

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Средняя школа имени А.М. Горького"  
город Карачев Брянская область

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«СОШ имени А. М. Горького»

\_\_\_\_\_ Иванова С. А.

**План работы  
по профилактике  
суицида  
в подростковой среде  
2024-2025 уч.г.**

| <b>ПРОСВЕЩЕНИЕ и ПРОФИЛАКТИКА</b> |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| <b>№ п\п</b>                      | <b>Содержание работы</b>  | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственный</b>   |
| 1.                                | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.   | в течение года  | соц. педагог<br>психолог   |
| 2.                                | Составление базы данных по социально неблагополучным семьям.  | сентябрь  | соц. педагог   |
| 3.                                | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.   | в течение года  | соц. педагог<br>психолог   |
| 4.                                | Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (оздоровительный лагерь при школе).   | каникулярное время  | соц. педагог   |
| 5.                                | Организация работы по профилактике профессионального выгорания  | в течение года  | психолог   |
| 6.                                | Организация волонтерского движения по профилактике суицида среди детей и подростков   | в течение года  | соц. педагог   |
| <b>Учащиеся</b>                   |   |   |  |
| 7.                                | <b>Психологические классные часы</b>  |   |  |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В поисках хорошего настроения (1кл.)</li> <li>➤ «Наши чувства и действия» (2 кл.)</li> <li>➤ Как научиться жить без драки (3 кл.)</li> <li>➤ Как преодолеть тревогу (4 кл.)</li> <li>➤ Учимся справляться с чувством обиды (5-6 кл.)</li> <li>➤ Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (7кл.)</li> <li>➤ Я+он+они= мы (8 кл.)</li> <li>➤ Грани моего Я (9 кл.)</li> <li>➤ Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 кл.)</li> <li>➤ Социально-опасные заболевания 21 века (7- 9 кл.)</li> <li>➤ Подросток и наркомания. Не сломай свою судьбу</li> </ul> | по запросу  | <p>психолог, соц.педагог</p> <p>психолог,<br/>психолог<br/>психолог<br/>психолог</p> <p>психолог</p> <p>психолог<br/>психолог<br/>психолог</p> <p>психолог, соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> |
| 8.                                | <b>Правовые классные часы</b>   |   |  |
|                                   | Знаешь ли ты свои права и обязанности   | по запросу  | соц. педагог<br>психолог   |
|                                   | Формирование у старшеклассников жизнеутверждающих установок   |   |  |
|                                   | Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия   |   |  |
| 9.                                | <b>Психолого-педагогическая поддержка учащихся</b>  |   |  |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра «Колбочка» для учащихся 5-х классов</li> <li>➤ Групповые занятия по адаптации первоклассников</li> <li>➤ Подготовка учащихся к выпускным экзаменам (9,11 кл.)</li> <li>➤ Психокоррекционные занятия с неадаптивными детьми (1, 5 кл.)</li> <li>➤ Игротренинг «Путешествие в мир профессий»</li> </ul>   | <p>октябрь</p> <p>сентябрь-<br/>октябрь</p> <p>март-апрель</p> <p>январь-<br/>февраль</p> <p>март</p> | <p>психолог</p> <p>психолог</p> <p>психолог</p> <p>психолог</p> <p>психолог</p>  |

|     |   |                           |  |
|-----|---|---------------------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тренинг позитивного мироощущения (9-11кл.)</li> <li>➤ Тренинг Формирование у старшекласников жизнеутверждающих установок</li> </ul>  | март-апрель<br><br>апрель | психолог<br><br>психолог   |
| 10. | <b>Коррекция</b>  |                           |  |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Занятие «Ты и я- такие разные» (5-6 кл.)</li> <li>➤ Занятие «Барьеры непонимания» (8 кл)</li> <li>➤ Тренинг уверенности (9-10 кл.)</li> <li>➤ Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» (7кл.)</li> </ul>  | по запросу                | психолог<br>психолог<br>психолог<br>психолог   |
| 11. | <b>Педагоги</b>   |                           |  |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Деловая игра «Педагогические приемы создания ситуации успеха»</li> <li>➤ Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться?»</li> <li>➤ Семинар «Методы разрешения педагогических конфликтов»</li> </ul>  | по запросу                | психолог<br><br>психолог<br><br>психолог   |
| 12. | <b>Родители</b>   |                           |  |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)</li> <li>➤ Особенности детско- родительских отношений как фактор психологического дискомфорта</li> <li>➤ Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества</li> <li>➤ Агрессия, ее причины и последствия</li> <li>➤ Ваш ребенок влюбился</li> <li>➤ Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки</li> <li>➤ Что такое суицид и как с ним бороться</li> <li>➤ Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей</li> </ul> <p>Как разрешать конфликты</p> | по запросу                | психолог<br><br>психолог<br><br>соц. педагог<br><br>психолог<br>психолог<br><br>психолог<br><br>психолог |
| 13. | <b>Диагностика</b>  |                           |  |
|     | <b>Учащиеся</b>   |                           |  |
|     | Исследование социального статуса  | в течение года            | психолог   |
|     | Исследование уровня адаптации   | по плану                  | психолог   |
|     | Исследование уровня тревожности   | по плану                  | психолог   |
|     | Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации  | по плану                  | психолог   |
|     | Склонность к отклоняющему поведению   | по запросу                | психолог   |
|     | Изучение характерологических особенностей личности подростков   | по запросу                | соц. педагог<br>психолог   |
|     | <b>Родители</b>   |                           |  |
| 14. | Опросник родительского отношения (ОРО)<br>Анализ семейных взаимоотношений (АСВ)   | по запросу                | психолог   |