

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького»
г. Карачева Брянской области



ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки в сфере общего образования Брянской области с января 2021 по май 2022 года.

**ТЕМА: «Разработка и внедрение современной модели
воспитания и социализации обучающихся через
включение в деятельность ООГДЮО «Российское
Движение Школьников»
«Школа-территория возможностей»**

**Сроки реализации инновационного проекта:
январь 2021г-июнь 2023г.**

Список исполнителей инновационного проекта (программы)

Иванова Светлана Александровна, директор
Седакова Татьяна Викторовна, заместитель директора
Литвиненко Татьяна Николаевна, заместитель директора
Маркова Елена Владимировна, учитель начальных классов
Карпилло Ираида Юрьевна, учитель математики
Владимиров Михаил Александрович, учитель физической культуры,
руководитель ШСК
Арутюнян Алла Арамовна, педагог-психолог

Отчёт утверждён на педагогическом совете № 5 от 31.05.2022 г.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательной организации:

2.1 Продуктивность реализации инновационного проекта (программы): *достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым; описание качественных изменений.*

Цель программы: разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе. А также освоения механизмов внедрения апробированного опыта в других образовательных учреждениях.

Задачи программы:

1. Социализация обучающихся в современных условиях с учётом заказа общества, родителей и их законных представителей;
2. Воспитание ученического актива, способного вести за собой ровесников, развитие эмоционально-волевой сферы личности, особенно таких качеств как инициативность, предприимчивость, самостоятельность, активность, ответственность;
3. Учёт интересов, возможностей и потребностей каждого учащегося;
4. Адаптация учащихся к меняющимся запросам общества;
5. Обеспечение психолого-педагогического, диагностико-коррекционного сопровождения воспитательного процесса;
6. Привлечение к реализации проекта представителей родительской общественности и партнёрские организации;
7. Рост профессиональных и личностных достижений педагогов, реализация их творческого потенциала;
8. Распространение и обобщение инновационного опыта школы в области воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе в других образовательных учреждениях Брянской области

2.2 Управление инновационной деятельностью

В инновационной деятельности важное место занимает управление, с целью создания условий для её реализации. Были созданы временные творческие группы (ВТГ), которые работали над программами, реализуемые в образовательном учреждении

Программа «Растим патриотов», включающую в себя деятельность школьного отделения «Юнармия» и военно-патриотического клуба «Патриот»

Программа «Радуга добра» - школьное волонёрское движение

Программа « Школьный музей открыт для всех»

Программа «Зелёная планета» - деятельность в рамках экологического воспитания

Программа «В здоровом теле – здоровый дух»

Программа «Правильное питание»

Программа «Я выбираю» - профориентация школьников

Программа «Я имею право» - права ребёнка, права гражданина

Программа «Юный инспектор движения»

Программа «Я познаю мир» - художественное и эстетическое развитие учащихся.

Программа «Шахматы в школе» - изучение шахматной теории и практики

Организационная структура управления инновационной деятельностью представлена в виде схемы.

Организационная структура управления инновационной деятельностью



Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта (программы)

1. Положение о региональной инновационной площадке МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.
2. Положение о рабочей группе региональной инновационной площадки (РИП) по реализации инновационного проекта по теме «Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников»
«Школа-территория возможностей» МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.
3. Дорожная внедрения инновационного проекта «Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников»
«Школа-территория возможностей»
4. Положение о временной творческой группе учителей МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.
5. Положение о внутришкольной системе повышения квалификации педагогических кадров МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.
6. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся МБОУ «СОШ им. А.М. Горького г. Карачева Брянской обл.
7. Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.
8. Положение об историко-краеведческом музее МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.
9. Положение о волонтерском отряде «Радуга добра» МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.
10. Положение о школьном спортивном клубе «Горьковцы» МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.
11. Положение о внутришкольной системе дополнительного образования МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.
12. Положение о штабе воспитательной работы МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.
13. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ им. А.М. Горького»
14. Устав РДШ
15. Устав школьного отделения РВ ДДПОД «Юнармия»

Данные локальные акты разработаны для регулирования деятельности по реализации мероприятий инновационной площадки.

Система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, её влияние на рост эффективности инновационной деятельности МБОУ «СОШ имени А.М. Горького».

В школе сложился высококвалифицированный коллектив единомышленников, отличительными чертами которого являются профессионализм и заинтересованность в результатах своего труда. В учреждении работает много талантливых преподавателей, из них 28 являются классными руководителями.

