

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.М. Горького»
г. Карачева Брянской области**

ОТЧЕТ
о деятельности региональной
инновационной площадки
по программе воспитания и
социализации учащихся
«Школа – территория
возможностей»
по состоянию на 01.09.2021 года

**Карачев,
2021 год**

Список исполнителей инновационного проекта

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) |
|-------|-------------------|--|
| 1 | Иванова С.А. | директор школы, учитель биологии, географии, высшее |
| 2 | Седакова Т.В. | заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда «Чистые сердца», учитель ИЗО и технологии, высшее |
| 3 | Карпилло И.Ю. | руководитель экологического отряда «Зелёная планета», учитель математики и физики, высшее |
| 4 | Маркова Е.В. | учитель начальных классов, высшее |
| 5 | Демьянова Г.В. | педагог-библиотекарь, высшее |
| 6 | Колбасова Е.К. | советник директора по воспитанию, учитель музыки, среднее специальное |
| 7 | Владимиров М.А. | руководитель школьного спортивного клуба «Горьковцы», учитель физической культуры, высшее |
| 8 | Щёлокова Т.Г. | учитель русского языка и литературы, рук. школьного музея, высшее |
| 9 | Корхова М.В. | советник директора по воспитанию, учитель ОБЖ, высшее |

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательной организации:

Цели проекта:

Разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе. А также способствующей освоению механизмов

внедрения апробированного опыта в других образовательных учреждениях.

Задачи проекта:

1. Социализация обучающихся в современных условиях с учётом заказа общества, родителей и их законных представителей;
2. Воспитание ученического актива, способного вести за собой ровесников, развитие эмоционально-волевой сферы личности, особенно таких качеств как инициативность, предприимчивость, самостоятельность, активность, ответственность;
3. Учёт интересов, возможностей и потребностей каждого учащегося;
4. Адаптация учащихся к меняющимся запросам общества;
5. Обеспечение психолого-педагогического, диагностико-коррекционного сопровождения воспитательного процесса;
6. Привлечение к реализации проекта представителей родительской общественности и партнёрские организации;
7. Рост профессиональных и личностных достижений педагогов, реализация их творческого потенциала;
8. Распространение и обобщение инновационного опыта школы в области воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе в других образовательных учреждениях Брянской области.

Ожидаемые результаты проекта

| Участники образовательного процесса | Ожидаемые результаты |
|-------------------------------------|---|
| 1.Учащиеся | <p>1.Рост социальной активности учащихся, осознанное стремление к самореализации в познании, общении, профессиональном самоопределении, трудовой деятельности.</p> <p>2.Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому, социальному воспитанию.</p> <p>3.Выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства.</p> <p>4.Положительная динамика возрастания уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у учащихся.</p> |
| 2. Педагоги | <p>1.Реализация профессиональной педагогической компетентности.</p> <p>2.Дополнительные возможности личностного и профессионального роста.</p> <p>3.Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности.</p> <p>4.Проведение семинаров различного уровня, открытых круглых столов, конференций и внеклассных мероприятий.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>3. Родительская общественность</p> | <p>1. Увеличение количества родительской общественности, принимающей активное участие в жизнедеятельности школы.</p> <p>2. Обеспечение дополнительной занятости детей и родителей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания, возможность сделать досуговую деятельность управляемой и подчиненной целям обучения, воспитания, развития.</p> |
| <p>4. Администрация МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.</p> | <p>1. Внедрение интерактивной модели воспитания, обеспечивающей успешную социализацию учащихся.</p> <p>2. Создание учебно-методического комплекса рекомендаций по организации работы с интерактивными формами воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>3. Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.</p> <p>4. Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных, творческих детей.</p> |

Ожидаемые эффекты проекта

| Участники образовательного процесса | Ожидаемые результаты |
|-------------------------------------|--|
| 1.Учащиеся | <ol style="list-style-type: none">1.Создание воспитательной среды, в которой каждый учащийся будет чувствовать себя успешным;2.Формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и гражданина;3.Минимизация негативных проявлений в детской среде, повышение уровня правопорядка;4.Высокая степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг по направлениям воспитания и социализации школьника. |
| 2.Педагоги | <ol style="list-style-type: none">1.Формирование мотивации учительского коллектива.2.Рост творческой активности.3.Участие в конкурсах различного уровня. |
| 3.Родительская общественность | <ol style="list-style-type: none">1.Формирование у родителей интереса к образовательным и воспитательным программам школы;2.Повышение уровня родительской воспитанности и социализации;3.Пропаганда семейных ценностей. |

| | |
|--|---|
| <p>4. Администрация МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.</p> | <p>1.Привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей;</p> <p>2.Вовлечение родительской общности в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>3.Эффективность участия школы в социальных и гражданских акциях, творческих конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях различного уровня;</p> <p>4.Повышение рейтинга МБОУ «СОШ имени А.М. Горького».</p> <p>5.Распространение инновационного педагогического опыта на территории Брянской области.</p> |
|--|---|

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

| Критерий оценки реализации проекта | Показатели оценки результативности и эффективности проекта |
|---|--|
| Повышение уровня воспитанности и социализации обучающихся. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся. 2. Умение и стремление к познанию, проявлению и реализации своих способностей. 3. Выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения. 4. Наличие положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях. |
| Вариативность воспитательной системы, нацеленной на формирование индивидуальной траектории развития и социализации личности ребёнка. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная социализация учащихся; 2. Увеличение креативных, целеустремлённых обучающихся с запросами высоких достижений, обладающих способностью к рефлексии, способствующей самосовершенствованию и самореализации личности. |
| Результативность работы с одарёнными детьми | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие учащихся в смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях. 2. Рост числа победителей и призёров муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий. |
| Повышение профессионального мастерства педагогов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост числа педагогов высшей квалификационной категории. 2. Организация непрерывного |

| | |
|--|--|
| | <p>повышения педагогического мастерства.</p> <p>3. Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности;</p> <p>4. Расширение взаимоотношений в школьном сообществе</p> |
| Заинтересованность в экспериментальной деятельности всех участников образовательного процесса | Степень включённости в экспериментальную деятельность и степень заинтересованности всех участников: педагогов, учащихся, родителей. |
| Уровень удовлетворённости родителей воспитанием и социализацией детей. | <p>1. Рост удовлетворённости родителей результатом обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе.</p> <p>2. Вовлечение родителей в воспитательные проекты школы.</p> |
| Улучшение ресурсного обеспечения школы | Оформление школьных помещений, рекреационных залов, приобретение необходимого оборудования. |
| Привлечение партнёров и спонсоров к реализации направлений проекта. | <p>Укрепление связей с партнёрами.</p> <p>Повышение престижности образовательной организации.</p> |

Управление инновационной деятельностью:

В инновационной деятельности важное место занимает управление с целью создания условий для её реализации. Были созданы временные творческие группы, которые работали над проектами программ по различным направлениям воспитания и социализации школьников, реализуемых в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького». Организационная структура управления инновационной деятельностью представлена в виде схемы.

