

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол педагогического совета  
от 18.02.2021 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»  
г. Карачева Брянской обл.  
С.А. Иванова  
18.02.202



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**внедрения инновационного проекта**  
**«Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации**  
**обучающихся через включение в деятельность**  
**ООГДЮО «Российское Движение Школьников»**  
**«Школа-территория возможностей»**

**Раздел 1. Пояснительная записка**

«Дорожная карта» представляет собой систему мероприятий по реализации проекта «Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников» «Школа-территория возможностей» в рамках деятельности региональной инновационной площадки.

Для определения состояния воспитания в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» был проведен проблемно-ориентированный анализ, на основе которого сформулирована основная цель «дорожной карты» – обеспечение существенного повышения эффективности и качества воспитания обучающихся через включение в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников».

**Раздел 2. Информация о состоянии воспитания**  
**в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького»**

МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл. основана в 1936 г.

Особенность школы – это ее традиции, которые из года в год передаются поколениями. Это связь с выпускниками школы (вечера встречи, празднование юбилеев школы, ученические династии, помощь выпускников школе). Большая часть педагогического коллектива – это выпускники школы. Коллектив и

выпускники никогда не забывают педагогов школы, ушедших на заслуженный отдых.

МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл. является одной из самых крупных в районе. Обучение в школе организовано в одну смену. Контингент учащихся школы составляет более 700 человек.

За последние пять лет наметилась тенденция к увеличению числа учащихся.

На протяжении многих лет воспитанники детского сада №1 «Аленький цветочек» и № 7 «Светлячок» становятся учениками школы, что является результатом тесного сотрудничества воспитателей и учителей начальной школы. Организация творческого объединения «Дошкольник», педагогические консилиумы, консультации психолога помогают будущим ученикам лучше адаптироваться к школе.

Расположение Центральной районной библиотеки и краеведческого музея, ДШИ вблизи школы выгодно влияет на организацию воспитательной работы с учащимися. Проведение классных часов, бесед, встреч, интеллектуальных игр, конкурсов, экскурсий работниками этих учреждений помогают разнообразить формы воспитательной работы.

В детской школе искусств обучаются более 15 % учащихся МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл. на различных отделениях: музыкальное, художественное искусство, хореографическое. Учащиеся школы имеют возможность посещения выставок, концертов, которые организует ДШИ.

На базе школы работают творческие объединения ДДТ и ДЮСШ.

В микрорайоне расположен РДК в котором также организованы различные кружки для детей, посещаемые учениками школы.

Тесный контакт установлен с ПДН, которое расположено рядом со школой. Сотрудниками ПДН проводятся рейды, профилактические беседы с подростками, их родителями, а также являются членами школьного Совета профилактики.

Вблизи образовательного учреждения находится социальный центр для детей с ОВЗ, волонтерская помощь которым оказывается регулярно школьниками.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам на русском языке. На сегодняшний день есть необходимость в привлечении учителей иностранного языка, физики и математики.

Из 46 педагогов школы имеют:

- звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования» - 6 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 31 чел.;

- I квалификационную категорию – 6 чел.;
- высшее образование - 44 чел.;
- средне-специальное образование – 1 чел.

Из 46 педагогов – 4 мужчины и 42 женщины. Молодых специалистов – 6 человек, из них работают 4 студента. Средний возраст педагогов – 45 лет.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует методический и административный советы, 7 методических объединения; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Ученики показывают глубокие, прочные знания. Ежегодно среди выпускников есть медалисты, которые поступают в лучшие Вузы нашей страны.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются предметные олимпиады и учебно-исследовательские конференции. Учащиеся школы показывают хорошие результаты на районных предметных олимпиадах и научно-исследовательских конференциях.

С 1 сентября 2016 г Карачевский район стал опорной площадкой для реализации программы Российского Движения Школьников, а МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» определена как опорная школа по развитию Российского Движения Школьников.

Цель Российского Движения Школьников - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу.

Работает штаб РДШ, а также определены руководители основных направлений деятельности движения: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное направление», «Военно-патриотическое направление».

В рамках направления «Личностное развитие» учащиеся школы обучаются и занимаются в школе актива РДШ, ежегодно у нас много желающих участвовать в школьном конкурсе «Лидер 21 века», победители которого защищают честь школы на районном конкурсе, в копилке конкурса победители и призёры регионального этапа конкурса. Ежегодно делегация школьного отделения РДШ принимает участие в областной профильной смене актива детских общественных организаций и летней профильной смене лагеря «Ровесник», реализуя в составе смен различные воспитательные программы по развитию детского движения.

