

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБОУ

«СОШ имени А.М. Горького»

г. Карачева

Брянской области

2023 – 2024

учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2023- 2024 учебный год проведён в соответствии с годовым планом работы МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области.

Сроки проведения анализа: 01.06.2024–01.07.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области за 2023-2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание анализа:

Анализ составлен по следующим разделам:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа в школе
- 1.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- 1.5. Методическая работа

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами
- 2.3. Ведение госпаблика

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года
- АООП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.
Реализуется АООП ФГОС ОВЗ и АООП ФГОС УО вариант 1:
 - АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
 - АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 - АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-

- двигательного аппарата (вариант 6.2)
- АООП начального общего образования умственно отсталых обучающихся с РАС (вариант 8.3)

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ: ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Целями реализации ООП ООО являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ имени А.М. Горького». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности, дополнительных занятий;

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица. Качество выполнения ООП начального общего образования

Качество выполнения ООП начального общего образования

№	Предмет	Кол – во часов по программе												Кол – во фактически проведенных часов											
		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
1.	Русский язык	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170
2.	Литературное чтение	13	13	13	13	13	13	0	0	0	0	0	0	13	13	13	13	13	13	0	0	0	0	0	0

	культура																															
10	ОРКСЭ										1	1	1																1	1	1	
11	Брянский край						1	1	1																							

Вывод: Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что на уровне начального образования остаётся стабильно высокий уровень.

Таблица 1. Показатели успеваемости

Классы	Успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	99,1%	100%	100%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования.

Классы	Качество знаний, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	64 %	64%	69%

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ДИКТАНТ) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)

класс	Стартовая				1 триместр				2 триместр				3 триместр			
	Всего в классе	Выполн. работ	Успев. %	Кач. зн. %	Всего в классе	Выполн. работ	Успев. %	Кач. зн. %	Всего в классе	Выполн. работ	Успев. %	Кач. зн. %	Всего в классе	Выполн. работ	Успев. %	Кач. зн. %
2А	28	28	100	86	30	28	96	89	30	22	91	77	30	30	100	87
2Б	27	26	92	76	28	25	88	76	28	23	91	74	28	28	100	75
2В	28	20	100	85	28	27	96	59	28	23	96	61	28	28	100	75
3А	27	27	96	74	27	27	100	67	27	19	95	63	27	27	100	52
3Б	30	24	91	75	30	28	89	64	30	23	91	52	30	30	100	47

3В	28	28	96	71	28	24	96	55	28	24	92	84	28	28	100	64
4А	28	20	95	75	28	28	89	46	28	28	93	36	28	28	100	75
4Б	22	22	82	59	22	22	82	59	22	20	85	60	23	23	100	64
4В	24	23	78	39	25	21	66	52	25	21	90	57	25	25	100	68

**СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО МАТЕМАТИКЕ (2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

	Стартовая				1 триместр				2 триместр				3 триместр			
	Все го в клас се	Вы пол н. раб оту	Усп ев. %	Кач зн %.	Все го в клас се	Вып олн. рабо ту	Усп ев. %	Ка ч.з н %.	Всег о в клас се	Вып олн. рабо ту	Ус пев . %	Кач. зн %.	Всег о в клас се	Вы по лн. раб оту	Усп ев. %	Кач.з н %.
2А	28	27	100	93	30	25	100	80	30	22	95	86	30	30	100	67
2Б	28	25	96	76	28	23	100	95	28	23	86	60	28	28	100	67
2В	28	28	100	64	28	28	96	64	28	25	92	56	28	28	100	75
3А	27	27	85	41	27	25	100	64	27	19	89	53	27	27	100	59
3Б	30	27	85	62	30	28	96	78	30	23	91	60	30	30	100	53
3В	28	28	96	64	28	26	92	76	28	24	92	84	28	28	100	64
4А	28	24	96	75	28	28	93	68	28	28	100	64	28	28	100	82
4Б	22	22	91	68	22	19	100	74	22	22	95	82	23	23	100	65
4В	24	23	87	39	25	22	86	64	25	21	90	62	25	25	100	80

\

**СВОДНЫЙ АНАЛИЗ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ
(2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

Класс	Ф И О учителя	1 полугодие					2 полугодие				
		Все го в клас се	Про ве- рен о уч- ся	Нор ма	Вы ше нор мы	Ни же нор мы	Всег о в клас се	Прове -рено уч-ся	Нор ма	Вы ше нор мы	Ниж е нор мы
1а	Клецова Л.А.						27	26	1	25	
1б	Карякина Ю.Н.						27	27	5	21	1
1в	Евтюшина Н.Н.						26	26	6	16	4
2а	Маркова Е.В.	30	30	14	16	0	30	30	8	22	0
2б	Литвинова Т.А.	28	27	17	9	1	28	28	14	14	0
2в	Матюшина О.В.	28	28	25	2	1	28	28	11	16	1
3а	Винокурова Н.Е.	27	27	14	12	1	27	27	12	15	0
3б	Лазутина Е.А.	30	30	9	20	1	30	30	9	19	2
3в	Нехаева В.А.	28	28	9	18	1	28	28	7	20	1
4а	Железнова М.И.						28	28	2	25	1
4б	Горбачёва О.А.	23	22	0	20	1	23	23	2	19	1
4в	Макеенкова Н.И.	25	25	13	10	2	25	25	2	19	2

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО 2021 года, в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования 69 процента, что на 5 процентов больше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год, все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию успешно.

4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2 триместр.

5. Обучающиеся 4-х классов показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников по математике на платформе «Сириус» в 2023-2024 учебном году. На школьном уровне 2 ученика стали победителями, 4 – призерами.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Таблица. Выполнение ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %														
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература на родном языке	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	-								
Алгебра	Не преподается						100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	Не преподается						100	100	100	100	100	100	100	100	100
Вероятность и статистика	Не преподается						100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	Не преподается						100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	Не преподается						100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается									100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-		
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-		
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100	-								

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Таблица. Выполнение ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %			
	10 «А», естественно-научный профиль	10 «Б», гуманитарный	11	
			естественно-научный профиль	универсальный профиль
Русский язык	100	100	100	
Литература	100	100	100	
Иностранный язык	100	100	100	
Математика			100	
Алгебра	100	100		
Геометрия	100	100		
Вероятность и статистика	100	100		
Информатика	100	100	100	
История	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100
Экономика				100
Право				100
География	100	100	100	100
Физика	100	100	100	
Астрономия			100	
Химия	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	

Индивидуальный проект	100	100	100
Финансовая грамотность	100	100	100

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, химия, биология, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние пять лет представлены в таблице.