Организационная структура управления инновационной деятельностью



Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом

В школе сложился высококвалифицированный коллектив единомышленников, отличительными чертами которого являются профессионализм и заинтересованность в результатах своего труда. В учреждении работает немало талантливых преподавателей, продолжающих лучшие традиции отечественной системы образования.

С 2014 года педагогический коллектив активно осуществляет инновационную деятельность, в результате чего созданы условия, обеспечивающие профессиональный и личностный рост всех участников образовательного процесса, сформированы новые партнерские отношения. Большинство преподавателей, участвующих в инновационной деятельности, – опытные специалисты, из них 25 учителей имеют высшую и 10 – первую квалификационные категории. 1 учитель награжден значком «Отличник народного просвещения», 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 учителя отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Квалификационные категории



Все педагоги образовательного учреждения своевременно повышают свою квалификацию. В 2020-2021 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Потенциал и работа педагогов образовательного учреждения имеют высокую оценку на уровне города и района, 4 педагога возглавляют работу районных методических объединений, 7 педагогов входят в состав территориальных аттестационных комиссий.

Поддержка субъектов инновационного процесса

Для участников региональной инновационной площадки были использованы следующие формы поддержки:

| Субъекты инновационного процесса | Поддержка участников |
|---|---|
| Руководители | Признание опыта инновационной деятельности. Возможность повышения профессионального уровня. |
| Педагогические работники, классные руководители | Возможности повышения профессионального уровня за счет подготовки и участия в мероприятиях региональной инновационной деятельности и использование результатов деятельности в своей работе. |
| Учащиеся | Возможность участия в исследованиях, научно-практической деятельности. Возможность для саморазвития личности. Предоставление условий для участия в конкурсах различного уровня, проводимых социальными партнёрами РИП. |
| Родители | Привлечение родителей в общественное управление образовательным учреждением (Совет учреждения). Возможность участия в мероприятиях РИП. |

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы

В МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» введена новая штатная единица – советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что влечёт за собой внесение корректировок в распределение обязанностей по реализации программ.

Техническое оснащение кабинета для шахмат и занятий дополнительного образования центра «Точка роста» в рамках национального проекта «Образования» перенесено на 2022 год из-за изменения сроков внедрения данной программы.

Обсуждение хода и результатов инновационной деятельности (административные совещания, педагогический совет и т.д.)

В 2020-2021 учебном году был проведен областной семинар по теме: «Школа им. А.М. Горького – территория возможностей», районный семинар для работников дошкольного образования.

Опыт работы МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» был представлен на региональном уровне на курсах БИПКРО (4 лектора), на обучающих семинарах региональных профильных смен регионального отделения РДШ (апрель, сентябрь 2021).

Работа РИП регулярно освещается в районной газете «Заря» и «Брянской учительской газете», а также на официальном сайте школы и школьных группах ВКонтакте.

Укрепление материально-технической базы

Для реализации программ РИП было приобретено следующее оборудование:

| № п/п | Наименование оборудования для реализации программ | Количество (ед.) |
|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Ноутбук | 3 |
| 2 | МФУ | 2 |
| 3 | Проектор | 1 |
| 4 | Экран | 1 |
| 5 | Магнитно-маркерная доска | 2 |
| 6 | Рол-ап | 3 |
| 7 | Фотоаппарат | 1 |
| 8 | Телевизор | 1 |

Важное условие – это стимулирование учителя: материальное и моральное. В МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» создана система поощрений учителей, активно работающих по реализации программ РИП. Внесены изменения в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Карачевский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева, ГБПОУ «Брянский профессиональный педагогический колледж», ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», «Ассоциация участников технологических кружков», ГБПОУ МБУК «Карачевская межпоселенческая районная библиотека им. Баранских Н.Н. и Н.В.», Карачевский краеведческий музей, ГКУ БО «Карачевское лесничество», ДЮСШ, Детская школа искусств, Дом детского творчества, школы и детские сады Карачевского района.

Совместная работа осуществляется по актуальным направлениям взаимодействия: нормативно-правовое обеспечение взаимодействия; совместная работа с детьми; взаимодействие в

работе с родителями; работа с педагогами; информационное и методическое сотрудничество; ресурсное взаимодействие.

Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия.

Позволяет своевременно создавать, вносить коррективы в нормативные документы, обеспечивающие взаимодействие. Участвовать в управлении реализацией программ на принципах партнерства, доверия, открытости.

Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия предусматривает наличие:

1. Дополнительных образовательных программ и договоров по их реализации.
2. Программ внеурочной деятельности.
3. Плана совместных мероприятий.

Совместная работа с детьми ведется по основным направлениям, регламентируемым стандартом образования:

общеинтеллектуальное; духовно – нравственное; гражданско-патриотическое; социальное; здоровьесберегающее; профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Работа с педагогами. Информационное и методическое сотрудничество.

Данная работа осуществляется посредством:

- Заседания временных творческих групп,
- Заседания методического Совета РИП,
- Круглый стол кураторов и руководителей временных творческих групп.

Трансляция опыта взаимодействия осуществляется:

- Обучающие семинары;
- Сайты (официальный и группы ВКонтакте);
- Индивидуальные сайты педагогов;
- Научно-практические конференции.

Ресурсное взаимодействие.

Использование ресурсов:

- Совместное, паритетное использование необходимых для мероприятия ресурсов;
- Привлечение и использование внешних ресурсов (новых партнеров, средств, материалов, техники, базы и др.).

Очень большая работа ведётся при проведении районных мероприятий на базе МБОУ «СОШ им. А.М. Горького»: курсы БИПКРО, спортивные соревнования различного уровня, «Фестиваль ГТО», семинары педагогов школ и дошкольных работников, «Ярмарка вакансий» Центра занятости населения.

3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта:

Подготовительный этап

(аналитический)

декабрь 2020 г. - август 2021 г.

Обеспечение организационно-методического, нормативного, финансового, кадрового сопровождения проекта, привлечение внимания к организации проекта через СМИ, публикация проекта на сайте, обсуждение проекта на педагогическом совете.

Главная задача: повысить уровень готовности всех участников образовательного процесса к реализации разработанных программ в рамках инновационного проекта.

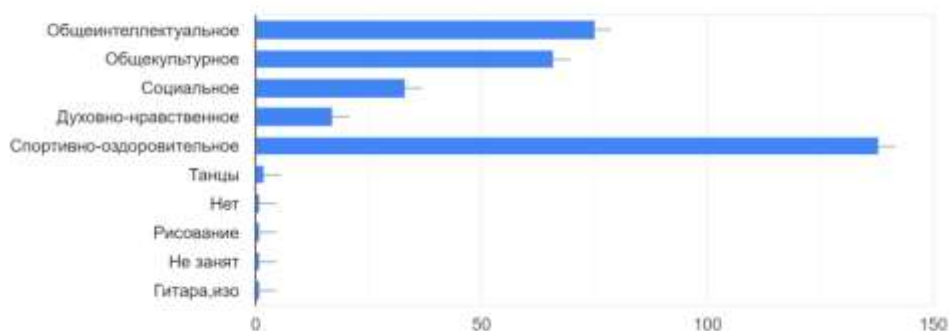
1. Исследование социокультурного пространства школы.

