

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ имени А. М. Горького

_____ Иванова С. А.

ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МБОУ «СОШ имени А. М. ГОРЬКОГО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 г.

Цель деятельности социального педагога – формирование гуманных отношений в социуме, помощь детям и взрослым в создании в школе атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребёнка, оказание ему социальной помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровне социальной защищённости и адаптации.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержка учащихся.
3. Принятие мер по социальной защите и помощи, поддержка обучающихся в реализации прав и свобод личности.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ.
6. Социально-педагогическое сопровождение учащихся (детей), состоящих на ВШУ.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

СЕНТЯБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Форма отчёта</i>
1.	Выявление учащихся по категориям и составление списков: <ul style="list-style-type: none"> • Дети-инвалиды, • Дети, обучающиеся на дому, • Дети из малообеспеченных семей, • Дети из многодетных семей, • Дети из неполных семей, • Дети из неблагополучных семей. 	Соц. педагог, кл. руководители	Беседы с классными руководителями	Справки, списки
2.	Организация питания в столовой	Соц. педагог	-	Табель, отчёт по питанию
3.	Акция «Семья-Семье»	Соц. педагог, кл. руководители	-	Материальная помощь семьям, нуждающихся в помощи
4.	Акция «Подросток»	Соц. педагог	Классные часы, беседы, рейды	Разработки, акты
5.	Работа с детьми, состоящими на учете в КДН	Соц. педагог, кл. руководители, психолог	Посещения на дому	Акт жилищно-бытовых условий

ОКТЯБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Форма отчёта</i>
1.	Организация питания в столовой	Соц. педагог	-	Табель, отчёт по питанию
2.	Акция «Подросток»	Соц. педагог	Классные часы, беседы, рейды	Разработки, акты
3.	Работа с детьми, не приступившим к школьным занятиям, плохо посещающими школу	Соц. педагог	Посещение на дому	Акт жилищно-бытовых условий
4.	Изучение особенностей микрорайона, его воспитательного потенциала	Соц. педагог	Составление социального паспорта школы	Социальный паспорт

НОЯБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Форма отчёта</i>
1.	Организация питания в столовой	Соц. педагог	-	Табель, отчёт по питанию
2.	«Семья и здоровый образ жизни»	Соц. педагог	Родительское собрание	Протокол

3.	Подготовка отчёта по проведению акции «Подросток»	Соц. педагог	Анализ работы	Отчёт
4.	Работа с детьми, находящимися на опеке и ВШУ.	Соц. педагог, кл. руководители, психолог	Посещения на дому	Акт жилищно-бытовых условий

ДЕКАБРЬ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Форма отчёта</i>
1.	Организация питания в столовой	Соц. педагог	-	Табель, отчёт по питанию
2.	«Трудные дети – какие они?»	Соц. педагог, классные руководители	Родительские собрания	Протокол
3.	«Моё свободное время»	Соц. педагог	Анкетирование среди учащихся 6-8 кл.	Анализ анкетирования
4.	Работа с девиантными детьми	Соц. педагог	беседы	Справки по результатам беседы
5.	Подготовка плана работы по проведению акции «Семья»	Соц. педагог	Подготовка мероприятий	План

ЯНВАРЬ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Форма отчёта</i>
1.	Организация питания в столовой	Соц. педагог	-	Табель, отчёт по питанию
2.	Работа с детьми-инвалидами	Соц. педагог	Индивидуальные беседы	Справки по результатам беседы
3.	«Культура питания»	Соц. педагог, учителя начальных классов	Классные часы для учащихся 1-4 классов	Разработка
4.	«Социально-правовой уголок»	Соц. педагог	Оформление стенда	Плакаты, схема
5.	Акция «Семья»	Соц. педагог	Классные часы, беседы, рейды	Разработки, справки по результатам беседы, акты

ФЕВРАЛЬ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Форма отчёта</i>
1.	Организация питания в столовой	Соц. педагог		Табель, отчёт по питанию
2.	«Профилактика правонарушений»	Соц. педагог,	Индивидуальные	Справка по

