

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от 18.02.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
г. Карачева Брянской обл.
С.А. Иванова
18.02.202



ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе обучающихся

МБОУ «СОШ им. А.М. Горького г. Карачева Брянской области.

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность обучающихся - процесс самостоятельной работы под руководством педагога по выявлению сущности изучаемых явлений, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью научно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития творческих способностей личности, её самоопределения и самореализации.

1.3. Для достижения поставленной цели педагог, организующий научно-исследовательскую деятельность учащихся, решает следующие задачи:

- развивает интересы, склонности учащихся, умения и навыки исследовательской деятельности;
- развивает интерес к познанию реальной действительности, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества);
- развивает умение самостоятельно, творчески мыслить;
- способствует мотивированному выбору профессии, социальной адаптации учащихся.

2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся

2.1. Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования.

2.2. Направления и содержание научно-исследовательской деятельности определяется обучающимися совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Тема исследования утверждается методическим советом школы.

2.3. Научный руководитель консультирует обучающегося в вопросах планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчётности научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- реферат;
- доклад;
- проект
- учебно-исследовательская работа
- статья;
- стендовый доклад;
- компьютерная программа;
- видеоматериалы;
- приборы;
- макеты.

2.5. Лучшие научно-исследовательские работы обучающихся могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к участию в научно-практической конференции, в конкурсе исследовательских работ.

3. Виды научно-исследовательской деятельности обучающихся

3.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

- проблемно-реферативная работа - аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов её решения;

- аналитико-систематизирующая работа - наблюдение, фиксация, анализ, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностическая работа - изучение, отслеживание, объяснение и прогноз качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов;
- изобретательно-рационализаторская работа - усовершенствование имеющихся и проектирование новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательская работа - проверка предположения о подтверждении или опровержении гипотезы экспериментально-опытным путем;
- проектно-поисковая работа - разработка и защита проекта.

4. Критерии оценки научно-исследовательской работы

4.1. Критерии оценки научно-исследовательской работы обучающихся:

- актуальность темы выбранного исследования;
- качество анализа проблемы, отражающее степень знакомства автора с современным состоянием проблемы;
- умение использовать известные факты, широта кругозора автора;
- владение автором понятийным и методическим аппаратом исследования;
- грамотность формулировок и аргументированность собственных выводов;
- практическая и теоретическая значимость исследования;
- чёткость выводов, обобщающих исследование;
- грамотность оформления и защиты результатов исследования.