На официальном сайте МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» размещена анкета для родителей по вопросам организации работы инновационной площадки по разработке и внедрению современной модели воспитания и социализации обучающихся в школе.

Результаты анкетирования

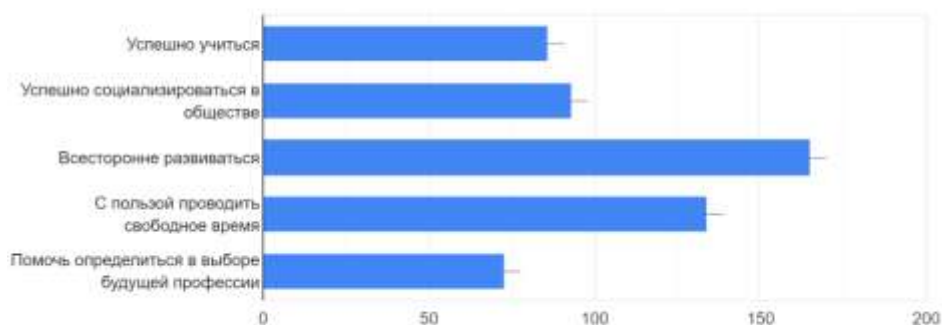
Выберите основные направления внеурочной деятельности и дополнительного образования, в которых занят Ваш ребёнок в текущем учебном году:

233 ответа



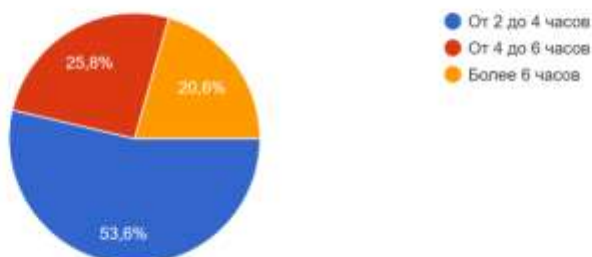
Внеурочная деятельность и дополнительное образование нужны Вашему ребёнку для того, чтобы (выбрать не более трёх вариантов ответов):

233 ответа



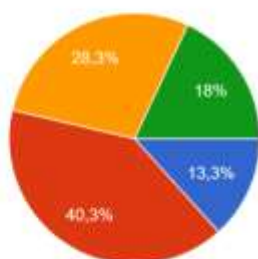
Сколько времени тратит Ваш ребёнок на занятия внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в неделю?

233 ответа



Сколько времени, по Вашему мнению, он должен посвящать внеурочной деятельности и дополнительному образованию в неделю?

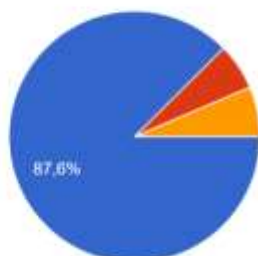
233 ответа



- Не более 2 часов
- От 2 до 4 часов
- От 4 до 6 часов
- Более 6 часов

Как Вы думаете, не приводят ли занятия внеурочной деятельностью дополнительным образованием к психологической и/или физической перегрузке Вашего ребёнка?

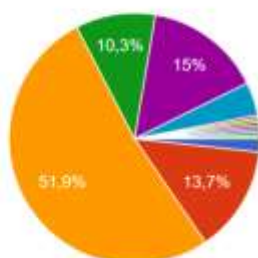
233 ответа



- Нет, т. к. у него есть возможность выбрать только то, что ему необходимо и больше нравится.
- Нет, т. к. считаю, что он не сильно загружен в школе.
- Да, т. к. времени не хватает даже на выполнение уроков.

Кто, по-Вашему, должен вести кружки внеурочной деятельности и занятия в рамках дополнительного образования;

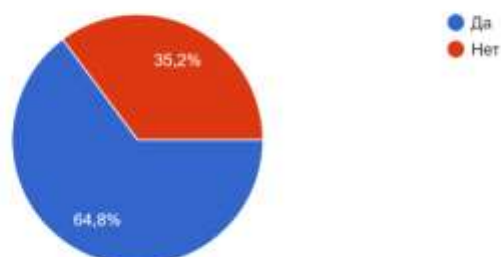
233 ответа



- Педагог начальных классов
- Педагоги основной школы
- Педагоги дополнительного образов...
- Специалисты: психолог, логопед, со...
- Педагоги школы искусства
- Работники культуры
- Не важна основная должность, важ...
- И педагоги основной школы и педаг...

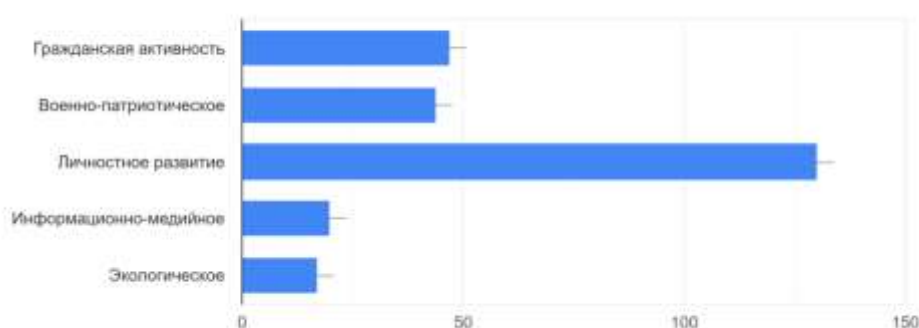
Знаете ли вы о работе ООГДЮО «РДШ» в школе?

233kответа



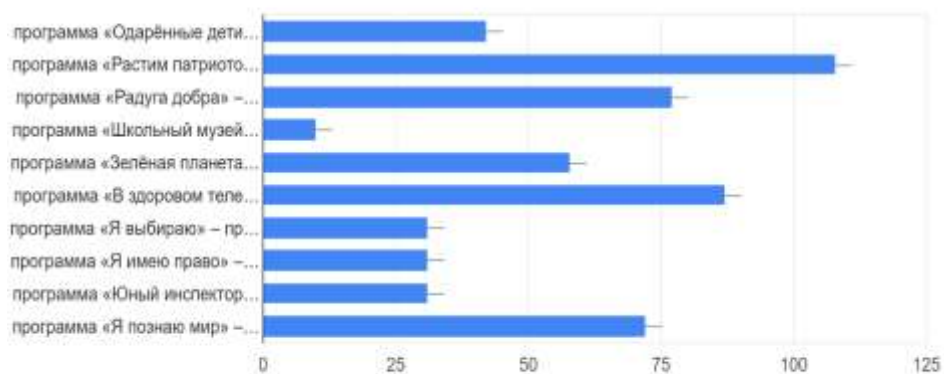
В работе каких направлений РДШ участвует Ваш ребёнок?

233kответа



В реализации какой из программ может участвовать Ваш ребёнок (указать не более 3)

233kответа



2.Изучение факторов и механизмов социализации личности школьников.

