области.

В музее для учащихся краеведческий, рассказывающий об истории Карачева, истории школы, об учениках, и отдал, посвящённый Валентине Степановне Рыжовой. За Большую плановую работу и за работу по патристическому воспитанию молодежи музей неоднократно награждался почетными грамотами и благодарностями. Ему присвоен статус «Школьный детский музей». В этом учебном году он принял участие во Всероссийском конкурсе и занял третье место в региональном этапе в номинации «Музей образовательной среды».

Его представительницей стала участница 3 класса Екатерина Пауткина. А самым лучшим экскурсоводом и лучшим гидом стал Кирилл Артемьев, учащийся 10 класса, завоевавший третье место.

Гостями и друзьями школьного музея стали не только учащиеся, но и родители, сотрудники образовательных учреждений — в частности, подростки образовательного центра СОСР — Игорь Мещеряков, Арина, Анастасия, Анна, Павел Соколовы, Соколов П.Д., Виталий — Павел Патрушев и многие, учителя Валентина Степановна Рыжова, учительница Валентина Степановна Рыжова, учительница Ольга Степановна Рыжова, учителя Валентина Степановна Рыжова, учителя Валентина Степановна Рыжова.

Татьяна ТИШЕВОВА,
руководитель школьного историко-краеведческого музея
имени П.Д. Пискаревского.

ОСВЕ

ПРЕМИЯ — ЮНЫМ ЭКОЛОГАМ

Впервые в жизни А.М. Горького город Карачев, являясь региональной инновационной площадкой, удостоен чести принять международную премию «Юным экологам». Премия призвана поощрять инициативу, раскрывать и поддерживать творческие идеи молодежи.



Премия «Юным экологам» является региональной инновационной площадкой, удостоен чести принять международную премию «Юным экологам». Премия призвана поощрять инициативу, раскрывать и поддерживать творческие идеи молодежи.

Впервые в жизни А.М. Горького город Карачев, являясь региональной инновационной площадкой, удостоен чести принять международную премию «Юным экологам». Премия призвана поощрять инициативу, раскрывать и поддерживать творческие идеи молодежи.

Премия «Юным экологам» является региональной инновационной площадкой, удостоен чести принять международную премию «Юным экологам». Премия призвана поощрять инициативу, раскрывать и поддерживать творческие идеи молодежи.

Премия «Юным экологам» является региональной инновационной площадкой, удостоен чести принять международную премию «Юным экологам». Премия призвана поощрять инициативу, раскрывать и поддерживать творческие идеи молодежи.

Премия «Юным экологам» является региональной инновационной площадкой, удостоен чести принять международную премию «Юным экологам». Премия призвана поощрять инициативу, раскрывать и поддерживать творческие идеи молодежи.

Премия «Юным экологам» является региональной инновационной площадкой, удостоен чести принять международную премию «Юным экологам». Премия призвана поощрять инициативу, раскрывать и поддерживать творческие идеи молодежи.

Премия «Юным экологам» является региональной инновационной площадкой, удостоен чести принять международную премию «Юным экологам». Премия призвана поощрять инициативу, раскрывать и поддерживать творческие идеи молодежи.

Премия «Юным экологам» является региональной инновационной площадкой, удостоен чести принять международную премию «Юным экологам». Премия призвана поощрять инициативу, раскрывать и поддерживать творческие идеи молодежи.

Премия «Юным экологам» является региональной инновационной площадкой, удостоен чести принять международную премию «Юным экологам». Премия призвана поощрять инициативу, раскрывать и поддерживать творческие идеи молодежи.

Проект

ИДЕИ — В ЖИЗНЬ!

В средней школе имени А.М. Горького города Карачева прошёл фестиваль инновационных идей.

Наша школа является региональной инновационной площадкой. Во всех классах прошли внеклассные и внеурочные мероприятия по сценарию программы проекта «Школа — территория возможностей», таким как «Я познаю мир», «Юные инноваторы движения», «Зелёная планета», «Радуга добра», «Растим патриотов», «В здоровом теле — здоровый дух», «Шахматы в школе», «Школьный музей открыт для всех» и другим.