	среди учащихся»	классные руководители	беседы с учащимися и родителями	результатам беседы
3.	«Я и моя семья»	Соц. педагог	Анкетирование среди учащихся 2-4 кл.	Анализ анкетирования
4.	Работа с детьми, проживающими без законного представителя	Соц. педагог	Индивидуальные беседы	Справка по результатам беседы
5.	Акция «Семья»	Соц. педагог	Классные часы, беседы, рейды	Разработки, справки по результатам беседы, акты

МАРТ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Форма отчёта</i>
1.	Организация питания в столовой	Соц. педагог	-	Табель, отчёт по питанию
2.	«Почему это опасно?» (о проблемах наркомании, табакокурения и алкоголизма)	Соц. педагог	Классные часы для учащихся 9-11 кл.	Разработка
3.	«Я и мой мир»	Соц. педагог	Тестирование среди учащихся 9-11 кл.	Анализ тестирования
4.	Акция «Семья»	Соц. педагог	Классные часы, беседы, рейды	Разработки, справки по результатам беседы, акты

АПРЕЛЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Форма отчёта</i>
1.	Организация питания в столовой	Соц. педагог	-	Табель, отчёт по питанию
2.	«Правила поведения в школе и в классе»	Соц. педагог	Классные часы (6-8 кл.)	Разработка
3.	Подготовка отчёта по акции «Семья»	Соц. педагог,	Анализ проведённой работы	Отчёт
4.	План работы по акции «Подросток»	Соц. педагог	Подготовка мероприятий	План

МАЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Форма отчёта</i>
1.	Организация питания в столовой	Соц. педагог	-	Табель, отчёт по питанию
2.	Оздоровительная работа	Соц. педагог	-	Справки

	(организация путёвок в загородные лагеря)			
3.	Отчёт по результатам работы	Соц. педагог	Составление отчёта	Отчёт
4.	План работы на летние каникулы	Соц. педагог		План
5.	Анализ работы с учащимися из «группы риска»	Соц. педагог	Работа с классным журналом	Отчёт
6.	Работа с детьми, находящимися на опеке.	Соц. педагог	Беседы по итогам года, посещение на дому	Акт жилищно-бытовых условий

Раздел 1: Оказание практической помощи детям и родителям

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Рекомендуемые формы	Перспектива
1	Сбор данных о детях-инвалидах. Подача списков	В течение уч. года до 30.09	Соц. педагог, кл. руководители	Беседа с детьми и родителями, выявление проблемы	Оказание помощи в воспитании, успеваемости детей
2	Оказание помощи семьям в приобретении знаний и воспитании детей	В течение учебного года	Соц. педагог	Выступление на родительских собраниях, беседа с детьми на тему «Твои права и обязанности»	
3	Сбор информации о детях из многодетных семей	В течение учебного года	Соц. педагог, кл. руководители	Выявление проблем, применение различного подхода к ним	Беседа с детьми и родителями
4	Акция «Семья-семье»	Август-сентябрь	Соц. педагог, кл. руководители	Помощь материальная многодетным семьям	Помощь детям в подготовке к школе
5	Акция «Подросток»	Май-октябрь	Соц. педагог, кл. руководители	Работа с трудными подростками, стоящими на учете внутришкольном, КДН	Акты обследования жилищно-бытовых условий
6	Сбор информации о детях, находящихся на опеке	В течение учебного года	Психолог, Соц. педагог	Взаимодействия с опекунами, беседы	Общение с опекунами и детьми
7	Сбор данных о детях из малообеспеченных семей	В течение учебного года	Психолог, Соц. педагог	Наблюдение за детьми, их поведением, успеваемостью	
8	Сбор информации о детях из семей беженцев и вынужденных переселенцев	В течение учебного года	Психолог, Соц. педагог	Наблюдение за детьми, их поведением, успеваемостью	Общение с родителями и детьми
9	Сбор данных о детях из неблагополучных семей, о детях с девиантным поведением	В течение учебного года	Психолог, Соц. педагог	Совещание психолого-педагогического кол-ва, постоянный контроль, применение разных форм и методов воспитания	Снижение конфликтных ситуаций «учитель-ученик», организация деятельности детей в семье
10	Выявление детей из	В течение учебного	Психолог, Соц. педагог	Контроль за детьми, их	Визиты к семьям, осмотр