Диагностика уровня воспитанности

| № п/п | Классы | Количество учащихся | Уровни | | | Проценты | | |
|---------------|--------|---------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| | | | В | С | Н | В | С | Н |
| 1 | 1-5 | 383 | 212 | 161 | 10 | 54% | 45% | 1% |
| 2 | 6-9 | 261 | 131 | 122 | 8 | 49% | 46% | 5% |
| 3 | 10-11 | 69 | 39 | 27 | 3 | 62% | 38% | 0% |
| ИТОГО: | | 713 | 340 | 289 | 15 | 53% | 45% | 2% |

3.Создание рабочей группы для разработки инновационного проекта.

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.) |
|-------|-------------------|--|
| 1 | Иванова С.А. | Руководитель |
| 2 | Седакова Т.В. | руководитель, разработчик |
| 3 | Карпилло И.Ю. | Разработчик |
| 4 | Маркова Е.В. | Разработчик |
| 5 | Демьянова Г.В. | Разработчик |
| 6 | Колбасова Е.К. | Разработчик |
| 7 | Владимиров М.А. | Разработчик |
| 8 | Щёлокова Т.Г. | Разработчик |
| 9 | Корхова М.В. | Разработчик |

4. Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Диагностика профессионального определения учащихся 8-х и 9-х классов

| № п/п | класс | Человек-человек | Человек-техника | Человек-знаковая система | Человек-художественный образ | Человек-природа | Человек-человек |
|-------|-------|-----------------|-----------------|--------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 8-а | 23 | 13 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 2 | 8-б | 28 | 12 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 9-а | 23 | 12 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| 4 | 9-б | 23 | 14 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 9-в | 18 | 10 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Итого | | 115 | 61 | 16 | 16 | 14 | 8 |
| % | | | 59 | 9 | 10 | 15 | 7 |

Результаты диагностического исследования по выявлению профессионального определения, интересов и склонностей, учащихся 11 классов

| Класс | Кол-во учащихся | Человек-человек | Человек-техника | Человек-знаковая система | Человек-художественный образ | Человек-природа |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------|------------------------------|-----------------|
| 11-а | 21 | 11 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 11-б | 21 | 12 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Итого | 34 | 23 | 6 | 7 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|---|
| % | | 56 | 12 | 15 | 12 | 5 |
|---|--|----|----|----|----|---|

5. Разработка нормативно-правовой документации.

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ им. А.М. Горького»
- Положение о внутришкольной системе дополнительного образования МБОУ «СОШ им. А.М. Горького»
- Положение о волонтерском отряде «Радуга добра» МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
- Положение о школьном спортивном клубе «Горьковцы»
- Положение о школьном музее имени Л.Д. Передельского
- Устав РДШ
- Положение о Штабе воспитательной работы
- Устав школьного отделения РВ ДДПОД «Юнармия»
- Порядок организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» для получения среднего общего образования.

6. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности, и их решение (формы, способы, периодичность).

Заключение о положительных и отрицательных последствиях, изменениях по ходу реализации этапов инновационной работы.

| № п/п | Основные риски проекта | Пути минимизации рисков |
|--------------|---|---|
| 1. | Низкая социальная активность родителей, общественности и социальных партнеров | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий информационного характера через СМИ, интернет ресурсы. 2. Активизация деятельности по пропаганде результатов краеведческой, исследовательско-поисковой работы, создание ситуации успеха. 3. Укрепление связей за счет создания и реализации программ взаимовыгодного сотрудничества. |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | Отсутствие финансирования. | Привлечение средств из внебюджетных источников. |
| 3. | Низкая мотивация педагогов на саморазвитие, на достижение успеха. Недостаточная методическая подготовка педагогов. | Активность руководителей проекта. Непрерывное развитие корпоративной культуры на основе осознания места в организации, ценностей, презентации себя, гибкости отношений. Система стимулов и поощрений. Минимизация конфликтов. Проведение методических занятий, семинаров, мастер-классов, обмен опытом среди педагогов. Расширение внешних связей с другими участниками инновационных проектов. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами. |
| 4. | Низкий уровень активности обучающихся в участии предлагаемых проектом программ. | Организация мероприятий информационного характера, направленных на стимулирование и реализацию инициатив. |
| 5. | Недостающий интерес общественности | PR-кампания; публикация материалов; повышение качества занятий |

7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей работы.

Доказательством эффективной инновационной деятельности в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» является:

1. Ежегодное увеличение контингента учащихся в общеобразовательном учреждении, что доказывает высокий уровень создания комфортных условий для обучения.
2. Постоянный рост количества учащихся, занимающихся в школьный клубах и объединениях (на начало 2021-2022 учебного года – 52%).
3. Увеличение количества призеров и победителей олимпиад, соревнований и творческих конкурсов международных, всероссийских, региональных и муниципальных уровней.
4. Повышение уровня воспитанности и социальной адаптации выпускников школы.
5. Рост уровня удовлетворённости родителей воспитательной работой школы.

Считаем, что необходимо продолжить инновационную деятельность в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького», так как педагогическим коллективом накоплен большой опыт по образованию воспитательного пространства в школе через деятельность детской общественной организации и разработана модель воспитания и социализации обучающихся «Школа-территория возможностей» через включение их в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников». Этот опыт необходимо внедрять в работу других образовательных учреждений. Необходимо разработать алгоритм диссеминации данного опыта.

**Достижения МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
январь 2021- сентябрь 2021 год**

| № п/п | Мероприятие | Вид работы | Результат |
|-------|---|--|--|
| 1 | Муниципальный конкурс «На крыльях Буревестника» | Защита исследовательской работы | Победители и призёры |
| 2 | Районный конкурс «Восьмое чудо света» | Защита исследовательской работы | Победители и призёры |
| 3 | Региональный конкурс «Под алыми парусами» | Защита исследовательской работы | Победители и призёры |
| 4 | Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого" (Номинация "Эко-школа") | Презентация опыта работы школы по экологическому просвещению | Финалист |
| 5 | Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого" (Номинация "Мой экоэтикет") | Видеоролик об экологическом этикете | Финалист |
| 6 | Всероссийский экологический конкурс «Здоровые дети помогают планете. Выращиваем сад» компании «Nestle» | Сбор макулатуры | Диплом |
| 7 | Региональный конкурс заповедника «Брянский лес» поздравительных открыток «С днём рождения, заповедник!» | Изготовление поздравительных открыток | Сертификаты |
| 8 | Всероссийский конкурс «Экологическая культура» | Изготовление настольной экологической игры | Сертификат |
| 9 | Всероссийский конкурс «Лаборатория РДШ» | Выполнение конкурсных заданий | Диплом победителя, 6 путёвок в «Артек» |
| 10 | Областной семинар «Школа А.М. Горького - территория возможностей» | Преставление опыта работы | Сертификаты участников |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 11 | Всероссийский конкурс «Горизонты открытий» | Защита исследовательской работы | Призёры |
| 12 | Международная акция «Сад Памяти» | Посадка деревьев на территории школьного двора | Участие |
| 13 | Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!» | Отчёт по организации подкормки зимующих птиц | Диплом 3 степени |
| 14 | Месячник по санитарной очистке и благоустройству территории. «Экологическая пятница» | Уборка территории Карачевского дендрария | Участие |
| 15 | Международный день птиц | Размещение скворечников на территории школьного двора | Участие |
| 16 | Международный день лесов | Обрезка деревьев на территории школьного двора | Участие |
| 17 | Региональная акция «Покормите птиц зимой» | Размещение кормушек на территории городского парка | Участие |
| 18 | Всероссийская акция "ЗОЖ - основа национальных целей развития". | Проведение серии уроков здоровья | Диплом победителя Всероссийского этапа, 1 путёвка в «Артек», 2 диплома победителя регионального этапа |
| 19 | Карачевская лыжня 2021 | Соревнования по лыжным гонкам | 3 победителя и 6 призеров, Кубок «Лучшему спортивному коллективу» |
| 20 | «Всероссийская лыжня» | Лыжные гонки | Участие |
| 21 | «Всероссийская эстафета здоровья» | Флешмоб «Утренняя подзарядка» | Участие |
| 22 | Областной семинар «Школа А.М. Горького - | Преставление опыта работы | Сертификаты участников |