Школьники стали участниками более 40 воспитательных мероприятий. Например, учащиеся начальных классов побывали «В гостях у сказки», совершили «Путешествие по шахматной стране», изучили правила дорожного движения, участвовали в акции «Сдай батарейку — спаси ёжиков Брянщины», а также выращивали цветочную рассаду.

Для школьников средних и старших классов были подготовлены также мероприятия, как «В стране правовых знаний», «Шахматы — игра военная», «Уроки языкования», «Здоровое питание — здоровые дети», «Зелёные профессии», «По правилам дорожного движения» и другие.

Цель школьного фестиваля — апробация авторских методических разработок воспитательных мероприятий педагогов-горьковцев, реализация их лучших практик и инновационных идей. Учителя-новаторы в различных формах обобщили и внедряли в работу материалы инновационного проекта, чтобы в дальнейшем представить свой опыт в виде методических материалов для использования педагогами Брянщины.

С. ИВАНОВА,
директор средней школы
имени А.М. Горького

г. Карачев

**Методический совет.
Сентябрь 2021год
Подведение итогов первого этапа работы РИП**



Отчёт куратора направлений РИП



Работа методического совета



Отчёт руководителя временной творческой группы РИП



Школьная открытая дискуссионная площадка « Роль детских общественных организаций в реализации актуальных направлений в сфере воспитания»

Апрель 2022год





**Методическая разработка внеклассного мероприятия
в рамках сетевого взаимодействия.**

МБОУ «СОШ им. А.М. Горького»

г. Карачева Брянской области

Праздник для дошкольников

«Посвящение в эколята»

в рамках проекта

«Школа им. А.М. Горького – территория возможностей»

региональной инновационной площадки

Брянской области.

Цель: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

- дать ребёнку знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром.

Целевая аудитория: воспитанники старшей и подготовительной групп детского сада.

Форма проведения: праздник для воспитанников детского сада с участием персонажей-эколят: Ёлочка, Шалун, Тихоня, Умница.

Оборудование: костюмы эколят, медали, магнитно-маркерные доски, изображения деревьев, птиц, муляжи овощей и фруктов.

Требования к помещению: музыкальный зал детского сада, стулья для участников мероприятия, ноутбук, аудиоколонки. **Сценарий проведения праздника:**

В зал выходит ведущий-учитель.

Ведущий:

Маленькие дошколята

Вы еще не эколята!

Эколёнком чтобы стать,

Нужно правил много знать!

К нам на праздник пришли наши друзья эколята – защитники природы, (входят сказочные герои) поприветствуем их.

Умница:

Я - Умница-красавица,

Отличница лесная.

Я много интересного

Про всё на свете знаю.

Шалун:

Я - Шалун озорной,

Любознательный такой,

Игр много, дети, знаю,

С вами в них я поиграю.

Ёлочка:

Я - Ёлочка весёлая

Люблю играть с друзьями,

И с вами непременно

Я тоже поиграю.

Тихоня:

Я - Тихоня - младший брат.

Всех вас видеть очень рад!

Очень рад я встрече с вами,

Встрече с добрыми друзьями!

Ведущий:

Сегодня они пришли на наш праздник и проверят, достойны ли вы вступить в ряды экологов.

Умница:

Нас в любое время года,

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению.

Паучок терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Шалун:

И к тому же в их труде

Все по справедливости.

Отражение в воде,

Учит нас правдивости.

Ёлочка:

Учит снег нас чистоте.

Солнце учит доброте:

Каждый день, зимой и летом,

Дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого

Не попросит ничего!

Тихоня:

У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учат крепкой дружбе.

Умница:

Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой

Шалун:

Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.

Ёлочка:

Живут в нём птицы и цветы
Весёлый звон ручья,

Тихоня:

Живёшь в том доме светлом ты,
И все твои друзья.

Ведущий:

Мы речь свою ведём о том,
Что вся Земля - наш общий дом,
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рождения в нем живем.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной земли
Ты будешь окружён.

А сейчас на центр площадки приглашаются наши знатоки природы. Я предлагаю сыграть в игру «**Воздух, вода, земля, огонь**».

Эколёнок будет бросать вам мяч. Если он скажет «вода» - называем рыбу, «земля» - зверя, «воздух» - птицу, а если эколёнок произнесёт слово «огонь» - нужно отбить мяч и всем присесть.