В рамках направления «Личностное развитие» участники детского движения школы занимается природоохранной и экологической исследовательской деятельностью. Участвуют в таких акциях, как «Зелёная планета» и «Сохраним лес», организуют и проводят экологические субботники, выполняют исследовательские и проектные работы, участвуют в областных экослётах.

В рамках развития направления «Гражданская активность» в школе развивается волонтерское движение. С 2014 года в школе функционирует волонтерский отряд «Радуга добра». Направлениями работы которого являются:

- реализация Всероссийских акций и участие в мероприятиях в дни единых действий в РФ.
- благоустройство памятных мест и захоронений
- помощь ветеранам войны и труда
- спорт и здоровый образ жизни, наглядная агитация
- социальная помощь тем, кто в ней нуждается.

Волонтерский отряд сотрудничает с домом престарелых п. Тёплое, детским социальным приютом п. Согласие, социальным центром города Карачева, районным Советом малолетних узников концлагерей. Ребята осуществляют постоянный уход и благоустройство воинских захоронений на городском кладбище, ежегодно принимают участие в таких акциях, как «Свеча памяти» и «Георгиевская лента», «Точка памяти», обучаются на районных и областных форумах добровольчества. С 2020 года функционируют отряды «Чистые сердца» и «Зелёная планета».

Пройдя школу добровольчества в детской общественной организации выпускники нашей школы продолжают волонтерскую деятельность в студенческих и молодёжных организациях.

Ежегодно творческая группа участников нашей детской организации реализует социальные проекты, участвуя во Всероссийской акции социальных проектов «Я-гражданин России».

Цель социального проектирования- привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества, включение детей в реальную практическую деятельность по разрешению одной из проблем силами самих учащихся.

Ежегодно сами дети выбирают различные актуальные проблемы и реализуют проекты различной направленности. Такие проекты, как «Тайны веков хранящие», «Добрая дорога к детству», «Школы новый гардероб», «Дом РДШ сделаем с любовью», «Помню. Храню. Люблю,» Дети России-детям войны» были признаны победителями и призёрами районного этапа конкурса

и регионального этапа Всероссийской акции «Я-гражданин России». Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня является одной из актуальных задач государства и общества, а также одним из приоритетных направлений развития Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское Движение Школьников. Обществу нужны здоровые, смелые, дисциплинированные и грамотные люди, которые в будущем будут работать на благо своей страны.

В МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл. активно работают и развиваются патриотический клуб «Патриот», отряды Юнармии и ДЮПа, школьный историко-краеведческий музей имени Л.Д.Передельского.

«Информационно-медийное направление» также развито в МБОУ СОШ имени А.М. Горького. Участники детской организации выпускают школьное СМИ (газета и группа в ВК «Горьковцы»), публикуют свои статьи в газетах, таких как «Брянская учительская газета» и «Заря», а также на сайте школы. Участвуют в различных конкурсах, посвящённых школьным СМИ.

Мы считаем, что именно Российское движение школьников должно стать системой помощи педагогическим сообществам и образовательным организациям, а также механизмом реализации важнейшей воспитательной функции – функции позитивной социализации каждого ребенка.

В школе работает историко-краеведческий музей имени Л.Д. Передельского. Музей богат экспонатами об истории родного края, его знаменитых и выдающихся людях, о выпускниках школы разных лет. Ведётся работа по пополнению экспозиций, основные темы раскрыты, собранный материал соответствует профилю музея, экспозиции художественно оформлены.

В настоящее время музей ведет активную поисковую, собирательскую и просветительскую работу, прививает интерес школьников к истории родного края.

На территории школьного двора имеется плац, спортивная площадка, футбольное поле.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы, группу в ВК.