| | | | |
|----|---|--|----------------------|
| | территория возможностей» | | |
| 23 | Всероссийская новогодняя «Декада спорта и здоровья» | Соревнования по баскетболу и минифутболу | Победители и призёры |
| 24 | Турнир по баскетболу, посвященный дню города Карачева | Соревнования по баскетболу | Победители и призёры |
| 25 | День физкультурника | Легкоатлетический забег | Победители и призёры |
| 26 | Всероссийский Олимпийский День | Соревнования по стритболу | Победители и призёры |
| 27 | Районный турнир по настольному теннису, посвящённый Дню России | Соревнования по настольному теннису | Призёры |
| 28 | Спринтерские забеги, посвящённые Дню России | Легкоатлетический забег | Победители и призёры |
| 29 | Турнир по баскетболу, посвященный Дню России | Соревнования по баскетболу | Победители и призёры |
| 30 | Районный турнир по настольному теннису среди мальчиков. | Соревнования по настольному теннису | Призёр |
| 31 | Первенство Брянской области по пулевой стрельбе | Соревнования по стрельбе | Призёр |
| 32 | Региональный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» | Соревнования по футболу | Призёр |
| 33 | Фестиваль ВФСК ГТО 2021 | Сдача нормативов ГТО | Призёр |
| 34 | Кубок Брянской области по лёгкой атлетике | Легкоатлетический забег | Призёр |
| 35 | Открытое первенство города Брянска по баскетболу | Соревнования по баскетболу | Призёр |
| 36 | Эстафета Победы 2021 | Легкоатлетический забег | Победитель |
| 37 | Первенство Брянской области по легкой атлетике. | Легкоатлетический забег | Призёры |
| 38 | Турнир города Карачева по волейболу | Соревнования по волейболу | Призёры |
| 39 | Первенство Брянской области по | Легкоатлетический кросс | Призёр |

| | | | |
|----|---|--|---------------------|
| | легкоатлетическому кроссу | | |
| 40 | Открытое первенство города Брянска по баскетболу | Соревнования по баскетболу | Участник |
| 41 | Легкоатлетический пробег, посвящённый 76-й годовщине Великой Победы | Легкоатлетический забег | Призёры |
| 42 | Первенство города Карачева по легкоатлетическому кроссу 2021 | Легкоатлетический | Победитель |
| 43 | Многоборье допризывной и призывной молодёжи | Соревнования | Победитель |
| 44 | Акция «Выше только звезды» | Спортивный забег с дистанцией 1961м | Участники |
| 45 | Районный турнир по мини-футболу 2021 в рамках всероссийской акции "Будь Здоров!" | Соревнования по минифутболу | Победитель |
| 46 | Региональный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги Кэс-баскет сезона 2020-2021 г. | Соревнования по баскетболу | Призёр |
| 47 | Первенство Брянской области по легкой атлетике в помещении | Соревнования | Победитель и призёр |
| 48 | Региональный финал Всероссийских соревнований по баскетболу Чемпионат «Локобаскет» в Брянской области | Соревнования по баскетболу | Участник |
| 49 | Школьный новогодний шахматный турнир юных шахматистов | Очный турнир на уровне образовательной организации | Участники |
| 50 | Региональный шахматный турнир «Шахматная доска» | Онлайн-турнир | Призёр |
| 51 | Первенство Брянской области по быстрым шахматам | Очный турнир | Призёр |
| 52 | Региональный турнир по | Региональный очный | Участие |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|---|
| | классическим шахматам в г. Брянск | турнир | |
| 53 | Отборочный турнир по шахматам Брянской области | Муниципальный очный турнир | Два призёра Все участники вышли в финал |
| 54 | Районный шахматный турнир, посвящённый Дню Победы | Муниципальный очный турнир | 3 призера |
| 55 | Первенство Брянской области по шахматам | Региональный очный турнир | 1 призёр 6 участников (получили зачётные квалификационные книжки, II и III разряд) |
| 56 | I Творческий фестиваль - конкурс Рождественская радость | Стихотворение и танец | Благодарственное письмо хореографическому коллективу и чтецу участникам областного конкурса |
| 57 | Районный конкурс чтецов «Александр Невский – Защитник Святой земли» | Стихотворение | Диплом I степени |
| 58 | Муниципальный этап конкурса Лидер 21 века | Портфолио | Грамота призёра |
| 59 | Районный фестиваль военно-патриотической песни «Пою моё Отечество» | Песни | Грамоты в номинации «Сольное пение» 3 место, в номинации «Ансамблевое пение» 1 место, в номинации «Музыкально-сценическая композиция» 3 место |
| 60 | Смотр художественной самодеятельности: Хор «Победная весна 45» Танцевальный «Буги-вуги» Вокальная группа «Ассорти» - | Песня Танец Песня | Диплом 2 степени Диплом лауреата Диплом 2 степени |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|--|
| | «Мы- твоё будущее, Россия» Танцевальный коллектив «Искра». «Обаяние границы» Вокальное трио «Ты сможешь всё» | Танец Песня | Диплом 3 степени Диплом Лауреата |
| 61 | Районный конкурс Квест-игра «Я помню, я горжусь» | Подготовка участников к квесту. | Диплом победителя в номинации «Знатоки военной истории России» |
| 62 | Региональный этап конкурса изобразительного искусство и декоративно-прикладного творчества «Свежий ветер» XXIII международного фестиваля «Детство без границ» | Рисунки | Призёры |
| 63 | Грантовый конкурс «Молоды душой» | Проект | Сертификат участника всероссийского грантового конкурса «Молоды душой» |
| 64 | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» | Социальный проект | Победитель, грантовая поддержка |
| 65 | Всероссийская акция «Мы-против террора» | Всероссийская акция | Участие |
| 66 | Открытие памятной доски выпускнику школы Мильшину М. | Районный митинг | Организаторы |
| 67 | Региональный смотр музеев | Конкурс экскурсоводов | Победитель |
| 68 | Митинг, посвященный освобождению Брянщины | Районный митинг | Участие |
| 69 | Региональный турслет Юнармии | Соревнования | Победители в 2 номинациях |
| 70 | Международная научно-практическая конференция имени академика | Защита исследовательской работы | Победитель |