Классы	Всего учащихся аттестовано					Успеваемость										Качество знаний(%)				
						на «5»					на «4»и «5»									
Год	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.					
2-4	228	228	240	244	247	46	37	47	46	34	104	111	126	136	136					
5-9	337	340	348	37	37	34	34	36	36	30	11	11	10	11	13					
10-11	68	69	51	39	53	14	10	7	7	7	25	25	24	24	20					
Итого	633	637	639	661	677	94	82	90	89	67	244	251	259	275	289					
											53,4	52,2	55	55	53					

Таблица. Показатели качественной успеваемости

По итогам учебного года успеваемость и качество знаний в целом:

Учебный год	Аттестовано учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевают	Успеваемость
2020-2021	637	82	251	333	52,2	2	99,7
2021-2022	639	90	259	349	55	1	99,8
2022-2023	661	89	275	364	55	0	100
2023-2024	677	67	289	356	53	0	100

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ имени А.М. Горького».

В МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году качество знаний обучающихся составило 53 % , что соответствует снижению на 2% по отношению к прошлому учебному году.

Как видно из таблицы, качество знаний на уровне среднего общего образования показывает спад на 28%. Наименьшее качество знаний у учащихся, обучающихся по программам основного общего образования.

Уровень обученности по программам ООО и СОО за 2023-2024 учебный год составляет 100%, качество знаний: ООО составляет 43 % , что выше по сравнению с прошлым годом на 3 % (40 %) и СОО-51%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 28%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметры статистики	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год		2023/24 учебный год	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	27	73	26	75	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1	1	0	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	27	72	26	75	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	27	72	26	75	13

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	85	72	26	75	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

- Всего уч-ся на начало года - 75
- Допущены к итоговой аттестации - 75
- Сдавали экзамен повторно - 4
- Всего получили аттестатов - 75
- Получили аттестат с отличием - 5 (6,7%)
- Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 13 учащихся.

Все учащиеся сдавали экзамены в основной период. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика, и два экзамена по выбору.

В 2024 году 75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество понизилось на 6,5% по математике, снизилось на 17 % по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	76	4	100	82	4
2021/2022	100	79	4	100	85	4
2022/2023	100	87,5	4	99	82	4
2023/2024	100	81	4	99	65	4

Также 72 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка на экзамене				% качества знаний, результат ГИА-9
		«2»	«3»	«4»	«5»	

2021/22 учебный год						
Русский язык	48	0	7	14	27	85
Математика	48	0	10	31	7	79
Средние показатели обязательных предметов 2021-2022 уч.г						82
2022/23 учебный год						
Русский язык	72	1 (пересдача)	12	22	37	82
Математика	72	0	10	49	14	87,5
Средние показатели обязательных предметов 2022-2023 уч.г						85
2023/24 учебный год						
Русский язык	75	1 (пересдача)	25	22	27	65
Математика	75	0	14	47	14	81
Средние показатели обязательных предметов 2023-2024 учебный год						85

Результаты сдачи ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов (в сравнении с ОГЭ предметов по выбору прошлых лет):

Предмет	Учебный период	Кол-во чел.	Результаты (чел.)				Качест во знаний (%)
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	
Обществознание	2023- 2024 г.	56	13	33	10	-	82%
	2022- 2023 г.	53	5	37	11	0	79%
	2021- 2022 г.	39	10	13	16	0	59%
	2020-2021 г.	23	8	7	8	0	65%
	2018-2019	54	11	35	6	2	85%
История	2023- 2024 г.	5	4	-	1	0	80%
	2022- 2023 г.	12	5	5	1	1(пересдача)	83%
	2021- 2022 г.	12	7	5	0	0	100%
	2020-2021 г.	1	1	0	0	0	100%
	2018-2019	9	4	4	1	0	89%
Химия	2023- 2024 г.	6	5	1	0	0	100%
	2022- 2023 г.	11	9	2	0	0	100%
	2021- 2022 г.	6	5	1	0	0	100%
	2020-2021 г.	5	2	3	0	0	100%

	2018-2019	13	9	4	0	0	100 %
Физика	2023- 2024 г.	3	0	3	0	0	100%
	2022- 2023 г.	3	1	2	0	0	100%
	2021- 2022 г.	1	1	0	0	0	100%
	2020-2021 г.	1	1	0	0	0	100%
	2018-2019 г.	10	6	4	0	0	100%
Биология	2023- 2024 г.	33	10	21	2	0	93%
	2022- 2023 г.	33	5	20	8	0	75,7%
	2021- 2022 г.	25	8	12	5	0	100%
	2020-2021 г.	32	5	21	6	0	81%
	2018-2019 г.	25	12	13	0	0	100%
Литература	2023- 2024 г.	Не сдавали					
	2022- 2023 г.	1	1	0	0	0	100%
	2021- 2022 г.	3	2	0	1	0	67%
География	2023- 2024 г.	21	4	6	8	0	47,6
	2022- 2023 г.	1	0	1	0	0	100%
	2021- 2022 г.	5	1	4	0	1(пересдача)	100%
Информатика	2023- 2024 г.	19	1	12	6	0	100%
	2022- 2023 г.	29	1	23	4	1(пересдача)	83%
	2021- 2022 г.	4	1	2	1	0	75%
Английский язык	2023- 2024 г.	1	1	0	0	0	100%
	2022- 2023 г.	1	1	0	0	0	100%
	2021- 2022 г.	1	1	0	0	0	100%

Результаты ГИА в форме ОГЭ были использованы как для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению по программам среднего общего образования.

В итоге 75 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены в форме ОГЭ, получили аттестаты за курс основного общего образования, из них в 9а классе – 1 обучающийся, 9б – 4 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	63	100	48	100	72	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,2	6	9,5	7	14,6	7	10	5	7
Количество выпускников 9-х	28	36	23	36,5	16	33,3	26	36	22	29

классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»										
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100	63	100	48	100	72	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2023-2024 учебном году все выпускники 11 класса (13 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024году

Критерии	Математика (базовый уровень)		
	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17	10	9
Средний балл	4,6	4,5	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12	5	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (отметку «5») по пятибалльной системе	70,6	50	66,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (38,5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Количество обучающихся	27	26	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7 (26%)	10 (38,5%)	4 (31%)
Средний тестовый балл	67,6	72,2	66,4

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все выпускники успешно справились с экзаменом. 1 учащийся набрал 92 балла за экзамен. Средний балл – 65

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку
за четыре последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	56,9	65,8
2020/2021	61	66,4
2021/2022	66,2	67,6
2022/2023	58,1	72,2
2023/2024	65	66,4

Результаты ЕГЭ выше, по сравнению с прошлым учебным годом, по таким предметам, как Математика, Химия, Обществознание, Биология, Иностранный язык.