Педагогический коллектив активно осуществляет инновационную деятельность, в результате чего созданы условия, обеспечивающие профессиональный и личностный рост всех участников образовательного процесса, сформированы новые партнерские отношения. Большинство преподавателей, участвующих в инновационной деятельности – опытные специалисты, из них имеют: звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования» - 6

чел.; высшую квалификационную категорию – 31 чел.; I квалификационную категорию – 6 чел.; - высшее образование - 44 чел.; средне-специальное образование – 1 чел.

Из 46 педагогов – 4 мужчины и 42 женщины. Молодых специалистов – 6 человек, из них работают 4 студента. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Все педагоги образовательного учреждения повышают свою квалификацию согласно времени и требованиям ФГОС. В 2021 -2022 учебном году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации в БИПКРО, 5 человек (директор, заместитель директора, классные руководители) - курсы повышения квалификации на сайте Корпоративного университета РДШ.

Во Всероссийском конкурсе классных руководителей участвовали 3 педагога

Принимали участие во всероссийском конкурсе «Флагманы образования»:

региональный этап - 8 педагогов (2 команды)

всероссийский этап - 4 педагога (1 команда: директор и 3 педагога)

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями (2 педагога) прошли обучение в МДЦ «Артек».

Потенциал и работа педагогов образовательного учреждения имеет высокую оценку на уровне района: 3 педагога являются руководителями районных методических объединений, 1 педагог входит в состав регионального методического актива Брянской области, 1 педагог является экспертом регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ОГМА».

В школе организована внутришкольная система повышения квалификации педагогов. К формам «внутрифирменного» повышения относятся: семинары, научно-практические конференции; круглые столы, мастер-классы, индивидуальное консультирование, занятия временных творческих групп, методические объединения, практикумы, открытые уроки, тренинги, организация педагогических выставок, конкурсы педагогического мастерства, «Школа молодого педагога», вебинары, участие в проектно-исследовательской, опытно-инновационной деятельности, руководство методическими объединениями, участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов и другие, привлечение руководителей методических объединений, учителей, ведущих инновационную деятельность и имеющих большой педагогический опыт к деятельности по повышению квалификации педагогических работников. За отчетный период в рамках деятельности инновационной площадки было проведено 3 школьных, 1 районный и 2 областных семинара, а также школа стала участницей регионального онлайн-семинара БИПКРО.

Влияние повышения квалификации педагогов на инновационные процессы, протекающие в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького», проявляется в следующем:

1. 85 % педагогов вовлечены в проектную деятельность;
2. 90 % педагогов школы являются участниками экспериментальной деятельности;
3. 45% педагогов разрабатывают и внедряют авторские воспитательные проекты и программы;
4. 100% педагогов применяют во внеурочной деятельности инновационные, в том числе здоровьесберегающие технологии.

Поддержка субъектов инновационного процесса

Для участников региональной инновационной площадки были использованы следующие формы поддержки:

Субъекты инновационного процесса	Поддержка участников
Руководители	Признание опыта инновационной деятельности. Возможность повышения профессионального уровня.
Педагогические работники	Возможности повышения профессионального уровня за счет подготовки и участия в мероприятиях региональной инновационной деятельности и использование результатов деятельности в своей работе.
Учащиеся	Участие в исследованиях, научно-практической деятельности, Возможность для саморазвития личности.
Родители	Информирование родителей. Проведение торжественных мероприятий с целью прославления достижений учащихся. Привлечение родителей в общественное управление образовательным учреждением (Совет учреждения).

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы.

В дорожную карту по реализации мероприятий инновационной площадки были внесены следующие изменения: начало работы над проектом (подготовительный этап) перенесено на январь 2021 года, так как статус РИП школе был присвоен 17.11.2020 года (приказ №1205). Основной (организационно-практический этап) запланирован с сентября 2021 по декабрь 2022 года.

В работу инновационной площадки включена деятельность советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. В МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» введена новая штатная единица – советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что влечёт за собой внесение корректировок в распределение обязанностей по реализации программ.

Техническое оснащение кабинета для шахмат и занятий дополнительного образования центра «Точка роста» в рамках национального проекта «Образования» перенесено на сентябрь 2022 года из-за изменения сроков внедрения данной программы.

Обсуждение хода и результатов инновационной деятельности (административные совещания, педагогический совет и т.д.)