| | | | |
|----|---|--|----------------------|
| | Е.В.Шмидта | | |
| 71 | Межрегиональная конференция «Золотаревские чтения» | Защита исследовательской работы | Победитель |
| 72 | «Диктант Победы | Викторина | Участие |
| 73 | Историческая интеллектуальная игра «1418» | Викторина | Участие |
| 74 | Всероссийская акция «Соловьиные вечера». | Участие в мониторинге | Сертификаты |
| 75 | Всероссийская акция «Бегущая книга» | Велопробег читателей по историческим местам города | Участие |
| 76 | Паспортизация отряда «Зелёная планета» | Регистрация отряда | Сертификат |
| 77 | Всероссийский урок Арктики | Открытый урок | Участие |
| 78 | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» | Работа патриотического направления РДШ | Участие |
| 79 | Игра «Орленок», областной финал | Соревнования Юнармии | Победители и призёры |
| 80 | Региональный конкурс капитанов команд ДЮОП «Во славу Отечества» | Соревнования ДЮОП | Победители и призёры |
| 81 | Всемирный день окружающей среды | Субботник, благоустройство школьных клумб | Участие |
| 82 | Региональный «Кушайте на здоровье» | Конкурс | Призёры |

**Организация дополнительного образования учащихся
(на бесплатной основе)**

| № | Наименование | Класс | Руководитель |
|----|-----------------------------|-------|-----------------|
| 1 | Студия танца | 1-11 | Седакова Т.В. |
| 2 | Юный доброволец | 5-11 | Николаева М.С. |
| 3 | Юный патриот | 5-10 | Щёлокова Т.Г. |
| 4 | Юные музейеды | 8-11 | Щёлокова Т.Г. |
| 5 | Студия вокального пения | 1-11 | Колбасова Е.Н. |
| 6 | Центр правовой активности | 8-11 | Фельдман А.Д. |
| 7 | Медиа студия «Горьковец» | 5-10 | Иванова С.А. |
| 8 | Финансовая грамотность | 5-8 | Корхова М.В. |
| 9 | Репортёр | 5-11 | Фельдман А.Д. |
| 10 | Школа лидеров | 5-11 | Иванова С.А. |
| 11 | Школьная киностудия | 7-11 | Донской Д.В. |
| 12 | Спортивный клуб | 5-11 | Владимиров М.А. |
| 13 | Шахматы | 1-8 | Корхова М.В. |
| 14 | Зелёная планета | 1-11 | Карпилло И.Ю. |
| 15 | Французский с удовольствием | 3-11 | Салькова А.Н. |
| 16 | ЮИД | 1-5 | Иончикова С.Н. |
| 17 | Клуб «Юнармеец» | 5-11 | Архипова И.В. |
| 18 | Школа вожатых | 6-10 | Корхова М.В. |
| 19 | РДШата | 2-4 | Курыкина Д.Ю. |
| | Совет РДШ | 5-8 | Корхова М.В. |
| | Актив РДШ | 9-11 | Колбасова Е.Н. |

Организация внеурочной деятельности учащихся

| № | Наименование | Класс | Руководитель |
|----|-------------------------------|-------|-----------------|
| 1. | Природа родного края | 2 | Макеевкова Н.И. |
| 2. | Разговор о правильном питании | 5 | Литвиненко Т.Н. |
| 3. | Заповедная Брянщина | 7 | Корхова М.В. |
| 4. | Брянский край | 9 | Литвиненко Т.Н. |

ПРИЛОЖЕНИЯ
Программы семинаров РИП

Областной семинар 09.06.2021г.



*Управление образования администрации
Карачевского района,
Общероссийская общественно-
государственная
детско-юношеская организация
Брянское отделение «Российское
Движение Школьников»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени А.М. Горького» г. Карачева*

*Региональная инновационная
площадка*

**Программа семинара-
практикума**

**«Школа имени
А.М. Горького -
территория
возможностей»**

9 июня 2021 года

Наши контакты в социальных сетях:

Сайт МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» -<http://school-gorkogo.ucoz.ru/>

Группа школьного отделения РДШ в ВК –<http://vk.com/clubschoolgorky>

ШСК «Горьковцы» - <https://vk.com/clubgorkovcy>

Волонтерский отряд МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
«Радуга добра»- <https://vk.com/club195733214>

Желаем всем творческих успехов!

Двери нашей школы всегда открыты для Вас!

Коллектив и ученики МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»

11.00-11.10 – Встреча участников семинара, регистрация.

11.10-11.30 – Приветствие участников семинара.

Директор МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области, куратор РДШ Иванова С.А. (актовый зал)

11.35-14.25 – Интерактивные площадки

14.35-15.00 - Круглый стол «Внедрение инновационных форм работы в Программу воспитания школы».

Маршрут посещения интерактивных площадок

Площадка

«В здоровом теле-здоровый дух»

руководитель школьного спортивного клуба «Горьковцы» - Владимиров М.А.

«Добро не уходит на каникулы»

руководители проектов-победителей конкурса – Маркова Е.В. и Карпилло И.Ю.

Направление «Гражданская активность»: проект «Память. Долг. Честь.»

руководитель – Седакова Т.В.

«Музей открыт для всех»

руководитель школьного историко-краеведческого музея - Щёлокова Т.Г.

«Растим патриотов»

руководитель отряда Юнармия -Архипова И.В.

Занятие «Школа вожатых»

руководитель - Корхова М.В.

Круглый стол

**«Внедрение инновационных форм работы
в Программу воспитания школы».**

Районный семинар 22.09.2021г.



*Управление образования
администрации Карачевского района*

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа имени А.М. Горького»
г. Карачева*

Региональная инновационная площадка

Программа районного семинара-практикума

**«От программы воспитания
к программе развития».**

22 сентября 2021 года

Наши контакты в социальных сетях:

Сайт МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» -<http://school-gorkogo.ucoz.ru/>

Группа школьного отделения РДШ в ВК –<http://vk.com/clubschoolgorky>

ШСК «Горьковцы» - <https://vk.com/clubgorkovcy>

Волонтерский отряд МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
«Радуга добра»- <https://vk.com/club195733214>

Желаем всем творческих успехов!

Двери нашей школы всегда открыты для Вас!

Коллектив и ученики МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»

10.00-10.10 – Встреча участников семинара, регистрация.

10.10-10.25 – Приветствие участников семинара.

Начальник управления образования Карачевского района

Егорова Светлана Геннадьевна

10.25-11.00 – «Особенности создания программы воспитания детского сада».

*Методист МБДОУ детский сад №1 Кашуба
Светлана Владимировна*

11.00-11.40 – «Программа развития школы: от идеи до анализа результатов».