Предмет	Учебный год	Количество участников	% от общего количества участников	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов	Количество участников, набравших 80-100 баллов
Русский язык	2023- 2024 г.	13	100	66,4	24	0	4
	2022- 2023 г.	26	100	72,2	24	0	10
	2021- 2022 г.	27	100	67,6	24	0	6
	2020-2021 г.	42	100	66,4	24	0	8
Математика базовая	2023- 2024 г.	9	69	4,7	3	0	
	2022- 2023 г.	10	38,5	4,5	3	0	
	2021- 2022 г.	17	63	4,6	3	0	
Математика профильная	2023- 2024 г.	4	31	65	27	0	1
	2022- 2023 г.	16	61,5	58,1	27	1	1
	2021- 2022 г.	10	37	66,2	27	0	0
	2020-2021 г.	23	55	61	27	0	2
Физика	2023- 2024 г.	2	15	65	36	0	0
	2022- 2023 г.	3	11,5	71,7	36	0	1
	2021- 2022 г.	5	18	57	36	0	1
	2020-2021 г.	13	31	51,1	36	0	0
Химия	2023- 2024 г.	5	38	66,8	36	0	1
	2022- 2023 г.	6	23	64,3	36	1	2
	2021- 2022 г.	7	26	73,1	36	0	2

	2020-2021 г.	9	21	50,6	36	2	0
Биология	2023- 2024 г.	5	38	71,6	36	0	1
	2022- 2023 г.	5	19	65	36	0	2
	2021- 2022 г.	7	26	64,4	36	0	1
	2020-2021 г.	12	28,6	49,3	36	2	0
История	2023- 2024 г.	3	38	58	32	0	0
	2022- 2023 г.	6	23	70,5	32	0	2
	2021- 2022 г.	5	18	68,4	32	0	1
	2020-2021 г.	7	16,7	70,3	32	0	2
Обществознание	2023- 2024 г.	5	38	69,3	42	0	2
	2022- 2023 г.	12	46	61,7	42	2	1
	2021- 2022 г.	14	52	63,7	42	2	2
	2020-2021 г.	18	42,9	61,1	42	3	4
Литература	2023- 2024 г.	Не сдавался предмет					
	2022- 2023 г.	2	7,7	49	32	0	0
	2021- 2022 г.	1	4	51	32	0	0
	2020-2021 г.	4	9,5	67,5	32	0	1
Иностранные языки	2023- 2024 г.	2	8	84,5	22	0	1
	2022- 2023 г.	2	8	30,5	22	0	0
Информатика	2023- 2024 г.	1	8	43	40		0
	2022- 2023 г.	4	15	36	40	1	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» – 3 человека, что составило 23 % от общей численности выпускников.

Предмет	Учащиеся, получившие от 75 до 100 баллов на экзамене	Результат
Русский язык	Лазутина Екатерина	83
	Максимова Екатерина	83
	Никишина Арина	83
	Никольская Марина	97
Математика профильная	Лазутина Екатерина	92
Физика	Лазутина Екатерина	77
Химия	Максимова Екатерина	90
	Карсекин Кирилл	75
Биология	Карсекин Кирилл	78
	Максимова Екатерина	88
	Рогов Алексей	75
История	Ходина Карина	76
Обществознание	Лазутина Екатерина	81
	Никольская Марина	92
Иностранный язык	Никольская Марина	94

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»				Медаль «За особые успехи в учении»
2020	2021	2022	2023	2024
3 (12%)	6 (14%)	4 (15%)	3 (11,5%)	3 (23%)

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Лазутина Екатерина	Карпилло И.Ю.
2	Максимова Екатерина	
3	Никольская Марина	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,7, по профильной математике – 65, по русскому языку – 66,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получили 3 человека (23%).

6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Количество участников школьного этапа возросло на 12 человек.

Критерии	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.
Кол-во участников школьного этапа	412	373	493	483	531	543
Кол-во заявленных участников	167	144	94	111	111	125
Всего участников муниципального этапов	120	129	86	110	107	119
Призовых мест	67 (56%)	60 (46,5%)	69 (80%)	73 (66%)	82 (76,6%)	73 (61%)
1 место	16 (24 %)	14 (23%)	35 (50,7%)	28 (38%)	20 (24%)	22 (30%)
2 место	20 (30%)	16 (27%)	23 (33,3%)	24 (33%)	36 (44%)	27 (37%)
3 место	31 (46%)	30 (50%)	11 (16%)	21 (29%)	26 (32%)	24 (33%)

Количество призовых мест на муниципальном этапе уменьшилось на 10%.
 Результаты «V региональной олимпиады по физике имени И.И. Золотарёва»: 5 победителей, 18 призёров -

Все учащиеся зарегистрированы на сайте занятости допобразования «Навигатор 32».

В сентябре 2022 года был открыт центр дополнительного образования детей «Точка Роста» , в 2023-2024 учебном году обучение было продолжено.

Сведения о кружковых объединениях дополнительного образования

№	Наименование	Класс	Руководитель
1	Театральная студия "Созвездие"	5-8	Шаева М.Н.
2	Репортер	5-11	Чашникова М.С.
3	Медиацентр	7-11	Иванова С.А.
7	Юный доброволец	5-11	Мосякина Е.Н.
8	Зелёная планета	2-11	Карпилло И.Ю.
9	Музеееды	4-11	Щелокова Т.Г.
10	Юный патриот	5-10	Щелокова Т.Г.
11	Шахматы	1-9	Корхова М.В.
13	ЮИД	8	Иончикова С.Н.
14	Футбол	4-9	Владимиров М.А.
15	Киностудия	7-10	Донской Д.В.
16	хор, вокальная студия	3-11	Колбасова Е.Н.
17	Танцевальная студия	5-10	Седакова Т.В.
18	отделение Юнармии	5-11	Архипова И.В.

Занятия спортивных секций

<u>Баскетбол</u>	6-8,	Владимиров М.А.
<u>Спортивный клуб</u>	8-11	
<u>Лёгкая атлетика</u>	5-11	Куничева О.Е.

Сведения о занятиях центра образования «Точка Роста»

Занятие	педагог
«Экспериментарий по физике»(8-10 классы)	Карсекина О.В.
«Киностудия»(8-11 классы)	Донской Д.В.
«Первые шаги в робототехнику» (5-6классы)	Донской Д.В.
«Шахматы»(5-8 классы)	Корхова М.В.
«Экспериментальные основы химии» (9-11 классах)	Фельдман Л.В.
«Практическая биология» (9 классах)	Архипова И.В.
«Познавательная биология» (7класс)	Архипова И.В.
«Качественный и количественный анализ в химии» (11класс)	Фельдман Л.В.
«Основы органического синтеза»(10класс)	Фельдман Л.В.
«Основы исследовательской деятельности в биологии»	Костюков К.Н.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2023-2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания.

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 4-5 родительских собраний в каждом классе, всего 126 родительских собраний. общешкольные родительские собрания –6.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карты схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Создан Совет отцов в 2023 году.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, знакомство с локальными актами школы, законами образования и подготовке к новому учебному году.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, содержащая сцены убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям выданы памятки и буклеты «Летний отдых-2024»

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии».

Совместная деятельность.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах, в течение года педагоги проводили Дни здоровья, согласно годовому плану работы школы.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» взаимодействует с дошкольными учреждениями города, ОГУ имени И.С. Тургенева, детской школой искусств имени В.Ф.Кольцова, детской спортивно-юношеской школой, Домом детского творчества, местной газетой «Заря», Карачевской межпоселенческой районной библиотеки им. Баранских Н. Н. и Н. В., МБУК Карачевский районный дом культуры, сообщества местного производства АО «Метаклэй», АО Карачевский завод «Электродеталь».