	неблагополучных семей	года		поведением, воспитанием	условий жизни, общение с детьми, их родителями
11	Сбор данных о детях из неполных семей	В течение учебного года	Клас. руковод., Соц. педагог	Заседание профкома, выявление проблем, оказание помощи	Общение с детьми, их родителями
12	Подача сведений о детях разных категорий	До 19.09	Соц. педагог		Корректировать в течение учебного года

Раздел 2: Социально-педагогическая работа с проблемными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Рекомендуемые формы	Перспектива
1	Выявление детей с ограниченными возможностями	В течение учебного года	Соц. педагог, психолог	Учёт детей данной категории, подтверждающие документы	Помощь в успеваемости, беседы с родителями, организация досуга, визиты к семьям, осмотр условий жизни
2	Права и обязанности членов семьи по отношению к детям	В течение года	Кл. руководители, Соц. педагог, Психолог	Постоянный контроль за поведением и успеваемостью	Выявление мотивов пропусков уроков и их устранение, формирование ответственного отношения к учёбе

Раздел 3: Социально-педагогическая работа с семьями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Рекомендуемые формы	Перспектива
1	Проблемные ситуации, возникающие у разных категорий семей, их выявление	В течение учебного года	Соц. педагог, психолог	Сбор материала о семьях	Помощь в успеваемости, беседы с родителями, организация досуга
2	Профилактика работы с	В течение учебного	Кл. руководители, Соц. педагог,	Постоянный контроль за	Ежедневная постоянная

	неблагополучными семьями	года	психолог	поведением и успеваемостью, профилактика нарушений, применение мер	работа, ведение дневника (данные)
3	Права и обязанности членов семьи по отношению к детям	В течение учебного года	Кл. руководители, Соц. педагог	Классные часы, беседа, общение на основе дружеского расположения	
4	Изучение и распространение положительного опыта в воспитании детей	В течение учебного года	Кл. руководители, Соц. педагог, психолог	Повышение интереса к учению детей в семье, организация условий к работе	Взаимодействие с родителями
5	Акция «Семья»	Январь-апрель (отчёт до 25 марта)	Кл. руководители, Соц. педагог, психолог	Профилактика работы с неблагополучными семьями, опекунами, с родителями детей, стоящими на внутришкольном учёте, многодетными.	Взаимодействие с родителями, обследование жилищно-бытовых условий, стоящих на внутришкольном учёте

Раздел 4: Оздоровительная работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Рекомендуемые формы	Перспектива
1	Содействие физическому развитию и укреплению здоровья	В течение учебного года	Кл. руководители, Соц. педагог, Учитель физкультуры	Внеклассная работа	Организаторы спортивных праздников
2	Оформление в школьный лагерь с дневным пребыванием, отправка в санаторий в летний период	Май-июль	Кл. руководители, Соц. педагог	Выполнение требований	Работа с руководителями, родителями и детьми в составлении списков, оформлении документов
3	Обеспечение горячим питанием детей всех категорий	В течение учебного года	Кл. руководители, соц. педагог	Беседа с родителями и детьми о необходимости горячего питания	

1. Диагностика. Создание банка данных

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о
----------	--------------------	-------------	----------------------	------------------

