

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 18.02.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
г. Карачева Брянской обл.
С.А. Иванова
18.02.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инновационно-экспериментальной деятельности в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской области.

1. Общие положения.

Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых общественных отношений, возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив, программы развития школы и вытекающей отсюда необходимостью организации инновационно-экспериментальной деятельности педагогов.

Данное Положение исходит из того, что:

- важнейшим механизмом развития школы является инновационно-экспериментальная деятельность;
- каждый работник имеет право на педагогический поиск и связанную с ним инновационно-экспериментальную деятельность;
- результативность и эффективность инновационно-экспериментальной деятельности определяется ее нормативно-правовым, информационно-методическим и организационным обеспечением.

Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития школы и связанные с созданием новой практики образования;
- основы правовой и социальной защиты авторов социально-педагогических инициатив;

- условия ограничения некомпетентных действий, разрушающих практику образования.

2. Приоритетные направления и основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности

В качестве приоритетных направлений инновационно-экспериментальной деятельности в школе рассматриваются:

- проектирование нового содержания воспитания и образования, включающего цели, содержание, методы, формы и средства, позволяющие эффективно реализовать задачи современного воспитания и образования;
- проектирование новых видов воспитательной и образовательной практики, основанных на партнерском взаимодействии субъектов воспитательного и образовательного процесса;
- разработка новых методов и средств воспитания личности;
- проектирование новых систем управления воспитательной и образовательной практикой.

Основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности:

- развернуть инновационную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием воспитательной и образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказа общества;
- развивать творческий потенциал педагогов, полнее использовать человеческие ресурсы развития воспитательной и образовательной практики школы;
- создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в воспитательную и образовательную практику школы;
- способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества воспитания и образования в школе;
- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности;
- создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного образования;

- разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление молодых педагогов.

3. Порядок организации и проведения инновационно-экспериментальной деятельности

Инновационно-экспериментальную деятельность может осуществлять педагогический коллектив, команда исследовательского проекта, отдельные педагогические работники.

Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических, содержательно-деятельностных отношений, возникающих в процессе организации инновационно-экспериментальной деятельности, авторы социально-педагогической инициативы, программы экспериментальной работы или инновационного проекта обращаются с заявкой в методический совет школы.

4. Права и ответственность участников инновационно-экспериментальной деятельности

Права участников инновационно-экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и настоящим Положением.

Методический совет осуществляет промежуточный и итоговый контроль инновационно-экспериментальной деятельности. Формы и сроки контроля согласовываются с командой эксперимента и осуществляются согласно плану работы методического совета.

Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту авторских прав.

Команды эксперимента получают право на приоритетное материально-техническое, финансовое обеспечение.

Методический совет имеет право приостановить или прекратить инновационно-экспериментальную деятельность, если:

- истек срок реализации программы эксперимента;
- инновационно-экспериментальная деятельность достигла поставленных целей;

- в ходе инновационно-экспериментальной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на уровне образования и здоровья школьников;
- действия авторов педагогической инициативы противоречат законодательству РФ.

Участники инновационно-экспериментальной деятельности и методический совет несут ответственность за результаты инновационно-экспериментальной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной методическим советом.

Администрация школы может оказывать содействие авторам в публикации и распространении материалов инновационно-экспериментальной деятельности: методических разработок, рекомендаций, авторских программ и т.д. При этом обеспечивается соблюдение авторских прав при использовании результатов инновационно-экспериментальной деятельности.