Молодцы, ребята, я вижу, что все вы знаете, какие животные где обитают.
Ведущий: А сейчас первый конкурс.

Игра на внимание «Сколько названий?»

Мы сейчас проверим, насколько внимательны наши девочки, и сколько названий цветов они услышат в стихотворении.

«Цветы» (читает Шалун)

На лугу растут цветы
Небывалой красоты:
одуванчики, ромашки,
незабудки, васильки,
ландыш, маки, колокольчик
И весёлые вьюнки.
Мы цветы в саду сажаем,
Их из лейки поливаем.
Розы, лилии, тюльпаны -
Пусть растут для нашей мамы! (11 названий цветов)

Ведущий:

Молодцы, девчонки, а сейчас мы сейчас проверим, насколько внимательны наши мальчики, и сколько названий деревьев они услышат в стихотворении.

«Деревья» (читает Ёлочка)

Детки по лесу гуляли,
И деревья все считали.
Берёзка тонкая и нежная

Надела платье белоснежное.

На опушке кедр могучий

задевает кроной тучи.

Рядом с ним растёт сосна,

К небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней.

Над рекой поднялся клён,

Он в рябинку был влюблён.

На поляне дуб зелёный,

Потянулся к небу кроной.

На холме стоит осина,

Рядом липа, туя, ива. *(11 названий деревьев)*

Ведущий:

Молодцы, мальчишки, не отстали от девочек.

А теперь второй конкурс: «С **какого дерева лист?**»

(Дошкольники по очереди выходят к магнитно-маркерным доскам и подбирают пару: лист+дерево).

Ведущий:

Молодцы, ребята. А теперь давайте представим, что мы пришли в лес и увидели, что отдыхающие оставили там горы мусора. Давайте поможем природе и уберём мусор. Эколята, раздайте, пожалуйста, нам корзинки.

(Под музыку дошкольники собирают в корзинки разбросанные по залу бумажки).

Какая чистота теперь в лесу! А кто же больше собрал – девочки или мальчики? (дошкольники предлагают свои варианты определения победителей). Ребята, а ведь не важно, кто победил, главное, что мы все помогли природе!

Ведущий:

А наш следующий конкурс – для знатоков птиц. Нужно распределить картинки с птицами на перелётных птиц и зимующих. (Дети выбирают картинки и объясняют, зимующая это птица или перелётная).

Да, ребята, и птиц вы тоже очень хорошо знаете. Молодцы.

Ведущий:

И последний наш конкурс «Угадай, что в руке!» (Ребёнок отворачивается, а ведущий даёт ему в руки муляж фрукта или овоща. Ребёнок не глядя, на ощупь должен определить).

Ведущий:

Да, ребята, вы действительно настоящие знатоки природы!

А теперь давайте послушаем, какие вы выучили стихи о бережно отношении к природе.

1 ребёнок:

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать,

И относиться с нежностью, как к чуду!

2 ребёнок:

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима...

Она у нас одна, одна такая.

Ведущий:

Молодцы, ребята! Вы доказали, что достойны звания «*Эколят*», выполнили все задания, мы увидели, что вы хорошо знаете мир природы и, я думаю, будете о нем заботиться и защищать. Сегодня вы получите медаль **Эколёнка**.

А сейчас вы должны дать клятву **Эколят**.

На центр площадки выходят дети, вступающие в «*Эколята*».

Дети читают стихи:

1. Мы – Эколята-дошколята

Плечо к плечу встаём

И клятву нашей Родине

Торжественно даём!

2. Мы вышли на просторы

И твёрдо говорим

Леса, поля и горы

В обиду не дадим!

3. Мы клятвы не забудем,

Как станем вырастать.

Клянёмся мы природу

Беречь и защищать!

Клятва *«Эколят – молодых защитников природы»*

1. Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

- Хотите? Все: - Хотим!

2. Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

- Обещаете? Все: - Обещаем!

3. Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

- Обещаете? Все: - Обещаем!

4. Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

- Обещаете? Все: - Обещаем!

5. Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

- Обещаете? Все: - Обещаем!

6. Вступая в ряды **Эколят** – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

7. Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Все: - Клянусь! Клянусь! Клянусь! (вручаются медали)

Ведущий:

Дорогие друзья, теперь вы стали юными **Эколятами** – защитниками природы, не забывайте, что значит это звание!