1.3. Воспитательная работа в школе.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы всех уровней образования реализованы на 98 процентов.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профилактика и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Качество совместной деятельности модуля «Классное руководство».

В школе функционируют 30 классных коллективов. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа

по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Качество организуемого в школе модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023-2024 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее: все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых

общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Все учащиеся зарегистрированы на сайте занятости допобразования «Навигатор 32».

В сентябре 2022года был открыт центр дополнительного образования детей «Точка Роста» ,в 2023-2024 учебном году обучение было продолжено.

Сведения о внеурочных занятиях

№	Наименование	Класс	Руководитель
1	Хочу всё знать	1	Клецова Л.А.
2	Брянский край	3	Винокурова Н.Е.
3	Эрудит	2	Литвинова Т.А.
4	Эрудит	2	Маркова Е.В.
5	История Брянского края	3	Демьянова Г.В.
6	Эрудит	3	Нехаева В.А.
7	Разговоры о важном	1-11	кл.руковод.
8	Заповедная Брянщина	7	Литвиненко Т.Н.
9	История Брянского края	8	Иванова С.А.
10	Финансовая грамотность	6-7	Титова С.А.
11	функциональная грамотность	8-9	Щепетьева С.Л.
12	Подросток и закон	9	Фельдман А.Д.
13	Основы биотехнологии	11	Архипова И.В.
14	Основы органического синтеза	10	Фельдман Л.В.

Сведения о занятиях центра образования «Точка Роста»

Занятие	педагог
«Экспериментарий по физике»(8-10 классы)	Карсекина О.В.
«Киностудия»(8-11 классы)	Донской Д.В.
«Первые шаги в робототехнику» (5-бклассы)	Донской Д.В.

«Шахматы»(5-8 классы)	Корхова М.В.
«Экспериментальные основы химии» (9-11 классах)	Фельдман Л.В.
«Практическая биология» (9 классах)	Архипова И.В.
«Познавательная биология» (7класс)	Архипова И.В.
«Качественный и количественный анализ в химии» (11класс)	Фельдман Л.В.
«Основы органического синтеза»(10класс)	Фельдман Л.В.
«Основы исследовательской деятельности в биологии»	Костюков К.Н.

Итоги участия в спортивных соревнованиях и конкурсах

- Сентябрь- Всероссийский этап соревнований «Президентские спортивные игры школьников»-участие,3место(баскетбол)- Россия
- Легкоатлетический осенний кросс-1место-район
- первенство Брянской области баскетбол- 3место(регион)
- соревнования по настольному тенису-3место (район)
- Зональные соревнования по баскетболу-1 место
- лично-командное первенство по бегу на средние дистанции-2место
- первенство Брянской области по баскетболу среди девушек -3место первенство Брянской области по баскетболу – 2 место
- ЛОКОБАСКЕТ-муниципальный этап г. Карачева 1место (девушки)-район,1место-регион
- ЛОКОБАСКЕТ- победители района и области, участники ЦФО
- областная комплексная спартакиада по баскетболу- 1место
- 26 апреля-весенний кросс- 2место
- 9 мая «Эстафета Победы» -1место, 2место-район
- первенство г. Карачева по лёгкой атлетике - 2место
- муниципальный этап фестиваля ГТО – 1 место
- региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры школьников» – 1 место (регион)

№	Наименование мероприятия	2023-2024
п/п		уч. год

1	Д Ю П («Клуб патриотов») ратные страницы истории	2,2 место
2	Конкурс патриотической песни (ДЮП)	3 место
3	Конкурс исследовательских работ «На крыльях буревестника»	22-1мест,12-2 мест, 3-3места-район
4	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	1,1,1,1,1,1,1,2,2,2,3,3-район
5	Защита соц. проекта «Я- гражданин России»	1место-район Лауреаты области
6	Конкурс исследовательских работ «Алые паруса»	1,2,3место-область
7	Конкурс чтецов «Живая классика»	1место в районе, участие-область
8	Конкурс сочинений	1,2,2,3 район
9	Конкурс «Растим патриотов»-многоборье командиров	3место район
10	Конкурс поделок «Зимняя сказка» «Нарядим ёлку»	1,1,1,1,2,2,2,2-район 1.1,1,1,1,3-район
11	Конкурс чтецов «Родина моя»	2,2,2-район
12	Конкурс хорового и вокального пения «Орлята учатся летать»	2,3,район
13	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1,2,3-район
14	«Хорошо учиться, хорошо учить»	1,1,2, район
15	Созвездие талантов	2,3место район
16	Конкурс хоровых и вокальных коллективов в номинации «Вокальный ансамбль»	2место район
17	Смотр художественной самодеятельности	2,2,2,2,3-район
18	«Волшебство детских рук»	1,1,1,1,2,3,3место-район
19	фотоконкурс «Папа, мама и я –счастливая семья»	1,1,1,2,2,2,2,3-район
20	Д Ю П («Клуб патриотов»)-региональный этап военно-патриотической игры «Орлёнок»	5-область
21	Д Ю П («Клуб патриотов») региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Орлёнок»	3-область
22	«Лидер-21 века»	2-район
23	Фотоконкурс «Зверьё моё»	1,3место-район
24	ДЮП «Статен и строен- уважения достоин»	1место-район,4место область
25	«Мама, папа и я-спортивная семья»	1,3место-район
26	Конкурс рисунков «Моя профессия»	1,1,1,3,3место-район
27	Фестиваль театров «Классика в классы»	1место-район,финалисты области
28	Конкурс экскурсоводов	участие область
30	конкурс «Рисуем заповедную Россию»	1,3-область
31	ДЮП «Снайперская дуэль»	1,1,2,3-район
32	Лыжня России	1,1,3-район
33	Конкурс исследовательских работ по краеведению	2,2,2-район
34	Читаем вслух	победители района, финалисты области
35	Конкурс «Зеркало природы»	1,1,3-район
36	КВН	2место-район

37	Конкурс исследовательских работ «8чудо света»	1,1,1,1,1,1,1,1,2,2,2место-район
38	ДЮП «Сила, ловкость, быстрота»	1место-район
39	ДЮП «Один за всех и все за одного»	4место-район
40	ДЮП «Многоборье»	4место-район

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Главная цель работы социального педагога в школе – это социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- Повышение уровня воспитательно–профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН;
- Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Основные направления деятельности:

- Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- Социально-педагогическая защита прав ребенка;
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- Социально-педагогическое консультирование;
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

В течении года выявляются дети, из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

В результате диагностики 2023 - 2024 г. было выявлено:

1. Опекать дети – 3
2. Дети-инвалиды и ОВЗ – 10
3. Детей «группы риска» - 3
4. Дети на ВШУ- 8

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, психологом школы в работе помогают руководители дополнительного образования.

В течение 2023-2024 учебного года проводился контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. В случае беспричинного отсутствия ученика звонили родителям и посещали семью.

Согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе, велась работа по профилактике правонарушений.

Инспектором по делам несовершеннолетних Иванюхиной Е.В. были проведены беседы по профилактике по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних.

Ведется строгий контроль успеваемости по триместрам и за год каждого обучающегося.