В 2020-2021 учебном году был проведен областной семинар по теме: «Школа им. А.М. Горького – территория возможностей», районный семинар для работников дошкольного образования «От программы развития к программе воспитания». Проведено 3 школьных семинара: «Инновационная площадка как ресурс социокультурной модернизации образования», «Актуальные компетенции педагогических работников в аспекте стратегических направлений современной образовательной политики», «Промежуточные результаты деятельности РИП», практикум «Фестиваль инновационных идей», в рамках которого прошли внеклассные и внеурочные мероприятия по одиннадцати программам таких направлений проекта, как «Я познаю мир», «Юные инспектора движения», «Зелёная планета», «Радуга добра», «Растим патриотов», « В здоровом теле - здоровый дух», «Правильное питание», «Шахматы в школе», «Школьный музей открыт для всех», «Я выбираю» и «Я имею право».

Горьковцы стали участниками более 40 воспитательных мероприятий. Например, учащиеся начальных классов побывали «В гостях у сказки», совершили «Путешествие по шахматной стране», изучали правила дорожного движения, участвовали в акции «Сдай батарейку - спаси ёжиков Брянщины, выращивали цветочную рассаду. Для школьников средних и старших классов были подготовлены такие мероприятия, как «В стране правовых знаний», «Шахматы-игра военная» и «Уроки выживания», «Здоровое питание - здоровые дети», «Зелёные профессии», «По правилам дорожного движения» и другие.

На 8 июня 2022 года запланировано проведение регионального семинара-практикума «Реализация программы патриотического воспитания и деятельность советника директора по воспитанию» (программа семинара в приложении).

Опыт работы МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» неоднократно был представлен на региональном уровне на курсах БИПКРО (4 лектора), на обучающих семинарах региональных профильных смен регионального отделения РДШ (октябрь 2021, апрель 2022).

Работа РИП регулярно освещается в районной газете «Заря» и «Брянской учительской газете», а также на официальном сайте школы и школьных группах ВКонтакте (в приложении).

Наличие общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

В марте 2021 года специалистами Брянской региональной детской общественной организацией "Союз пионерских, детских, подростковых организаций" и регионального отделения Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» была проведена общественная экспертиза промежуточных результатов инновационной деятельности МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» проекта «Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников» «Школа-территория возможностей», в рамках региональной стратегической сессии «Итоги и перспективы развития Российского Движения Школьников на территории Брянской области» 25.05.2022, результаты данной экспертизы образовательному учреждению на 03.06.2022г. не известны.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.

Организовано сетевое взаимодействие со следующими организациями:

1. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
2. Карачевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
3. МБДОУ детский сад № 1 "Аленький цветочек"
4. Карачевский краеведческий музей
5. Карачевская межпоселенческая районная библиотека им. Баранских Н.Н. и Н.В.
6. ГБПОУ «Брянский профессиональный педагогический колледж».
7. ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»
8. Детско-юношеская спортивная школа
9. Карачевский Дом детского творчества.

Совместная работа осуществляется по актуальным направлениям взаимодействия: нормативно-правовое обеспечение взаимодействия; совместная работа с детьми; взаимодействие в работе с родителями; работа с педагогами; информационное и методическое сотрудничество; ресурсное взаимодействие.

Нормативно — правовое обеспечение взаимодействия.

Позволяет своевременно создавать, вносить коррективы в нормативные документы, обеспечивающие взаимодействие. Участвовать в управлении реализацией программы на принципах партнерства, доверия, открытости.

Нормативно — правовое обеспечение взаимодействия предусматривает наличие:

1. Договора о сотрудничестве.
3. Плана совместной работы.

Совместная работа с детьми ведется по направлениям, реализуемых в рамках инновационной площадки программ, а также по реализации направлений ООГДЮО «Российское движение школьников»: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, экологическое, информационно-медийное.

Все совместные мероприятия проводятся согласно утвержденному плану. Используются различные формы проведения совместных мероприятий:

1. Педагогический коллектив, учащиеся школы, родители учащихся с января 2021 года регулярно участвуют в вебинарах и обсуждениях актуальных вопросов по воспитанию школьников, апробируют программы, методические рекомендации ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», например, работаем по программе «Азбука счастливой семьи» (апробация программы работы с родителями). Участвуют в опросах и тестированиях, вносят свои предложения и корректируют предложенные материалы.
2. Карачевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева: экскурсии в ОГУ и встречи с преподавателями в рамках профориентационного проекта «Я выбираю», встреча со студенческим активом школьного штаба РДШ, совместное участие в конкурсах и научно-исследовательских конференциях: муниципальный конкурс «На крыльях Буревестника» (проводится на базе МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»), конференции «Золотарёвские чтения», «Первый шаг в науку 0+», конференция им. академика Е.В. Шмидта».
3. МБДОУ детский сад № 1 "Аленький цветочек": работа экологического отряда «Зелёная планета» с дошкольниками (организация экопраздников, принятие дошкольников в эколята), сетевое взаимодействие в рамках программы «Растим патриотов» (участие учащихся школы в подготовке и проведении праздника МБДОУ детский сад № 1 "Аленький цветочек" «Военно-патриотическая игра «Зарничка»).
4. Карачевский краеведческий музей – посещение учащимися школы музея и знакомство с выставками, проведение игры-занятий сотрудниками музея, использование экспозиционных залов для проведения классных часов, организация совместной проектно-исследовательской деятельности.

5. Карачевская межпоселенческая районная библиотека им. Баранских Н.Н. и Н.В.: проведение (по совместному плану) познавательных часов, библио-лекториев, часов-размышлений для учащихся школы сотрудниками библиотеки, участие в библио-квестах и интеллектуальных играх, часов здоровья, в конкурсе «Мехедовские чтения», проводимом библиотекой. Сотрудники библиотеки работают с музейоведами школы в школьном музее, принимают участие в проведении занятий с отрядом ЮИД.

6. На базе школы функционируют творческие объединения ДЮСШ и Карачевский ДДТ.

Работа с педагогами МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» и сотрудниками учреждений.

Информационное и методическое сотрудничество.

Данная работа осуществляется посредством: заседания временных творческих групп, заседания методического Совета РИП, круглый стол кураторов и руководителей временных творческих групп.

Трансляция опыта взаимодействия осуществляется:

- Обучающие семинары;
- Сайты (официальный и группы ВКонтакте);
- Индивидуальные сайты педагогов;

Ресурсное взаимодействие.

- Совместное, паритетное использование необходимых для мероприятия ресурсов;
- привлечение и использование внешних ресурсов (новых партнеров, средств, материалов, техники, базы).

Большая работа ведётся при проведении районных мероприятий на базе МБОУ «СОШ им. А.М. Горького»: спортивные соревнования различного уровня, «Фестиваль ГТО», семинары педагогов школ и дошкольных работников, «Ярмарка вакансий» Центра занятости населения.

2.3 Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации и др.).

- июнь 2021 г. - областной семинар по теме: «Школа им. А.М. Горького – территория возможностей».

В рамках семинара педагоги провели мастер-классы по направлениям программ РИП: «В здоровом теле - здоровый дух», «Добро не уходит на каникулы», «Гражданская активность»: проект «Память. Долг. Честь.», «Школьный музей открыт для всех», «Растим патриотов», «Школа вожатых РДШ».

- сентябрь 2021 г. - районный семинар для работников дошкольного образования «От программы развития к программе воспитания».

- апрель 2021 г. - школьный семинар «Инновационная площадка как ресурс социокультурной модернизации образования»

- сентябрь 2021 год - Методический совет на тему: «Подведение итогов первого этапа работы РИП»

- октябрь 2021 г. - школьный семинар-практикум «Актуальные компетенции педагогических работников в аспекте стратегических направлений современной образовательной политики»

- апрель 2022 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Детское движение России вчера, сегодня, завтра» (МДЦ «Артек»).

- апрель 2022 г. – школьная открытая дискуссионная площадка « Роль детских общественных организаций в реализации актуальных направлений в сфере воспитания»

- май 2022 г. - школьный педагогический практикум «Фестиваль инновационных идей»

- июнь 2022 года - региональный семинар-практикум «Реализация программы патриотического воспитания и деятельность советника директора по воспитанию».

В рамках семинара педагоги планируют провести мастер-классы по направлениям программ РИП: «В здоровом теле - здоровый дух», «Школьный проектный офис», «Навигаторы детства», «Школьный музей открыт для всех», «Растим патриотов», «Штаб воспитательной работы», «SCHOOLMOVIE MEDIA» (медиаресурсная школа для обучения активистов медийного направления РДШ)

- август 2021 – выступление руководителя РИП Ивановой С.А. на районном семинаре руководителей образовательных учреждений.