*Директор МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
Иванова Светлана Александровна*

11.40-12.00 - Круглый стол «Внедрение инновационных форм работы в нормативно-управленческие документы образовательного учреждения».

Освещение работы РИП в средствах массовой информации

Волонтерское движение

Добро не уходит на каникулы

Волонтерский отряд средней школы имени А.М. Горького «Радуга добра» был создан в 2014 году. Работа отряда организована по направлениям: «Милосердие», «Спорт и здоровый образ жизни», «Наглядная агитация», «Экологическое просвещение». Наши волонтеры ежегодно участвуют в акциях «Семья-семье», «Подари Новый год детям», «Ежики должны жить», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка». Члены отряда помогают ветеранам и ухаживают за воинскими захоронениями, посещают с подарками и концертами детей приюта п. Согласие и пенсионеров в п. Теплое.

С 1 по 25 апреля волонтерский отряд «Радуга добра» под руководством Марины Сергеевны Николаевой участвовал во Всероссийском конкурсе школьных добровольческих отрядов «Добро не уходит на каникулы». Его организаторами выступили Федеральное агентство по делам молодежи совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Общероссийской общественно-госу-

дарственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

Для участия в конкурсе необходимо было презентовать опыт работы волонтерского отряда, подготовить видео-визитку, а также разработать проект по одному из направлений: забота о животных; оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым одиноким людям; оказание помощи детям-сиротам, а также детям, испытывающим проблемы с установлением дружеских контактов со сверстниками; проведение совместных мероприятий с благотворительными фондами и организациями в сфере добровольчества.

Волонтерский отряд «Радуга добра» разработал проект «Дети России – детям войны», который направлен на сохранение исторической памяти и увековечивание вклада детей войны в приближение Победы. Наш проект нацелен на преодоление разрыва межпоколенческих связей между детьми, молодежью и лицами старшего возраста. В ходе его реализации будет создан архив воспоминаний детей войны, пополнятся экспозиция школьного музея, будет оказана со-

циальная помощь детям войны. Проект «Дети России – детям войны» поддержали администрация Карачевского района и совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Наши волонтеры с нетерпением ожидали объявления результатов конкурса. Сроки объявления неоднократно переносились, ведь на финальном рассмотрении у экспертов было более 400 проектов! И вот долгожданный результат: волонтерский отряд «Радуга добра» школы имени А.М. Горького стал победителем Всероссийского конкурса школьных добровольческих отрядов «Добро не уходит на каникулы»!

Хочется отметить, что это не первая победа нашей школы в таком конкурсе. В 2019 году экологический отряд «Зеленая планета» под руководством И.Ю. Карпило стал победителем в номинации «Добрый старт» для начинающих школьных волонтерских отрядов и получил субсидию на развитие волонтерской деятельности в размере трехсот тысяч рублей.

Впереди у отряда «Радуга добра» – серьезная работа по реализации проекта, ведь доверие надо оправдать. Но мы надеемся, что наш отряд с этим справится.

Е.МАРКОВА,
учитель начальных классов
школы им. А.М. Горького,
руководитель проектной группы.

“Заря”

3 стр.

Региональная инновационная площадка

ДВИЖЕНИЕ В ПРАВИЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

В настоящее время в российской системе образования продолжают масштабные преобразования, призванные вывести её на качественно новый уровень, обеспечить наибольшее соответствие требованиям, ожиданиям личности, общества и государства. Локальные практики и инициативы по внедрению инноваций рассматриваются сегодня как точка роста всего российского образования.

Средняя школа имени А.М. Горького города Карачева на протяжении нескольких лет активно создаёт свои инновационные проекты. В ноябре 2020 года мы приняли участие в конкурсе среди общеобразовательных организаций Брянской области на присвоение нам статуса региональной инновационной площадки.

Тема нашего проекта: «Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников» — «Школа — территория возможностей».

Основная идея — подготовка обучающихся к профессиональной и личностной самореализации, развитие навыков комплексного решения проблем, формирование универсальных социальных компетенций взаимодействия, осуществляемые в совместной деятельности. Проект играет большую роль в воспитании детей, расширяет их кругозор, готовит к взрослой жизни. Инновационный опыт проекта заключается в создании на базе средней школы имени А.М. Горького центра совместной работы педагогов и учащихся образовательных учреждений.

Защита проекта состоялась на площадке БИПКО. Итог — наша школа стала региональной инновационной площадкой Брянской области! И с 2021 года школа начала работать в этом направлении. Были созданы временные творческие группы (ВТГ), разработаны и утверждены проекты по разным направлениям деятельности площадки, проведена значительная аналитическая работа среди учащихся и родителей, организованы тематические методические совещания и крутые столы для педагогов школы. Можно сказать, что школа сейчас является творческой, поисковой лабора-

торией, создающей свою модель воспитания и социализации обучающихся.

Мы не стали останавливаться на достигнутом и, в рамках нашего инновационного проекта, приняли участие во всероссийском конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Победа в этом конкурсе не только открыла для нас новые горизонты взаимодействия с ведущими образовательными организациями страны, но и предоставила возможность поделиться своим опытом на федеральном уровне. Между школой и Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования заключено соглашение о сотрудничестве в рамках совместного проведения мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций), а также научных исследований и распространении их результатов.

Присвоение статуса региональной инновационной площадки средней школе имени А.М. Горького — это огромный кредит доверия. Для нас это понимание того, что мы движемся в правильном направлении. Кроме того, статус РИП значительно повышает рейтинг школы в образовательном пространстве, её востребованность в социуме со стороны заинтересованных участников образовательных отношений. В следующем учебном году горьковцам предстоит провести большую научно-методическую работу в рамках реализации инновационного проекта, но мы уверены, что у нас всё получится.

С. ИВАНОВА,
директор средней школы
имени А.М. Горького

г. Карачев





Спешите делать добрые дела!

С каждым годом добровольческая деятельность становится всё более популярной как в нашей стране, так и за её пределами. Сегодня волонтерство – это тренд, быть добровольцем модно.

В школе им. А.М.Горького добровольчеством занимаются и учащиеся, и педагоги. Так, в школе работают три волонтерских отряда: «Радуга добра», «Зеленая планета» и «Чистые сердца». Деятельность отрядов охватывает разные сферы - это пропаганда здорового образа жизни, организация просветительских и социокультурных мероприятий для пожилых людей и ветеранов, природоохранная и эколого-просветительская деятельность, организация и участие в социальных акциях, в общественно-полезной жизни школы и города, патриотическая деятельность, проведение тематических бесед, лекториев и др. Настоящая радуга из важных и нужных дел!

Любое дело, которое человек делает от души, меняет его. И волонтерство - не исключение. Оно меняет детей в лучшую сторону, это всегда хорошая возможность проявить свои таланты, реализоваться в обществе, получить новые знания и навыки, которые принесут важный опыт. Но без грамотных педагогов, искренне любящих свою работу, невозможно организо-

вать любое дело. Такими людьми и являются руководители школьных добровольческих проектов:

Елена Владимировна Маркова, Ираида Юрьевна Карпилло и Марина Сергеевна Николаева. Для них волонтерство давно стало неотъемлемой частью жизни, этому они учат и своих ребят. Педагоги сами планируют проекты, затем предлагают ребятам, работают в единой команде.