				выполнении
<i>1. Сбор данных и оформление</i>				
1.1	Сбор данных и оформление социального паспорта школы. Составление материально-бытовых актов (1-11 классы)	03.09 – 20.09	Классные руководители (1-11 классы)	
1.2	Выявление обучающихся, подлежащих особому контролю внутри школы (1-11 кл)	В течение года	Классные руководители (1-11 классы)	
1.3	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы (1-11 кл)	В течение года	Классные руководители (1-11 классы)	
1.4	Оформление профилактических дел на учащихся, стоящих ВШУ, ПДН, на семьи «группы риска», СОП	В установленный срок	Классные руководители (1-11 классы), соц. педагог	
1.5.	Ведение картотеки на учащихся, стоящих на ВШУ, ПДН, на семьи «группы риска». СОП	В течение года	Соц. педагог	
1.6.	Подведение итогов работы. Отчёт о работе с семьями	В течение года	Соц. педагог	
1.8.	Отчёт о профилактической работе	За календарный год (декабрь)	Соц. педагог	
1.9.	Анализ работы за год	Май	Соц. педагог	
<i>2. Работа по охране прав детства</i>				
2.1	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей (1-11 классы)	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители (1-11 кл.)	
2.2	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей под опеку или в учреждение интернатного типа	По мере необходимости	Соц. педагог, органы опеки	
2.3	Постановка на бесплатное питание и определение в группу продленного дня	Сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители (1-11 кл)	
2.6	Осуществление контроля за успеваемостью детей находящихся на опеке. (1-11 кл)	В течение года	Соц. педагог, Кл. руковод. 1-11 кл	
2.9	Вовлечение в кружковую деятельность опекаемых обучающихся: - выявление интересов; - презентация кружков, секций; - проведение агитационных бесед	В течение года	Руководители кружков, секций, соц. педагог, кл. руководители 1-11 кл	
2.10	Оказание помощи при трудоустройстве или при поступлении в учебное заведение	Май-июнь	Органы опеки, соц. педагог	

2.11	Оформление (по желанию детей и опекунов) в летний оздоровительный лагерь	Май-июнь	Соц. педагог, Кл. руковод. Начальник лагеря	
2.12	Консультирование родителей, учителей и детей по социальной защите детей и правам ребёнка	По мере необходимости	Соц. педагог	
2.13	Накопление нормативных документов по ОПД	В течение года	Соц. педагог	
2.14	Участие в работе МО учителей начальных классов по раннему выявлению детей, находящихся в СОП	По плану	Соц. педагог	
2.15	Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей	По мере необходимости	Соц. педагог	

3. Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении

3.1	Изучение микросреды, условий жизни ребёнка, выявление интересов и проблем, потребностей, причин конфликтных ситуаций	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	
3.2	Своевременное оказание помощи и поддержки обучающихся	По мере необходимости	Соц. педагог, Кл. руководители 1-11 кл	
3.3	Организация работы мобильных групп	14 числа каждого месяца	Кл. руковод 1-11 кл.	
3.4	Осуществление ежедневного контроля учёта посещаемости и успеваемости обучающихся. Доведение итогов до сведения родителей, опекунов, попечителей	В течение года	Кл. руковод. 1-11 кл	
3.5	Оказание помощи обучающимися при трудоустройстве или при поступлении в учебное учреждение	По мере необходимости	Кл. руководители	
3.6	Своевременное выяснение причин пропусков уроков учащимися	В день пропуска	Кл. руководители 1-11 кл.	
3.7	Привлечение к работе с учащимися родительской общественности	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	
3.8	Направление писем по месту работы родителей в случае неисполнения родительских обязанностей	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл.	
3.9	Организация встреч со специалистами (медики, юристы,	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	

	психологи) для проведения профилактических бесед с учащимися (по плану заместителя директора по ВР)			
3.10	Организация занятости учащихся школы во внеурочное и каникулярное время	В течение года	Руководители кружков, секций, классные руковод.	
3.11	Вовлечение учащихся школы в кружки и секции: - выявление интересов; - презентация кружков, секций; - проведение агитационных бесед	В течение года	Руководители кружков, секций, классные руковод.	
3.12	Выявление учащихся асоциального поведения и учащихся из семей СОП. Своевременная постановка их на контроль	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	
3.13	Составление актов обследования материально-бытовых условий обучающихся асоциального поведения и обучающихся из семей СОП	Октябрь, март	Кл. руководители 1-11 кл	
3.14	Оказание учащимся психологической помощи	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл, психолог	
3.15	Организация профилактических бесед с учащимися асоциального поведения и учащимися из семей СОП	По плану	Инспектор ПДН, Кл. руководители 1-11 кл	
3.16	Осуществление совместных рейдов к учащимся асоциального поведения и учащимся из семей СОП	По плану	Кл. руководители 1-11 кл, Соц. педагог	
3.17	Вовлечение учащихся девиантного поведения и учащихся из семей СОП в досуговую деятельность	В течение года	Руководители кружков, секций, Кл. руководители 1-11 кл	
3.18	Выявление занятости учащихся девиантного поведения и учащихся из семей СОП в каникулярное время	В течение каникул	Кл. руководители 1-11 кл	
3.19	Посещение учащихся асоциального поведения и учащихся из семей СОП на уроках	По плану	Кл. руководители 1-11 кл, Соц. педагог	
3.30	Анализ социально-педагогической деятельности по работе с учащимися асоциального поведения и учащимися из семей СОП	Каждый квартал	Соц. педагог	
4. Работа с родителями				
4.1	Выступление на родительских			