- октябрь 2021 – выступление руководителя рабочей группы РИП Седаковой Т.В. на региональном семинаре-совещании муниципальных и школьных советников по воспитанию и кураторов РДШ.
- октябрь 2021 – выступление руководителя рабочей группы РИП Седаковой Т.В. на региональной профильной смене активистов РДШ.
- февраль 2022 – выступление советника по воспитанию Корховой М.В. на стратегической сессии кураторов РДШ, советников по воспитанию «Детское движение России в современных условиях»
- апрель 2022 – выступление руководителя рабочей группы РИП Седаковой Т.В. на региональной профильной смене активистов РДШ.
- Публикация на сайте МУЛЬТИУРОК: методическая разработка внеурочного занятия в 9 классе «Акция «Останови огонь» (Карпилло И.Ю.)
- Публикация на сайте МУЛЬТИУРОК: методическая разработка внеклассного мероприятия в 3 классе "Дорогою добра" (Карякина Ю.Н.)
- Публикация на сайте МУЛЬТИУРОК: методическая разработка внеклассного мероприятия " В гостях у сказки" (Горбачева О.А.)
- Публикация на сайте МУЛЬТИУРОК: методическая разработка внеурочного мероприятия " Математический бой с шахматами" в 11 классе (Карсекина О.В.)
- Публикация на сайте МУЛЬТИУРОК: конспект внеклассного мероприятия «Сдай батарейку - спаси ёжика Брянщины» (Маркова Е.В.)

2.4. Программно-методическое обеспечение

Целью деятельности инновационной площадки является разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе. Составной частью программы внедрения современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников» «Школа-территория возможностей» являются 11 воспитательных программ, конкретизирующих направления деятельности РДШ.

В ходе реализации данных программ разработаны и апробированы методические разработки конкурсов и праздников, акций, сценарии классных часов, дней единых действий РДШ, исследовательские и творческие работы.

Разрабатывается модель интеграции ресурсов образования, культуры, социума в образовательно-воспитательном пространстве МБОУ «СОШ им. А.М. Горького».

Составлен и реализуется перспективный и текущий план реализации программы.

Заключены договоры социального партнерства.

Проведён ряд семинаров-практикумов различного уровня, открытых круглых столов, фестивалей и внеклассных мероприятий.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности, и их решение (формы, способы, периодичность).

Заключение о положительных и отрицательных последствиях, изменениях по ходу реализации этапов инновационной работы.

В ходе реализации инновационного проекта педагогическим коллективом МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» накоплен большой опыт по образованию воспитательного пространства в школе через деятельность детской общественной организации и разработана модель воспитания и социализации обучающихся «Школа - территория возможностей» через включение их в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников». Созданное воспитательное пространство в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» основано на собственном активной деятельности детей, их участии в волонтерском движении, школьных и внешкольных акциях и проектах, военно-патриотических объединениях, конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Результатом реализуемых воспитательных программ является подготовка обучающихся к активному участию в жизни общества, профессиональной и личностной самореализации, развития навыков комплексного решения проблем, формирование универсальных социальных компетенций взаимодействия, осуществляемый в совместной деятельности. Развитие

направлений проекта играет большую роль в воспитании детей, предоставляет им возможность самореализации и помогает обезопасить ребят от деструктивных явлений, расширяет их кругозор и интерес к технике, к культуре, воспитывает из них людей, которые завтра будут строить страну.

В ходе выполнения воспитательных программ школа стала центром социокультурной среды г. Карачева и Карачевского района.

Инновационная площадка открыла новые возможности для учителей: возможность реализации профессиональной педагогической компетентности, дополнительные возможности личностного и профессионального роста, увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Увеличилось количество родительской общественности, принимающей активное участие в жизнедеятельности школы. Работа РИП позволила обеспечить дополнительную занятость детей и родителей, организовать успешное сочетание учебы, досуга, воспитания, возможность сделать досуговую деятельность управляемой и подчиненной целям обучения, воспитания, развития.

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1.	Низкая социальная активность родителей, общественности и социальных партнеров	1. Организация мероприятий информационного характера через СМИ, интернет ресурсы. 2. Активизация деятельности по пропаганде результатов краеведческой, исследовательско-поисковой работы, создание ситуации успеха. 3. Укрепление связей за счет создания и реализации программ взаимовыгодного сотрудничества.
2.	Отсутствие финансирования.	Привлечение средств из внебюджетных источников.
3.	Низкая мотивация педагогов на саморазвитие, на достижение успеха. Недостаточная методическая подготовка педагогов.	Активность руководителей проекта. Непрерывное развитие корпоративной культуры на основе осознания места в организации, ценностей, презентации себя, гибкости отношений. Система стимулов и поощрений. Минимизация конфликтов. Проведение методических занятий, семинаров, мастер-классов, обмен опытом среди педагогов. Расширение внешних связей с другими участниками инновационных проектов. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.
4.	Низкий уровень активности обучающихся в участии предлагаемых проектом программ.	Организация мероприятий информационного характера, направленных на стимулирование и реализацию инициатив.
5.	Недостающий интерес общественности	PR-кампания; публикация материалов; повышение качества занятий

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы. Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания их уровня на каждом этапе.