**Раздел 3.**  
**Система мероприятий**  
**Дорожной карты**  
**«Разработка и внедрение современной модели**  
**воспитания и социализации обучающихся через**  
**включение в деятельность ООГДЮО «Российское**  
**Движение Школьников»**  
**«Школа-территория возможностей»**  
**по этапам**

№ этапа	Этап проекта	Мероприятия
1	Подготовительный этап (Аналитический) - январь 2021 г. - июнь 2021 г.	<p>Обеспечение организационно-методического, нормативного, финансового, кадрового сопровождения проекта, привлечение внимания к организации проекта через СМИ, публикация проекта на сайте, обсуждение проекта на педагогическом совете.</p> <p>Главная задача: повысить уровень готовности всех участников образовательного процесса к реализации разработанных программ в рамках инновационного проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование социокультурного пространства школы.</li> <li>2. Изучение факторов и механизмов социализации личности школьников.</li> <li>3. Создание рабочей группы для разработки инновационного проекта.</li> <li>4. Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей.</li> <li>5. Разработка нормативно-правовой документации.</li> <li>6. Описание комплекса явлений, сочетающих в себе взаимодействие различных социальных факторов, действующих на территории образовательного учреждения и имеющих к ней прямое или опосредованное отношение.</li> <li>7. Выявление причин позитивных и негативных тенденций и определение ориентиров дальнейших действий в содействии позитивной социализации школьников.</li> <li>8. Диагностика возможных затруднений при реализации проекта.</li> <li>9. Осмысление имеющегося педагогического опыта по проблеме воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>10. Информационный поиск и систематизация материалов и разработок по вопросам</li> </ol>

		<p>социализации и воспитания.</p> <p>11.Определение положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности учащихся.</p> <p>12.Планирование совместной работы с социальными партнёрами. Результат этапа: Обоснование и подготовка инновационного проекта <b>«Школа-территория возможностей»</b></p>
2	<p>Основной. Организационно-практический этап (сентябрь 2021 г.- декабрь 2022 г.)</p>	<p>1. Проведение исходной и промежуточной диагностики позитивной социализации школьников.</p> <p>2. Организация информационно-просветительской и агитационной работы по привлечению обучающихся, родителей, педагогов к участию в программах и направлениях деятельности проекта.</p> <p>3. Создание комплекса условий для осуществления эффективного и результативного процесса воспитания и реализации обучающихся школы (организационных, психолого-педагогических, мотивационных, информационных).</p> <p>4.Реализация программ модели воспитания и социализации школьников <b>«Школа-территория возможностей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа «Растим патриотов», включающую в себя деятельность школьного отделения «Юнармия» и военно-патриотического клуба «Патриот»;</li> <li>- программа школьного отделения «РДШ»;</li> <li>- программа «Радуга добра» - школьное волонтерское движение;</li> <li>- программа « Школьный музей открыт для всех»</li> <li>- программа «Зелёная планета» - деятельность в рамках экологического воспитания;</li> <li>- программа «В здоровом теле – здоровый дух»,</li> <li>- программа «Правильное питание»;</li> <li>- программа «Я выбираю» - профориентация школьников;</li> <li>- программа «Я имею право» - права ребёнка, права гражданина;</li> <li>- программа «Юный инспектор дорожного движения»;</li> <li>- программа «Я познаю мир» - художественное и</li> </ul>

		<p>эстетическое развитие учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа «Шахматы в школе»;</li> </ul> <p>5. Сбор статистического материала, текущих результатов качества реализации разработанных программ, направленных на успешную социализацию обучающихся с учётом критериев личностного роста.</p> <p>6. Проведение цикла семинаров и мастер-классов по реализуемым программам инновационного проекта.</p> <p>7. Подготовка промежуточного отчёта о ходе реализации инновационного проекта.</p> <p>8.Корректировка локальных актов образовательной организации. Результат этапа: Пакет критериев и показателей позитивной социализации школьников, анализ диагностических материалов.</p>
3.	<p>Рефлексивно - диагностический этап (Заключительный) январь 2023 г. – июнь 2023 г.</p>	<p>Проведение итоговой диагностики позитивной социализации школьников.</p> <p>2. Проблемно-ориентированный анализ позитивной социализации школьников по реализованным программам инновационной модели школы.</p> <p>3. Соотнесение полученных результатов с целевыми установками и прогнозируемыми результатами.</p> <p>4. Информирование всех субъектов образовательного процесса о результатах инновационного проекта.</p> <p>5. Фиксация накопленного опыта в рамках программ инновационного проекта в локальных документах, методических рекомендациях.</p> <p>6. Представление результатов проекта на сайте школы.</p> <p>7. Издание материалов проектной деятельности и методических наработок учителей, диссеминация опыта работы, подготовка публикаций в научных изданиях.</p> <p>Результаты этапа: Мониторинговые исследования, материалы проектной деятельности и методические разработки учителей, публикация опыта и достижений реализации проекта в педагогических изданиях.</p>