	собраниях по проблемам подросткового возраста: А) Права и обязанности родителей по воспитанию детей. Б) Как вести себя, если Ваш ребёнок попал в полицию? В) Суицид: как уберечь ребёнка	1 триместр 2 триместр 3 триместр	Классные руководители 1-11 кл.	
4.2	Участие в заседаниях родительских комитетов по разрешению конфликтных ситуаций (1-11 кл.)	В течение года	Родительский комитет 1-11 кл.	
4.3	Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми (1-11 кл.)	По мере необходимости	Классные руководители 1-11 кл.	
4.4	Консультирование по вопросам воспитания, обучения, досуговой деятельности и другим вопросам обучающихся и родителей 1-11 кл	В течение года	Соц. педагог, Психолог	
4.5	Осуществление связи с органами опеки и попечительства	В течение года	Соц. педагог, Органы опеки	
4.6	Организация встреч родителей и специалистов на родительских собраниях (медики, юристы, представители ВУЗов).	По плану зам. директора по ВР	Зам. директор по ВР, Соц. педагог, Кл. руководители 1-11 кл.	
4.7	Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими, специалистами социальных служб в оказании помощи детям, попавшим в экстремальные ситуации	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл, Специалисты социальных служб, Соц. педагог	
4.8	Подведение итогов и анализ работы с родителями за учебный год	Май	Кл. руководители 1-11 кл.	

5. Работа с педагогами

5.1	Участие в МО классных руководителей. Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на опекаемых детей, учащихся и семей, находящихся в СОП	В течение года	Соц. педагог, Кл. руководители 1-11 кл.	
5.2	Контролирование успеваемости и усвоение программного материала детьми из категории опекаемых, асоциального поведения и из семей СОП через работу с учителями-предметниками: - ведение ежедневного учёта	В течение года	Соц. педагог Учителя-предметники	

	посещаемости и успеваемости; - проведение срезов, тестирование; - разработка индивидуальных программ			
5.3	Совместно с заместителями директора по ВР и УР контролировать посещаемость учебных и дополнительных занятий вышеперечисленных категорий	В течение года	Соц. педагог	
6. Работа с КДН				
6.1	Участие в заседаниях КДН по текущим вопросам	По мере необходимости	Соц. педагог, КДН	
6.2	Оформление представлений на учащихся и родителей	По мере необходимости	Соц. педагог, КДН	
6.3	Привлечение родителей, не выполняющих родительские обязанности, к ответственности	По мере необходимости	Соц. педагог, КДН	
6.4	Постановка на учёт ПДН подростков, совершивших правонарушения и преступления	По мере необходимости	Инспектор ПДН, Соц. педагог, КДН	
6.5	Представление на КДН реабилитационных программ для учащихся «группы риска», семей СОП	По мере необходимости	Соц. педагог, КДН	

Циклограмма на неделю

<i>№</i>	<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Форма работы</i>
1	Понедельник	Деятельность по социальной защите	Индивидуальные консультации, со специалистами соц. защиты, работа с документами.
2	Вторник	Работа с девиантными детьми	Сопровождение этих детей в учебно-воспитательном процессе. Коррекционная работа с детьми с участием инспектора.
3	Среда	Диагностика	Индивидуальная консультация со специалистами по охране прав, правоохранительными органами.
4	Четверг	Деятельность по охране прав ребёнка	Диагностирование групповое и индивидуальное. Обработка результатов, анализ, выводы.
5	Пятница	Соц. педагогическая пропаганда	Проведение методических совещаний по результатам текущей работы.
6	Суббота	Методический день	Участие в педсоветах, посещение библиотеки, работа с документами