В школе разработан мониторинг качества патриотического воспитания, социализации и гражданского становления школьников. Оценка результативности опыта работы по инновационной деятельности в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов), в числе которых: сформированность социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся, умение и стремление к познанию, проявлению и реализации своих способностей, выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения, наличие положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях.

В качестве изучения результативности работы используются следующие методы диагностики результатов: тестирование; наблюдение; анкетирование; самооценка учащихся; анализ продуктов творческой деятельности; создание специальных ситуаций; анализ статистических данных; экспертиза материалов; мониторинг основных показателей.

Результаты диагностики показывают позитивную динамику уровня воспитанности и социализации учащихся по таким параметрам, как уровень толерантности, сформированность ценностных ориентаций школьников (принятие патриотических ценностей), проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества, а также позитивную динамику количественных показателей (см. Приложение).

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей работы.

Доказательством эффективной инновационной деятельности в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» является:

1. Ежегодное увеличение контингента учащихся в общеобразовательном учреждении, что доказывает высокий уровень создания комфортных условий для обучения.
2. Постоянный рост количества учащихся, занимающихся в школьный клубах и объединениях (на начало 2021-2022 учебного года – 52%).
3. Увеличение количества призеров и победителей олимпиад, соревнований и творческих конкурсов международных, всероссийских, региональных и муниципальных уровней.
4. Повышение уровня воспитанности и социальной адаптации выпускников школы.
5. Количественный рост членов РДШ: в текущем учебном году членами РДШ стали 220 учащихся (в прошедшем учебном году – 90 учащихся).
6. Рост уровня удовлетворённости родителей воспитательной работой школы.

Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении патриотического воспитания и социализации личности школьника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта. Интеграция основного, дополнительного образования и институтов социализации - основа инновационного развития российского общества, становления современных поколений людей, мотивами и смыслами деятельности которых станет любовь к Родине, ответственность за результаты своей деятельности, готовность к созиданию будущего.

Считаем, что необходимо продолжить инновационную деятельность в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького», так как педагогическим коллективом накоплен большой опыт по образованию воспитательного пространства в школе через деятельность детской общественной организации и разработана модель воспитания и социализации обучающихся «Школа - территория возможностей» через включение их в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников». Этот опыт необходимо внедрять в работу других образовательных учреждений. Необходимо разработать алгоритм диссеминации данного опыта.

Опыт инновационной деятельности в рамках реализации проекта возможно воспроизвести на любом уровне: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском. Опыт, предъявленный в проекте, может быть легко воспроизведен в общеобразовательных организациях, в военно-спортивных клубах и секциях, а также в объединениях дополнительного образования.

3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта.

№п /п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание фактически проделанной за год работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов
1	Создание рабочей группы по реализации проекта РИП	Разработка нормативной и организационно-правовой базы, программно-методического сопровождения, координирование, мониторинг состояния, динамика результатов деятельности по направлениям реализации инновационного проекта.	Январь- март 2021г, МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Подготовлены: дорожная карта проекта по реализации РИП, ЛНА, представлен перечень программ в рамках реализации проекта РИП.