Ведется строгий контроль успеваемости по триместрам и за год каждого обучающегося. Все обучающиеся, состоящие в группе риска вовлечены в кружки, внеклассные мероприятия. Ведется контроль за посещением кружков в свободное время.

Привлечение детей группы риска, и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся.

Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого обучающегося.

1. Работа с родителями

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь по ватцапу, сбрасывалась информация для родителей.

Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей.

Анализируя работу социального педагога за 2023-2024 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в ходе работы:

- ✓ проблемы тяжелого материального положения родителей;
- ✓ проблемы, связанные с неблагополучием семей, употребление родителями алкогольной продукции, табака на глазах у ребят, как следствие безнадзорность детей, их педагогическая запущенность, педагогическая безграмотность родителей, их безразличие к своим собственным детям;
- ✓ проблемы, связанные с девиантным поведением подростков, дезадаптацией их в социальной среде.

Из анализа работы и полученных результатов необходимо в 2023 - 2024 учебном году работать над решением следующих целей и задач:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также

детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 8 обучающихся.

Классные руководители обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты: 7 учеников сняты с внутришкольного учета.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В рамках проекта «Школа имени А.М. Горького – территория развития» региональной инновационной площадки Брянской области МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» Карачев 2021, все мероприятия и уроки проводились с целью реализации эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок «Науки и техники», Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий).

Уроки добра, профорientационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха. Начальник ГИБДД напомнил о правилах передвижения на разных средствах.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

В классах прошли уроки:

-«Без срока давности» День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

-участие в видеоконференции в рамках проекта «Герои регионов» для молодежи Российской Федерации, посвященной 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Районный семинар по наставничеству в центре «Точка Роста» и реализация программ «Билет в будущее».

Акции ,посвящённые 9мая.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Науки и техники». Организован День

солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

С сентября 2022года указом президента каждый учебный понедельник начинается с поднятия государственного флага и исполнение гимна, спуска его в субботу.

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

Участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- эколого-благотворительная акция «Покорми птиц зимой», «Ёжики хотят жить»);
- благотворительная акция «Семья-семье»;
- благотворительная акция «Подари Новый год детям»;
- благотворительная акция «Поздравь ветерана»;
- выезд для благоустройства памятника;
- митинг у памятника;
- благотворительная акция «Георгиевская ленточка»;
- благотворительная акция «Свеча памяти»;
- экскурсии в музеи
- благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»
- социальный проект : Создание финансового клуба для родителей «Финансовые грамотеи».
- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! Провели урок грамотности.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Неделя добра». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, кормление птиц и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
 - Классные встречи с интересными и знаменитыми людьми
 - Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
 - Проведение акции «Мы рядом с вами»
 - Участие в акциях «Письмо солдату», «Помощь солдату» и «Талисман для солдата»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Иванюхиной Е.В.

Открыта стена памяти выпускникам, погибшим в СВО: Локонову В.С., Моськину П.А., Макееву К.Н, Проскурякову Н.М.

Приняли активное участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества)

10 декабря школа отметила свой 87 день рождения. Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка»

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное,

вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс инсценированной песни «Пою моё Отечество, конкурсы открыток, рисунков и боевых листов, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #Мой Защитник Отечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
«История моей семьи в ВОВ
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию .

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 35-летию вывода войск из Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. Приём новых членов в ряды юнармейского отряда школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4-5.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы рисунков и проектных работ; концерт.

10 марта состоялась «Лыжня России 2024», в которой приняли участие педагоги, дети и родители. Все возрастные категории имеют награды за победы на дистанциях.

С 14 по 18 марта 2024 года в МБОУ «СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

Проведены родительские собрания на тему: «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

18марта 2024г. -школьный этап конкурса чтецов «Живая классика».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Демьянова Г.В. организована выставка книг.

Участие в смотре художественной самодеятельности.

11 апреля- неделя памяти жертв концлагерей

12 апреля-День космонавтики.

Крымская весна-акции, посвящённые присоединению Крыма к России

С 18 апреля присоединились к Всероссийской акции «Знание. Герои»

24 мая 2024 г. прошёл праздник «Последнего звонка» с концертом от выпускников «Прощальная гастроль».

Подготовлены и проведены школьные конкурсы «Статен и строен-уважения достоин», «Ученик года 2024». Победители награждены грамотами и дипломами, отмечены благодарностями.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Советом Старшекласников и штабом РДДМ проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки и стенды школьных фойе.
4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие в акциях РДДМ. Участие, призёры муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лидер 21 века»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшекласников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Карсекин Кирилл.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:
подготовка и планирование ключевых школьных дел;
рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
организация дежурства по школе и классам;
подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительная .

В школе функционировало первичное отделение РДДМ.

Модуль «Профориентация».

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:
достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Седакова Т.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора по воспитанию Корхова М.В. специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы обучения по организации и проведению профориентационной работы

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- сообщества местного производства АО «Метаклэй», АО Карачевский завод «Электродеталь», швейная фабрика «Силуэт».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ».

Приняли участие в районном конкурсе «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», фестивале «Детство без границ», в конкурсе «Экология – дело каждого». Награждены Благодарственными письмами волонтерские отряды: «Радуга добра», «Чистые сердца», «Зелёная планета».

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 6 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

Проведены все мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Советникам по воспитанию поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

1.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Главной целью работы с детьми с ОВЗ являются: создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми и их родителями осуществляется по следующим направлениям:

1.Изучение нормативных документов по организации образовательной деятельности детей с ОВЗ.

2.Работа с классными руководителями и учителями – предметниками , оказание методпомощи.

3.Взаимодействие с родителями (встречи, беседы, родительские собрания).

4.Индивидуальная работа с детьми

5.Работа школьного ПМПк.

В школе организовано инклюзивное образовательное пространство.

Из более чем 700 обучающихся в школе получают образование 13 обучающихся с ОВЗ, что составляет 1,7% от контингента учащихся.

Из 45 педагогов школы 24 работают с обучающимися с ОВЗ (53%)

Реализуется 6 АООП ФГОС ОВЗ и АООП ФГОС УО вариант 1:

- АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- АООП начального общего образования умственно отсталых обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- АООП основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- АООП основного общего образования обучающихся с НОДА и ЗПР.