Активность наших волонтеров отмечена грамотами и благодарностями разного уровня. Горьковцы неоднократно принимали участие в конкурсе "Доброволец России" и форумах волонтеров, становились победителями Всероссийского грантового конкурса «Добро не уходит на каникулы». Но главное для волонтерского движения - не награды и звания, а помощь людям, работа, которая дает моральное удовлетворение. Ведь главный принцип добровольчества: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Можно с уверенностью сказать, что волонтеры-горьковцы обладают активной жизненной позицией, они целеустремленные, бескорыстные и желают сделать мир немного лучше.

И мы надеемся, что история наших добровольческих побед будет иметь продолжение.



☀ Вчера, 6 октября, в школе стартовал новый проект - осенняя школа актива РДШ на каникулах. Утро началось с переключки отрядов и зажигательной зарядки вместе с Российским движением школьников. У каждого отряда - вожатые из школьного штаба и совета РДШ.

📖 И началось обучение: 5 отрядов активистов с 4 по 8 классы отправились на обучающие мастер-классы:

- ▣ «Пой с РДШ»- руководитель Колбасова Е.Н.
- ▣ Танцуй с РДШ»- руководитель СедаковаТ.В.
- ▣ «Подкасты»- руководитель Землячова Полина
- ▣ «Ты записался в добровольцы?»- руководители Николаева М.С. и Карпилло И.Ю.
- ▣ «Какие новости?»-руководитель Корхова М.В.

🌈 Каждая станция была непохожа на предыдущую и наполнена яркими впечатлениями, общением и новыми знаниями. Для каждого участника обучение было разным: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности и желание проектировать, удивлять и исследовать.

😊 Яркие впечатления остались у ребят после квест-игры на командообразование с отрядными вожатыми.

🔥 С азартом пели, танцевали, знакомились с новыми конкурсами и мероприятиями РДШ. Узнали, что такое подкасты и научились сами их создавать. Закончилась встреча традиционной отрядной свечкой, на которой активисты поделились своими эмоциями и подводили итоги.

🙏 Мы надеемся, что день, проведенный в осенней школе актива РДШ, надолго запомнится ребятам, и у них останутся в памяти незабываемые впечатления, полезные идеи и новые знания для работы в РДШ



РДШ|Карачев - школа им.А.М. Горького

10 июн в 21:00

...

👉 Спешим рассказать о том, как 9 июня в нашей школе прошёл областной семинар «Школа А.М. Горького - территория возможностей»

📍 Наша школа, являясь региональной инновационной площадкой Брянской области, пригласила гостей для того, чтобы поделиться опытом работы. Педагоги, реализующие различные инновационные программы, в форме тренингов и экскурсий, кейсов и творческих дискуссий, рассказывали о своих инновационных результатах

🗨️ Итог работы семинара был подведён на круглом столе «Внедрение инновационных форм работы в Программу воспитания школы». Гости и хозяева делились впечатлениями, планами и перспективами работы на будущее

🙏 Мы говорим большое спасибо всем, кто работал на площадках, организовывал и проводил встречу, а также выражаем благодарность нашим гостям, которым мы были очень рады! Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

До новых встреч!

#РДШ #РДШ32 #ШколаГорького





Спешите делать добрые дела!



04 октября 2021

С каждым годом добровольческая деятельность становится всё более популярной как в нашей стране, так и за её пределами. Сегодня волонтерство – это тренд, быть добровольцем модно.

В школе им. А.М.Горького добровольчеством занимаются и учащиеся, и педагоги. Так, в школе работают три волонтерских отряда: «Радуга добра», «Зеленая планета» и «Чистые сердца». Деятельность отрядов охватывает разные сферы — это пропаганда здорового образа жизни, организация просветительских и социокультурных мероприятий для пожилых людей и ветеранов, природоохранная и эколого-просветительская деятельность, организация и участие в социальных акциях, в общественно-полезной жизни школы и города, патриотическая деятельность, проведение тематических бесед, лекториев и др. Настоящая радуга из важных и нужных дел!

Любое дело, которое человек делает от души, меняет его. И волонтерство — не исключение. Оно меняет детей в лучшую сторону, это всегда хорошая возможность проявить свои таланты, реализовать в обществе, получить новые знания и навыки, которые принесут важный опыт. Но без грамотных педагогов, искренне любящих свою работу, невозможно организовать любое дело. Такими людьми и являются руководители школьных добровольческих проектов: Елена Владимировна Маркова, Иранда Юрьевна Карпилло и Марина Сергеевна Николаева. Для них волонтерство давно стало неотъемлемой частью жизни, этому они учат и своих ребят. Педагоги сами планируют проекты, затем предлагают ребятам, работают в единой команде.

Активность наших волонтеров отмечена грамотами и благодарностями разного уровня. Горьковцы неоднократно принимали участие в конкурсе «Доброволец России» и форумах волонтеров, становились победителями Всероссийского грантового конкурса «Добро не уходит на каникулы». Но главное для волонтерского движения — не награды и звания, а помощь людям, работа, которая дает моральное удовлетворение. Ведь главный принцип добровольчества: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Можно с уверенностью сказать, что волонтеры-горьковцы обладают активной жизненной позицией, они целеустремленные, бескорыстные и желают сделать мир немного лучше.

И мы надеемся, что история наших добровольческих побед будет иметь продолжение.

С.Иванова, директор школы им. А.М.Горького.



РДШ|Карачев - школа им.А.М. Горького

...

22 сен в 23:00

📌 22 сентября на базе школы имени А.М. Горького, которая является региональной инновационной площадкой, прошёл районный семинар-практикум заведующих и методистов детских садов Карачевского района

★ Тема семинара: "От программы воспитания к программе развития". С приветственным словом к участникам встречи обратилась начальник управления образования Карачевского района - Егорова Светлана Геннадьевна.

📖 С докладом на тему: "Особенности создания программы воспитания детского сада" выступила методист МБДОУ детский сад №1 "Аленький цветочек", Кашуба С.В., которая познакомила собравшихся с требованиями, предъявляемыми к программам воспитания детских садов и представила программу воспитания своего учреждения, а также ответила на возникающие вопросы.

📝 Директор МБОУ "СОШ имени А.М. Горького", Иванова С.А., представила участникам семинара выступление на тему: "Программа развития школы: от идеи до анализа результатов" и презентовала Программу развития школы, рассказала об инновационных формах работы, используемых в работе.

🌿 Специалист районного управления образования, Михеева Н.А., подвела итоги семинара, ответила на вопросы участников.

**Методический совет.
Сентябрь 2021год
Подведение итогов первого этапа работы РИП**



Отчёт куратора направлений РИП



Работа методического совета



Отчёт руководителя временной творческой группы РИП