2.	Заседания рабочей группы проекта	Организация тактического (оперативного) взаимодействия по реализации проекта.	1 раз в месяц, МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Выстраивание процесса диалога между участниками проекта, организация сетевого взаимодействия.
3.	Создание нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта.	Разработаны ЛНА (дорожная карта, положения о организационно-экспериментальной деятельности, о РИП «МБОУ СОШ им. А.М. Горького», о рабочей группе РИП, о ВТГ и другие.)	Февраль-март 2021 года, МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Разработанные документы используются для организации работы по реализации проекта РИП, повышения эффективности развития общеобразовательного учреждения.
4.	Анкетирование педагогов учреждения перед началом реализации проекта	Выявление трудностей, возникающих у педагогов при осуществлении инновационной деятельности	Апрель 2021 года, МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Анализ выявленных у педагогов проблем в собственной профессиональной деятельности, координирование методической работы с педагогами для формирования ключевых компетенций.
5.	Заседания научно-методического совета проекта	Обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов, участников проекта.	Апрель 2021–февраль 2022 года, МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Экспертиза инновационных образовательных практик педагогов, наработанных учебно-методических материалов.
6.	Школьный семинар «Инновационная площадка как ресурс социокультурной модернизации образования»	Разработка организационных механизмов и концепции организации Образовательного пространства в рамках РИП	Апрель 2021год, МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Обеспечение учебно-методического сопровождения педагогов в процессе инновационной деятельности.
7.	Школьные методические мероприятия: 1. семинар – практикум «Актуальные компетенции педагогических работников в аспекте стратегических направлений современной образовательной политики» 2. открытая дискуссионная площадка « Роль детских общественных организаций в реализации актуальных направлений в сфере воспитания»	Проведение практико-ориентированных методических мероприятий (мастер-классов), по программам, направленных на реализацию проекта.	Октябрь 2021г, МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» Апрель 2022г, МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Определены концептуальные подходы организация работы РИП, подобраны необходимые инструментари для оценки целевых показателей проекта, определён системный, социально-педагогический, профессионально-технологический подходы в организации работы с учащимися и родителями.
8.		Представление инновационного		Информированность родителей

	Родительские собрания в классах (онлайн) Анкетирование родителей на сайте школы.	проекта родительской общественности школы. Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей.	Сентябрь 2021 г. МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» Май 2021 года МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	об инновационной деятельности в ОУ в рамках реализации проекта. Повышение уровня заинтересованности, включенности родительской общественности в общешкольные мероприятия.
9.	I.Региональный семинар по теме: 1.«Школа им. А.М. Горького – территория возможностей». 2.региональный семинар-совещание куратор РДШ 3.региональная стратегическая сессия кураторов РДШ и советников директора по воспитанию. II.Муниципальный семинар для работников дошкольного образования «От программы развития к программе воспитания».	Представление МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» инновационного опыта по направлениям деятельности РИП, организация мастер-классов и творческих площадок по программам инновационного проекта	июнь 2021г МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» Октябрь 2021г, февраль, апрель 2022г.- ГБУДО «Дворец имени Ю.А. Гагарина». Сентябрь 2021 год МБОУ «СОШ имени А.М. Горького	Информирование педагогов района и Брянской области о специфике накопленного опыта по своему направлению деятельности. Приобретение опыта проведения региональных семинаров обучающимися и педагогами на базе учреждения.
10.	Разработка и реализация 11 программ разных направлений в рамках проекта РИП	Разработаны и реализуются в образовательный процесс инновационные программы для организации внеурочной, внеклассной деятельности и дополнительного образования учащихся.	Сентябрь 2021-май 2022года, МБОУ «СОШ имени А.М. Горького	Разработаны 11 программ, направленные на формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе. Созданы ШСК «Горьковец», Центр правовой активности «Ваша честь»
11.	Заключение договоров о сетевом сотрудничестве.	Заключено 9 договоров сетевого сотрудничества с социальными партнерами школы. Составлены планы совместной деятельности.	Сентябрь 2021г.-январь 2022г МБОУ «СОШ имени А.М. Горького	Укрепление связей с партнёрами, расширение взаимоотношений в социуме, повышение престижности образовательной организации.
12	Родительские собрания в классах	Представление и презентация инновационной деятельности МБОУ «СОШ им. А.М. Горького».	Март - май 2022, МБОУ «СОШ имени А.М. Горького	Рефлексия промежуточных результатов и проблем в ходе реализации проекта. Повышение уровня заинтересованности, включенности родительской общественности в общешкольные мероприятия. Поднятие престижа школы.
13.	Участие во	Выступление директора школы на	1-4 апреля	Распространение и обобщение