На начало учебного года на надомном обучении находилось 8 учащихся, семеро из них обучались по АООП. Также двое обучающихся получали образования инклюзивно по АООП. Трое обучающихся детей-инвалидов получают образование по общеобразовательной программе. С января 2024 года ещё один обучающийся 8 класса обучался на дому во время реабилитации после перенесённой операции.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды МБОУ «СОШ им. А.М. Горького»

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Наличие заключения (справка МСЭ, заключение ПМПк)	Программа обучения (вид)
1.	Федотов Тимофей Сергеевич	1В (д)	МСЭ-2021 №0324875 до 01.07.2024 ПМПк №680 06.06.2023	общеобразовательная
2.	Донской Иван Андреевич	2А	МСЭ-2016 №1622783 до 25.03.2033	общеобразовательная
3.	Логвинов Станислав Павлович	1В (д)	МСЭ-2017 №0693071 до 01.10.2024 ПМПк №874 29.08.2022	8.3. дом
4.	Тяпкин Егор Александрович	1В	МСЭ-2020 №1034815 до 01.06.2023 ПМПк №392 27.04.2022	7.2. дом
5.	Измайлов Иван Владимирович	4Б	ПМПк №769 17.08.2021	7.2. дом
6.	Дашков Даниил Максимович	5А	МСЭ-2021 №0315661 до 01.07.2024	общеобразовательная
7.	Денисова Дарья	5А	МСЭ-2016 №1622503	УО вариант 1 дом

	Антоновна		до 09.08.2030 ПМПК №890 15.08.2023	
8.	Маслова Милана Демьяновна	5Б	МСЭ-2017 №0696087 до 15.01.2030	общеобразовательная
9.	Панёвин Александр Дмитриевич	5В	МСЭ-2014 №0698463 до 13.09.2028 ПМПК №820 02.08.2023	6.2. дом
10.	Исаков Кирилл Алексеевич	6Б	МСЭ-2017 №1617924 до 02.04.2029 ПМПК №1052 05.10.2022	5.1. дом
11.	Никишин Артём Владимирович	6Б	ПМПК №614 15.06.2021	УО 1 вариант инклюзивно
12.	Лапин Дмитрий Иванович	9А	МСЭ-2007 №5030425 до 14.12.2024 ПМПК №1007 02.10.2019	НОДА и ЗПР дом
13.	Худяков Александр Вадимович	9В	МСЭ-2021 №0324204 до 01.01.2024 ПМПК №1127 25.11.2021	Общеобразовательная дом

Для организации работы на дому, родителями (законными представителями детей), были представлены соответствующие документы: заявления, справки ВКК, заключения ПМПК.

На основании документов и Положения об организации обучения на дому были изданы приказы о составлении индивидуальных учебных планов, расписанию, распределению учебной нагрузки, разработке учебных и коррекционных программ, программ самоподготовки.

Обучение на дому обеспечивали педагоги школы и специалисты: психолог, логопед, дефектолог. Вся необходимая документация была представлена в полном объеме. Классными руководителями были оформлены и сданы журналы занятий. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Все учащиеся успешно пошли промежуточную аттестацию. Худяков Александр (9в кл.) и Лапин Дмитрий (9а кл.) успешно сдали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании.

Родители отметили благодарностью работу преподавателей: Горбачеву О.А., Литвинову Т.А., Губину С.В., Позднякову И.И., Клецову Л.А. Филимонову В.А. Требуют внимания и методпомощи учителя: Евтюшина Н.Н., Матюшина О.В.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение индивидуальных бесед, личных встреч, консультаций. Был создан клуб родителей детей с ОВЗ «Мир моего ребёнка», на заседаниях которого родители получали важную информацию от специалистов, участвовали в тренингах и просто общались в неформальной обстановке.

Силами социально-психологической службы школы был проведён районный праздник для детей с ОВЗ «Мы вместе».

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям по внеурочной деятельности, проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями, приобщают к творческим делам, жизни класса и школы. Лапин Д., Измайлов И. и Денисова Д. получили грамоты за участие в конкурсах.

Социально-психологическая служба тесно сотрудничает с надомниками. Это посещение детей на дому, обследование семей, поздравление с праздниками, связь с социумом.

В этом учебном году в классах занимались 3 детей инвалидов, которых курирует социально – психологическая служба.

В школе создан ПМПк, имеется положение и план работы. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отражается динамика их развития. Для детей, нуждающихся в коррекционной работе, разработаны программы и ведутся тетради наблюдений.

В рамках внутришкольного контроля были проведены проверки:

состояние журналов и соблюдение единых требований их ведения, выполнение учебных программ в 1,2 полугодии, состояние индивидуального обучения на дому, выполнение учебных программ, своевременность заполнения журналов, аттестация.

Вопросы, которые заслушивались на совещаниях при директоре: организация учебной работы с учащимися, находившимися на индивидуальном обучении по состоянию здоровья, проверка графика работы учителей и расписание уроков, успеваемость, соблюдение санитарно-гигиенических требований, устранение перегрузки в заданиях.

На заседаниях поднимались следующие вопросы: основные направления работы, корректировка планов, итоги триместров, особенности развития детей, ведение дневников наблюдений, вопросы самообразования.

Все педагоги, в соответствии с ФГОС, прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Ведётся планомерная работа по обеспечению всех детей с ОВЗ необходимыми учебниками и учебными пособиями.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ:

- 1.Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзии и коррекционной работы.
- 2.Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ.
- 3.Недостаточная методическая и эмоциональная подготовка к восприятию детей с ОВЗ.
- 4.Обеспечение всех надомников специальными учебниками.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ:

1. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.
2. Создать условия для успешной социализации обучающихся.
3. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам «специального» образования.
4. Наладить связь с коррекционными школами.
5. Поддерживать связь со специалистами Брянской ПМПк.

1.5. Методическая работа

1. Методическая тема работы школы:

« Совершенствование образовательной среды школы, как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФОП»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского и ученического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции

педагогов, как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФОП.

МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Все педагоги готовы к реализации обновленных ФОП и владеют ИКТ-компетенциями, умеют работать с цифровыми компетенциями и инструментами.

2.Содержание основных направлений деятельности:

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО ;
- работа по наставничеству;
- аттестация педагогических кадров;
- курсовая подготовка кадров;
- обобщение опыта работы;
- работа с одаренными детьми;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

В 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

- создание условий в рамках введения ФОП для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную, курсовую подготовку.
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, методический и учебно-воспитательный процессы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Коллективные:

педагогический совет, научно-практическая конференция, фестиваль педагогических наук, день науки, конкурс профессионального мастерства, день открытых дверей учителя, предметный вернисаж, открытый урок, творческие отчеты, семинары, профессиональные площадки.

Групповые:

методический совет, совет наставников, педагогический консилиум, предметные и творческие объединения учителей, мастер-класс, школа молодого учителя, творческая научная группа, круглый стол, взаимопосещение уроков, конкурсов.

Индивидуальные:

собеседование, самоанализ, курсовая подготовка, самообразование, консультации, портфолио учителя, презентации, наставничество.