**Раздел 4**  
**Календарный план реализации проекта**  
**с указанием сроков реализации по этапам**

№ п / п	Этап проекта	Мероприятия проекта	Сроки или периоды	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный	1. Изучение нормативных документов, публикаций по направлению и теме проекта	Январь 2021 г.	Описание инновационного проекта, обсуждение модели и комплексных программ.
		2. Изучение запросов обучающихся и их родителей по направлениям внеурочной деятельности	Февраль 2021 г.	Получение сводной информации данных для создания проекта комплексной модели воспитания и социализации школьников
		3. Анализ материально-технических, учебно-методических, кадровых ресурсов. Разработка «Дорожной карты» с целью обеспечения инновационной работы по теме проекта.	Февраль 2021 г.	План приобретения необходимого оборудования, методических материалов. Разработка плана и прогноза реализации проекта
		4. Создание рабочей группы для разработки модели воспитания и социализации «Школа - территория возможностей»	Февраль 2021 г.	Планирование сопровождения модели воспитания и социализации «Школа-территория возможностей»
		5. Проведение родительских собраний (онлайн) по освещению разрабатываемой модели воспитания и	Февраль - май 2021 г	Повышение компетенции законных представителей

		социализации школьников.		учащихся по вопросам воспитания.
		6. Определение социальных партнёров проекта.	Март - апрель 2021 г.	Создание банка потенциальных партнёров
2	Основной. Организационно-практический этап	1. Реализация модели воспитания и социализации "Школа-территория возможностей".	Сентябрь 2021 г.- декабрь 2022 г	Повышение социальной активности учащихся профессиональной и личностной самореализации школьников.
		2. Организация работы по направлениям разработанной модели.	Сентябрь 2021 г.- декабрь 2022 г	Привлечение учащихся к социально - значимой деятельности школы
		3. Повышение профессионального уровня учителей в области конструирования содержания мероприятий по комплексным программам. Создание условий для творческой работы и профессионального роста.	Сентябрь 2021 г.- декабрь 2022 г	Применение приемов педагогического воздействия на воспитательный процесс. Совершенствование содержания и технологий образования и воспитания, использование новых инновационных ресурсов.
		4. Реализация программ: 1. «Растим патриотов» 2. Программа школьного отделения «РДШ» 3. Программа «Радуга добра» 4. Программа «Школьный музей открыт для всех» 5. Программа «Зелёная планета» 6. Программа «В здоровом теле	Сентябрь 2021 г.- декабрь 2022 г	Привлечение учащихся к социально - значимой деятельности школы. Обретение нового, значимого личностного опыта и опыта работы командах.

	– здоровый дух» 7.Программа «Я выбираю» 8.Программа «Я имею право» 9.Программа «Юный инспектор движения» 10.Программа «Я познаю мир». 11.Программа «Шахматы в школе»		
	5. Размещение на школьном сайт информации о ходе реализации инновационного проекта.	Сентябрь 2021 г.- декабрь 2022 г	Открытость и доступность информации о ходе реализации проекта
	6. Реализация программы эффективного детского и родительского взаимодействия при решении поставленных задач.	Сентябрь 2021 г.- декабрь 2022 г	Привлечение родителей к социальной деятельности школы
	7. Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, акциях, марафонах, турнирах, слётах, фестивалях.	Сентябрь 2021 г.- декабрь 2022 г	Повышение рейтинга школы
	8. Проведение школьных, муниципальных и региональных семинаров и мастер-классов.	Сентябрь 2021 г.- декабрь 2022 г	Опыт работы по направлениям программы.
3	Рефлексивно-диагностический этап (Заключительный)		
	1. Комплексный анализ результатов по всем направлениям модели «Школа-территория возможностей»	Февраль 2023 г	Аналитическая деятельность
	2. Корректировка модели воспитания и социализации "Школа-территория возможностей»	Январь-март 2023 г	Устранение недостатков модели
	3. Распространение инновационного опыта работы. Проведение муниципальных и региональных семинаров.	Январь 2023г.- июнь 2023 г	Распространение опыта работы педагогического коллектива по реализации модели воспитания и социализации. Публикации педагогов.

	4. Анализ внедрения направлений модели в воспитательный процесс школы в соответствии с социальным заказом общества	Май 2023 г	Обсуждения внедрения модели воспитания и социализации "Школа-территория возможностей".
	5. Определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения с учётом запросов социума.	Июнь 2023г	Корректировка, дополнение и изменение программ и направлений деятельности в рамках реализации проекта.