	Всероссийской научно-практической конференции «Детское движение России вчера, сегодня, завтра»	творческой площадке и представлении инновационного опыта МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» по направлениям деятельности РИП.	2022г., МДЦ «Артек»	инновационного опыта школы в области воспитательно-образовательной среды. Расширение взаимоотношений в школьном сообществе, приобретение новых идей социального партнёрства.
14.	Школьное методическое мероприятие «Фестиваль инновационных идей»	Проведено 40 внеклассных и внеурочных мероприятий. Демонстрация опыта использования инновационных форм, методов и технологий по формированию у обучающихся ключевых компетенций, насыщение образовательного пространства школы современными педагогическими технологиями, внедрение и апробация инновационного опыта в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	3 мая 2022 года, МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Распространён и обобщён инновационный опыт педагогов школы в области воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе. Составлен методический банк проекта: методические разработки, сценарии, технологические карты проведённых мероприятий. Размещение разработок на личных сайтах педагогов.
15.	Региональный семинар-практикум по теме: «Реализация программы Региональный семинар-практикум по теме: патриотического воспитания и деятельность советника директора по воспитанию».	Обмен опытом по организации инновационной деятельности, обсуждение и анализ результатов.	Июнь 2022г МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Рефлексия результатов деятельности по реализации проекта педагогов района и Брянской области.
16.	Составление и реализация перспективного плана профессионального роста педагогов	Составлен план мероприятий, направленные на освоение современных технологий воспитания и образования для эффективной работы по реализации проекта.	Сентябрь 2021г-май 2022г МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Рост профессиональных и личностных достижений педагогов школы, реализация их творческого потенциала.
17.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по плану.	Для обеспечения необходимого уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов: 1) 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации в БИПКРО 2) 5 чел. - курсы повышения квалификации на сайте Корпоративного университета РДШ. 3) обучение в рамках Всероссийского конкурса классных руководителей- 3чел. 4) обучение в МДЦ «Артек»-2чел.	Сентябрь 2021г-май 2022г МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе создания условий для социальной адаптации учащихся. Развитие творческого потенциала педагогов. Формирование способностей к восприятию нового. Предотвращение стереотипизации профессиональной деятельности.
18.	Проведения комплекса мероприятий,	Проведение познавательных часов, библиолекториев, интеллектуальных играх, часов	Сентябрь 2021г-май 2022г.	Активизация творческой деятельности педагогов школы и социальных партнёров в

	согласно планов, с социальными партнерами.	здоровья, игр-занятий сотрудниками музея, использование экспозиционных залов для проведения классных часов, совместные классные встречи с студентами ОГУ, совместные мероприятия с дошкольниками, конкурсная активность учащихся школы.	МБОУ «СОШ имени А.М. Горького», ОГУ им. И.С. Тургенева МБДОУ детский сад "Аленький цветочек", Карачевский краеведческий музей, районная библиотека им. Баранских Н.Н. и Н.В. Карачевские ДЮСШ, ДДТ.	реализации программы инновационной деятельности. Конкурсные испытания для учащихся-инструменты для социальной активности учащихся школы. Корректировка дальнейшего плана совместной деятельности по реализации проекта.
19.	Проведение диагностических исследований, мониторинга эффективности реализации программ инновационной деятельности.	Проведение исходной и промежуточной диагностики позитивной социализации школьников, уровня воспитанности.	Апрель 2021г, май, июнь 2022г. МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Сбор статистического материала, анализ диагностических материалов. текущих результатов качества реализации разработанных программ, направленных на успешную социализацию обучающихся с учётом критериев личностного роста.
20.	Информация в СМИ о деятельности региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Публикации в районной газете «Заря» и «Брянской учительской газете», а также на официальном сайте школы и школьных группах ВКонтакте, на личных сайтах педагогов.	Февраль 2021г – май 2022г.	Распространение и обобщение инновационного опыта школы, активизация творческой деятельности педагогов, привлечение к реализации проекта родительской общественности и партнёрские организации. Поднятие престижа школы.
21.	Организация деятельности летнего пришкольного лагеря «Школа-территория возможностей»	Организация деятельности творческих групп педагогов, по разработке и апробации эффективных форм урочной и внеурочной деятельности.	Июнь 2022г МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Корректировка программ в рамках реализации инновационного проекта МБОУ «СОШ имени А.М. Горького», апробация проведения мероприятий в рамках профильных отрядов летнего пришкольного лагеря.
22.	Анализ промежуточных результатов качества реализации разработанных программ, проведение промежуточной диагностики позитивной социализации школьников.	Подготовка промежуточного отчёта о ходе реализации инновационного проекта, анализ активности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнёров в инновационной деятельности учреждения.	Июнь 2021 г., Июнь 2022 года МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	Корректировка ЛНА, программ в рамках реализации инновационного проекта МБОУ «СОШ имени А.М. Горького». Пакет критериев и показателей позитивной социализации школьников.

Директор

МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»

Иванова С.А.