**План научно-методической работы
МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
на 2023 -2024 учебный год**

№	Мероприятие	Время проведение	Ответственные	Выполнение
1.	Школьные олимпиады(работа с одаренными детьми) ВПР.	Сентябрь -март	Щепетьева С.Л. Железнова М.И. Литвиненко Т.Н.	
2.	«День НОУ» Представление предметных НОУ Презентации.	октябрь	Литвиненко Т.Н. Рук.МО.	
3.	Фестиваль педагогических наук			
	«Учитель года- 2024»- районный конкурс. (Колбасова Е.Н.) (методическая помощь)	декабрь	Литвиненко Т.Н. Маркова Е.В. Щепетьева С.Л. Железнова М.И.	
4.	«Педагогическая командировка» (посещение уроков наставников)	В теч. I полугодия	Литвиненко Т.Н, ШМУ,рук.МО	
5.	«Новой школе-новый учитель» Открытые уроки: «Моя педагогическая копилка» (обмен опытом работы по темам самообразования)	В теч.года	Директор школы, Зам.по УВР, рук.МО, учителя. ,НАСТАВНИКИ	
6.	«Педагогический дебют» (проведение уроков, самоанализ урока.)	апрель	Литвиненко Т.Н. Рук.МО. наставники	
7.	«Предметный вернисаж» Открытые мероприятия секций МО к знаменательным датам.	В теч.года	Литвиненко Т.Н. Щепетьева С Л. Железнова М.И. Рук.МО.	
8.	День рождения школы Внеклассные мероприятия, уроки, мастер – классы,	9 декабря	Литвиненко Т.Н. Щепетьева С.Л. Железнова М.И. Седакова Т.В.	

9.	Работа по инновационной площадке	Сентябрь- декабрь 2023 г	Зам.по УВР.	
10.	Реализация программ «Мы вместе» (наставничество) и «Доступная среда»	В теч. года	Литвиненко Т.Н Маркова Е.В.	
11.	Участие в региональных конкурсах	в теч. года.	Зам. по УВР. Рук.МО.	
12.	Сотрудничество с ОГМА, ЦТО и ОГУ	в теч.года.	Зам по УВР. Рук.МО.	
13.	Школа молодого учителя (этапы урока, самоанализ, взаимопосещения)	(раз в триместр)	Литвиненко Т.Н. Рук.МО.,	
14.	Заседания МО. Консультации -	4 раза в год. ежемесячно(инд.)	Литвиненко Т.Н. Рук. МО.	
15.	Заседание МС	3 раза в год	Администрация	
16.	Подведение итогов	май	Директор Иванова С.А. Литвиненко Т.Н., рук МО.	

- **Педагогический совет**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Развитие системы школьного образования характеризуется повышением его качества в соответствии с планируемыми целями, обозначенными в национальной доктрине российского образования.

Реализовывать новые подходы в образовании есть функции педсовета.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ 2023-2024у/г.

№	сроки	Темы педсоветов	ответственный
1.	август	Анализ работы за 2022-2023г. Основные направления работы школы в новом 2023-2024г. учебном году.	Директор школы Иванова С.А., администрация.
2.	ноябрь	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	Зам директора Щепетьева С.Л. Железнова М.И.
3.	апрель	Реализация программы «Доступная среда» «Разные возможности-равные права».	Зам. директора Маркова Е.В.
4.	апрель	Внедрение программы воспитания как основы проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации	Зам. директора по воспит.работе Седакова Т.В. кураторы.
5.	май	Наставничество как способ создания условий для профессионального роста молодых специалистов.	Рук. ШМО Литвиненко Т.Н. Рук.МО.

Участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней является естественным и обязательным

3.Методический Совет

Методической работой в школе руководит Методический Совет, который организует,

направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. Возглавляет Совет директоров.

Для успешной методической работы были созданы следующие Методические Объединения учителей – предметников:

Название МО	Руководитель МО	Кол-во преподавателей
МО учителей естественного цикла	Фельдман Л.В.	5
МО математического цикла	Карпилло И.Ю.	5
МО учителей начальных классов	Винокурова Н.Е.	12
МО учителей гуманитарного цикла	Бычко Н.И.	7
МО учителей общественных дисциплин	Литвиненко Т.Н.	4
МО учителей иностранного языка	Позднякова И.И.	4
МО учителей физкультуры, технологии, музыки ,ИЗО, ОБЖ	Владимиров М.А.	7

Были проведены по плану работы 3 Методических Совета (1 раз в триместр) по вопросам:

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты». Выявление проблем и пути их решения .

Тема: «Развитие УУД, формирование функциональной грамотности и компетенций обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации ФОП на всех уровнях обучения»

Школа молодого учителя

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний ШМУ, где рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое - август.

Тема: «Планы работы на 2023-2024 учебный год.

Рабочие вопросы:

- 1) Введение ФОП
- 2) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году
- 3) Курсовая подготовка педагогов в 2023-2024 учебном году
- 4) Реализация программы наставничества

Заседание второе - октябрь.

Тема: «Реализация программы адресной помощи молодым педагогам».

Рабочие вопросы:

- 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;
- 2) единые нормы и правила оформления документации
- 3) организация работы с высокомотивированными обучающимися.

Заседание третье - декабрь.

Тема: «Результативность методической работы школы за первое полугодие

Рабочие вопросы:

- 1) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;

2) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад .

Заседание четвертое - март.

Тема: Результаты работы МО по созданию методической копилки;

Рабочие вопросы:

- 1) итоги обобщения опыта работы учителей - предметников;
- 2) рекомендации и итоги проведения педагогических командировок к наставникам;

Заседание пятое - май.

Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»

Рабочие вопросы:

- 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за год.
- 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год.
- 3) Поощрение преподавателей

Вывод:

вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения ШМУ, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

НАСТАВНИЧЕСТВО

ПЛАН РАБОТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИШЕДШИМИ ПЕДАГОГАМИ.

1. Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ(август)
2. Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов (сентябрь)
3. Составление плана – графика курсовой подготовки молодых и вновь прибывших педагогов (октябрь)
4. Посещение уроков у наставников «Педагогическая командировка» (ноябрь-февраль)
5. Проведение уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами «Педагогический дебют» (март)
6. Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших педагогов результатами своей деятельности (апрель)
7. Подведение итогов (май)
8. Подготовка документации по итогам работы за год, самоанализа педагогической деятельности. Составление КТП на новый год (июнь)

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

1. Программа «Доступная среда» по инклюзивному образованию на 2023– 2025 г.г.
2. Работа региональной Инновационной площадки и реализация инновационной образовательной программы, направленной на разработку и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГ ДЮО «РДДМ» - «Школа территория возможностей»
3. Работа научно-практических обществ учащихся и учителей.
4. Программа «Одаренные дети».
5. Программа наставничества «Мы вместе»
6. Точка Роста – работа в реальном режиме
7. Реализация проекта по профориентации «Билет в будущее»
8. Организация сетевого сотрудничества школы с социальными партнерами

Вот как отражены основные направления работы с одаренными детьми в практической деятельности.