Умница:

Как прекрасен мир вокруг,

Станем мы в огромный круг.

Песня пусть летит по свету,

Сбережем свою планету!

Все участники исполняют флешмоб под

Гимн «**Эколят** – молодых защитников природы»

Автор: Зотова Татьяна Владимировна.

1 куплет:

Ярко светит солнце в чистом небе,

Весело в горах журчат ручьи,

На опушке леса возле ели,

Трели звонко тянут соловьи. Красотой Природа нас пленяет,

Силы, вдохновение дает,

Чудесами сильно удивляет,

Но лишь тех, ее кто бережет!

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,

Животных, растений большие друзья,

Богатства земли молодые наследники,

На страже природы стоим ты и я!

Мы Эколята – природы защитники,

Животных, растений большие друзья,

Оберегаем и любим природу,

Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

2 куплет:

Оглянись вокруг и ты увидишь,

Каждый день наполнен волшебством,

Радуга, туман и белый иней,

Или дождик за твоим окном.

Бесценный дар надежно охраняем,

Природы тишину, ее покой,

Если искренне природу любим,

Значит, любим Родину с тобой.

Припев.

Анализ проведённого мероприятия

Праздник «Посвящение в эколята» был проведён для ребят старшей и подготовительной групп МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» в рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята».

Целью данного праздника стало формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, воспитание любви и бережного отношения к ней.

Деятельность по экологическому воспитанию детей очень обширна и данному празднику предшествовал ряд мероприятий: конкурс рисунков о птицах, совместная с учениками МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» акция «Кормушка», операция «Снег», акция «Останови огонь!».

К ребятам в гости пришли эколята Шалун, Умница, Тихоня и Ёлочка. Они решили выяснить знания дошкольников об экологии, их отношение к родному краю и поведение в природе. Дети отгадывали загадки, отвечали на хитрые вопросы, танцевали, выполняли различные задания, благодаря которым подтвердили, что достойны звания защитников природы. Логическим завершением праздника стало посвящение дошкольников в ряды «Эколят – защитников природы».

Ключевыми моментами праздника явились торжественная клятва, данная «Эколятами», в которой они обязались беречь и сохранять природу, а так же, вручение отличительных знаков – медалей эколят. Звучание гимна «Эколят - молодых защитников природы» придало празднику торжественности. Праздник получился ярким и запоминающимся.

К трудностям проведения данного мероприятия стоит отнести необходимость учитывать психологию детей дошкольного возраста, в частности, продумывать быструю смену видов деятельности детей, а также следить, чтобы в мероприятии участвовали все дети, а не только самые активные.

Отзыв о мероприятии

Праздник «Посвящение в эколята» в игровой форме показывает дошкольникам, насколько важно не только знать о природе родного края, но и принимать участие в её охране.

Сказочные персонажи Шалун, Ёлочка, Тихоня, Умница в доступной детям форме помогают в формировании экологической культуры ребёнка.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Именно в дошкольных организациях ребёнок впервые узнаёт о необходимости соблюдать правила поведения в природе, заботиться о ней.

Данная методическая разработка будет полезна как воспитателям детского сада, так и учителям начальных классов, ведь природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» будет иметь продолжение и в начальной школе.

Проект «Эколята–Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка. Последующие ступени экологического образования и воспитания будут реализовываться в рамках экологических природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята» (1-4 класс) и «Молодые защитники Природы» (5-9 и 10-11 класс).

Справка об апробации.

Праздник «Посвящение в эколята» был проведён 14 октября 2021 года для ребят старшей и подготовительной групп МБДОУ детский сад №1 «Аленький

цветочек» в рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята».

Ведущие праздника – учитель начальных классов Маркова Е.В., учащиеся 9б класса Лазутина Е., Бердышева А., Плюгин Д., Сычѐв Д.

Присутствовали – заведующая МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» Терехова О.В., методист Кашуба С.В., воспитатели Дронякина Татьяна Николаевна и Морозова Татьяна Юрьевна, руководитель ВТГ «Зелѐная планета» РИП Карпилло И.Ю., учитель МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» Донской Д.В.

Количество воспитанников: 41 человек