

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
имени А.М. Горького»  
г. Карачева Брянской области

Согласовано

зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Седакова Т.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждаю

директор школы

\_\_\_\_\_ Иванова С.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Образовательная программа дополнительного образования детей  
«Зелёная планета»**

Руководитель: Карпилло И.Ю.

Класс: 5-11

Срок реализации-1 год

Карачев  
2024-2025 уч.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зелёная планета» в 5-11 классах разработана на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- Федеральный закон «О животном мире»
- Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
- Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
- Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»
- Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»
- Постановление правительства РФ « О нормативах выбросов вредных загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности»
- Водный кодекс РФ
- Земельный кодекс РФ
- Закон Брянской области от 3 июня 2005 г. N 39-3 "Об охране окружающей среды Брянской области" (с изменениями и дополнениями)
- «Программа развития МБОУ «СОШ имени А.М. Горького».

Программа курса внеурочной деятельности «Зелёная планета» предназначена для учащихся 7-9 классов, проявляющих интерес к природоохранной деятельности. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 11-17 лет. Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Количество часов – 35 часов (1 час в неделю).

### Актуальность программы

Каждый уголок России имеет свою историю и культуру, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, патриотизм, историческое сознание, социальную активность. Помочь глубже понять историю родного края, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – это долг каждого гражданина.

Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия её с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность.

Чтобы решать экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края.

История Карачева – это история каждого из нас. Это история нескольких поколений: наших прадедов, дедов, родителей, внесших немалый вклад в становление и процветание города. В биографии древнего Карачева слились воедино воинские и трудовые подвиги, великий патриотизм, глобальные планы, широкие перспективы, тяжелый социально-экономический кризис и новый подъем. И через все испытания город-труженик проходил с честью.

Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в школьном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творении рук человеческих.

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и природоохранную работу.

### **Цель программы**

- Создание благоприятных условий для непрерывного воспитательного воздействия в области экологического и патриотического воспитания.
- Реализация социальных и трудовых инициатив учащихся.
- Содействие личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации учеников.

### **Задачи программы**

- Планирование ряда педагогических событий, направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения;
- Содействие в получении навыков для организации социально-значимой работы;
- Реализация социально-значимых экологических проектов;
- Создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей подростков;
- Экологическое просвещение учащихся.

### **Формы контроля:**

- Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ответов и подготовленных сообщений.
- Итоговый контроль: экспертиза проектов.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- Расширение воспитательного и культурного пространства для самореализации, саморазвития экологической культуры учеников – привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
- Воспитание чутких и внимательных к окружающему миру людей, способных удивляться красоте и совершенству природы, ответственных за ее сохранение; умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде, желание предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.
- Развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциативности мышления.
- Наличие у учащихся развитых физических качеств и потребности в здоровом образе жизни.
- Участие в экологических акциях и конкурсах различного уровня.
- Выпуск информационных брошюр и листовок.
- Приобретение опыта реальной природоохранной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА:

**Введение** – 1 час

1. Изучение комнатных растений школы – 4 часа
2. Изучение природного сообщества – экосистемы – 4 часа
3. Экологическое состояние окружающей среды – 6 часов
4. Экология растений и животных – 2 часа
5. Законы экологии – 2 часа
6. Экологические проблемы и пути их решения – 6 часов
7. Решение экологических задач – 3 часа
8. «Экология души» - 4 часа
9. Защита экопроектов – 3 часа

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 34 часов в год (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Введение. Экология как наука, ее методы.	1
2.	Изучение комнатных растений школы	4
3.	Изучение природного сообщества – экосистемы	4
4.	Экологическое состояние окружающей среды	6
5.	Экология растений и животных	2
6.	Законы экологии	2
7.	Экологические проблемы и пути их решения	6
8.	Решение экологических задач	3
9.	«Экология души»	4
10.	Защита экопроектов	3
<b>Итого</b>		<b>35</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Раздел	Тема (1 час в неделю)	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	<b>Введение (1ч)</b>	Введение. Экология как наука, ее методы.	1		
2	<b>Изучение комнатных растений школы 4 часа</b>	Исследование видового многообразия комнатных растений школы. Составление перечня.	1		
3		Составление этикеток с указанием названий растений, а также списка с указанием родины, семейства, особенностями ухода.	1		
4		Изучение вредителей комнатных растений и методов борьбы с ними.	1		
5		Разработка презентации: «Путешествие с комнатными растениями» (фотоотчет)	1		
6	<b>Изучение природного сообщества (экосистемы) – 4 часа</b>	Экосистема и биогеоценоз. Их структура и отличия	1		
7		Описание природного сообщества (парк) по плану	1		
8		Правила поведения в естественном сообществе	1		
9		Презентация: «Красота природы»	1		
10	<b>Экологическое состояние окружающей среды – 6 часов</b>	Экологический мониторинг. Методика сбора проб воды.	1		
11		Экологический мониторинг. Методика сбора проб воздуха.	1		
12		Экологический мониторинг. Методика сбора проб почвы.	1		
13		Биоиндикация окружающей среды.	1		
14		Конференция: «Пути улучшения экологического состояния территорий Карачевского района	1		
15		Экскурсия на очистные сооружения Карачевского района	1		
16	<b>Экология растений и</b>	Группы растений по отношению к свету и воде, их особенности.	1		

17	<b>животных–2 часа</b>	Группы животных по способам питания, по отношению к температуре	1		
18	<b>Законы экологии – 2 часа</b>	Демонстрация у животных, маскировка	1		
19		Закон минимума и оптимума	1		
20	<b>Экологические проблемы мира и пути их решения – 6 часов</b>	Экологические проблемы и пути их решения	1		
21		Экологические проблемы и здоровье человека	1		
22		Памятники природы	1		
23		Охрана растений	1		
24		Охрана животных	1		
25		Красная книга	1		
26	<b>Решение экологических задач – 3 часа</b>	Решение творческих экологических задач	1		
27		Решение расчетных экологических задач	1		
28		Нахождение экологических ошибок	1		
29- 30	<b>«Экология души» – 4 часа</b>	Уборка дендрария Карачевского лесхоза	2		
31		Работа на пришкольных клумбах	1		
32		Озеленение школьного двора	1		
33- 35	<b>Защита экопроектов – 3 часа</b>	Защита экопроектов	3		