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Именно исследовательская деятельность в рамках конкурса « На крыльях Буревестника» открыла для нас новый потенциал 2023 года в лице **19 руководителей и 35 победителей.**

№	Мероприятия	Руководитель проекта	Результат
1.	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «На крыльях Буревестника»	Архипова И.В.	1,2,2
2.		Винокурова И.В.	2
3.		Горбачева ОА.	1
4.		Иванова С.А	1
5.		Железнова М.И.	1,1,1,1,1,2,2
6.		Карпилло И.Ю.	1
7.		Карсекина О.В.	1,11,1,,2,2,
8.		Макеенкова Н.И.	1
9.		Лазутина Е.А.	1
10.		Литвиненко Т.Н.	2,3
11.		Маркова Е.В.	1,1
12.		Нехаева В.А.	3
13.		Седакова Т.В.	1,2,3
14.		Фельдман Л.В.	1,1
15.		Щепетьева С.Л.	2,
16.		Губина С.В.	1
17.		Бадеев П.А.	2
18.		Чашникова М.С.	1
19.			
20.	Конкурс проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», межрегиональный этап Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» г. Брянск	.Железнова М.И.	2,3,
21.		.Маркова Е.В.	3
22.		Седакова	1,3
23.		Карсекина О.В	2,3
24.		.Лазутина Е.А	3
25.		Фельдман Л.В.	3
26.		Карпилло И Ю	3
27.		Винокурова Н.Е	3
28.		Горбачева О.А.	3
29.		Губина С.В.	3
30.		Клецова Л.А.	3
31.	Региональный конкурс «Рисуем заповедную Россию»	Карсекина О.В.	1
32.		Маркова Е.В.	участник
33.	Региональный конкурс «Брянский край навек любимый»	Железнова М.И.	2
34.	Региональный конкурс « Моему наставнику посвящается»	Железнова М.И.	участие

35.	Региональный конкурс «Самый читающий класс»	Винокурова Н. Е.	1
36.	Региональный конкурс Эколого-биологический центр.	Маркова Е.В.	1
37.	Региональный конкурс «АТ-КЛУБ	Железнова М.И.	1
38.	Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	Железнова М.И	1,3
39.		Винокурова Н. Е	2
40.		Карсекина О.В.	1
41.		Седакова Т.В.	2
42.		Горбачева О.А.	1,2,3
43.		Матюшина О.В.	1,2
44.	Муниципальный конкурс «Учитель года-23»	Колбасова Е.Н.	3 МЕСТО
45.	Муниципальный конкурс «Читаем вслух»	Марченков Е.В.	1,2
46.	Муниципальный конкурс Чтецов	Марченков Е.В. Горбачева О.А Щепетьева С.Л.	2
47.	Муниципальный конкурс «Я учусь, я стремлюсь, я достигну»	Фельдман Л.В Щепетьева С.Л.	1, 3
48.	Муниципальный конкур «Живая классика»	Иончикова С.Н	1
49.	Муниципальный конкурс социальных проектов	Корхова М.В	1
50.	Муниципальный конкурс «Мои родители работают в полиции»	Железнова М.И	1
51.	Муниципальный конкурс методических разработок	Карсекина О.В. Седакова Т.В.	1 1,2
52.	Районный конкурс вокальных ансамблей	Колбасова Е.Н	2
53.	Районный конкурс «Школьный театр»	Шаева М.Н	1
54.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» - муниципальный этап	Чашникова М.С Марченков Е.В.	1 МЕСТО 2МЕСТО
55.	VII региональная научно-практическая конференция для младших школьников «Первый шаг в науку – 0+»	Маркова Е.В. Винокурова Н.Е. Железнова М.И. Горбачева О.А.	11 победителей, 1 призёр.
56.	X региональная научно-практическая конференция «Золотарёвские чтения»	Карсекина О.В. Литвиненко Т.Н. Щепетьева С.Л. Иванова С.А.	4 победителя, 6 призёров.
57.	Конкурс исследовательских работ «Восьмое чудо света» по техническому и декоративно-прикладному творчеству, рационализации и изобретательству среди обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебном году	Железнова М.И. Седакова Т.В. Щепетьева С.Л. Маркова Е.В. Карсекина О.В.	9 победителей и 4 призёра
58.	Семинар молодых специалистов «Традиционные российские духовно-нравственные ценности подрастающего	Костюков К.Н.	Проведен открытый урок

	поколения как важнейший залог суверенитета России»		
59.	Всероссийские спортивные игры г. Анапа « Президентские спортивные игры»	Владимиров М.А., Донской Д.В.	Участие в полуфинале Всероссийских игр
60.	Зональные игры «ЛОКО-Баскет» КЭС-Баскет ШБЛ г. Унеча	Владимиров М.А. Куничева О.Е, Донской Д.В.	победители
61.	Школьный конкурс «Педагогическая копилка» (открытые уроки)	Иванова С.А. Маркова Е.В. Карсекина О.В. Литвиненко Т.Н. Бычко Н.И. Баранова Д.П Архипова И.В. Губина С.В.	(обобщение опыта)
62.	Школьный конкурс «Педагогический дебют»	Молодые преподаватели Петухова А.С. Бадеев П.А. Курыкина Д.Ю. Чашникова М.С. Карташова Н.Н. Мосякина Е.Н. Титова С.А.	Открытые уроки

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой, с периодической печатью. Практически все коллеги, 2 раза в год осуществляют подписку на газеты и журналы.

В своей работе учителями используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

Вывод: Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск, на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя, на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Наши результаты и есть доказательство упорного труда всего коллектива.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023-2024 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	5	4
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	1	0

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022/23 учебный год снизилось. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу школы за 2023-2024 учебный год можно считать успешной.

2.2. Работа с кадрами

Учреждение собственными штатами укомплектовано полностью, за счет увеличения нагрузки педагогов. Школа испытывает необходимость в преподавателях математики, русского языка, английского языка, истории, обществознания

ОУ располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Все педагоги готовы к реализации обновленных ФОП и владеют ИКТ-компетенциями, умеют работать с цифровыми компетенциями и инструментами. В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Таблица. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Показатели	Количество педагогов	
	2022/2023	2023/2024
Обучение в вузе	2	1
Курсы переподготовки	2	8
Курсы по повышению квалификации	19	20
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-
Аттестация на первую квалификационную категорию	2	-
Аттестация на высшую квалификационную категорию	3	14

Обучение на семинарах	18	21
Посещение методобъединений	7	7
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Публикация в профессиональных изданиях	4	6
Участие в конкурсах профессионального мастерства:		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	2	3
федеральный уровень	1	2
Участие педагогов и учеников в муниципальных, областных конкурсах	58	112

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА 2023-2024 у/г БИПКРО

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации БИПКРО прошли 20 педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Так например на начало этого учебного года **все** педагоги получили сертификаты по изменениям ФОП, курсовую подготовку по ОВЗ прошли те, кто занимается с учащимися **по адаптированным программам**. Это **16 педагогов**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства,

профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, **8 педагогов** проходят **профессиональную переподготовку** на курсах повышения квалификации. .

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

В рамках этого прошли открытые уроки для молодых « Педагогическая копилка» ,в котором приняли участие 15 преподавателей, имеющие большой опыт работы. На открытых уроках использовались различные методы: исследовательский, частично-поисковый, проблемный, проектный и др.

И конечно, все желающие, могли увидеть «Педагогический дебют». Это первые открытые уроки 9 молодых коллег, с обязательным анализом урока.

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов. Создан банк проектов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях.

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Ведение госпаблика

В 2023-2024 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: [http:// vk.com/clubschoolgorky](http://vk.com/clubschoolgorky). На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- информация о безопасности учащихся

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 10 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Директор МБОУ
«СОШ имени А.М.
Горького»

С.А. Иванова