

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ за 2023– 2024 учебный год.

1. ТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ:

Методической тема работы школы:

« Совершенствование образовательной среды школы, как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФОП»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского и ученического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов, как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФОП.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в 2023-2024 г. осуществляли 47 педагога, 32 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – без категории (молодые учителя первого, второго года работы).

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст 40 лет и старше. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод: что преобладают педагоги, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы более 20 лет.

Всего аттестовано на категории:

п/п	Наименование ОО	всего	Имеют категории в 2023-2024гг.		
			высшая	первая	Не имеют
	МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	47	32	7	8

Про
шли
аттес
таци

ю педагогических работников на высшую категорию в 2023-2024у/г - **19 человек**

ОУ располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Все педагоги готовы к реализации обновленных ФОП и владеют ИКТ-компетенциями, умеют работать с цифровыми компетенциями и инструментами.

2. Содержание основных направлений деятельности:

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО ;
- работа по наставничеству;
- аттестация педагогических кадров;
- курсовая подготовка кадров;
- обобщение опыта работы;
- работа с одаренными детьми;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

В 2023-24 году решались следующие задачи:

- создание условий в рамках введения ФОП для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную, курсовую подготовку.
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в 2023-24 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, методический и учебно-воспитательный процессы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Коллективные:

педагогический совет, научно-практическая конференция, фестиваль педагогических наук, день науки, конкурс профессионального мастерства, день открытых дверей учителя, предметный вернисаж, открытый урок, творческие отчеты, семинары, профессиональные площадки.

Групповые:

методический совет, совет наставников, педагогический консилиум, предметные и творческие объединения учителей, мастер-класс, школа молодого учителя, творческая научная группа, круглый стол, взаимопосещение уроков, конкурсов.

Индивидуальные:

собеседование, самоанализ, курсовая подготовка, самообразование, консультации, портфолио учителя, презентации, наставничество.

**План научно-методической работы
МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
на 2023 -2024 учебный год**

№	Мероприятие	Время проведение	Ответственные	Выполнение
1.	Школьные олимпиады(работа с одаренными детьми) В.П.Р.	сентябрь-март	Щепетьева С.Л. Железнова М.И. Литвиненко Т.Н.	
2.	«День НОУ» Представление предметных НОУ Презентации.	октябрь	Литвиненко Т.Н. Рук.МО.	
3.	Фестиваль педагогических наук			
	«Учитель года- 2024»- районный конкурс.(Колбасова Е.Н.) (методическая помощь)	декабрь	Литвиненко Т.Н. Маркова Е.В. Щепетьева С.Л. ЖелезноваМ.И.	
4.	«Педагогическая командировка» (посещение уроков НАСТАВНИКОВ)	В теч. I полугодия	Литвиненко Т.Н, ШМУ,рук.МО	

5.	«Новой школе-новый учитель» Открытые уроки: «Моя педагогическая копилка» (обмен опытом работы по темам самообразования)	В теч.года	Директор школы, Зам.по УВР, рук.МО, учителя. ,НАСТАВНИКИ	
6.	«Педагогический дебют» (проведение уроков, самоанализ урока.)	апрель	Литвиненко Т.Н. Рук.МО. наставники	
7.	«Предметный вернисаж» Открытые мероприятия секций МО к ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫМ ДАТАМ.	- В теч.года	Литвиненко Т.Н. Щепетьева С.Л. Железнова М.И. Рук.МО.	
8.	День рождения школы Внеклассные мероприятия,уроки, мастер – классы,	9декабря	Литвиненко Т.Н. Щепетьева С.Л. Железнова М.И. Седакова Т.В.	
9.	Работа по инновационной площадке	В теч.года.	Зам.по УВР.	
10.	Реализация программ «Мы вместе» (наставничество) и «Доступная среда»	В теч. года	Литвиненко Т.Н Маркова Е.В.	
11.	Участие в региональных конкурсах	в теч. года.	Зам. по УВР. Рук.МО.	
12.	Сотрудничество с ОГМА, ЦТО и ОГУ	в теч.года.	Зам по УВР. Рук.МО.	
13.	Школа молодого учителя (этапы урока,самоанализ, взаимопосещения)	(раз в триместр)	Литвиненко Т.Н. Рук.МО.,	
14.	Заседания МО. Консультации -	4 раза в год. ежемесячно(инд.)	Литвиненко Т.Н. Рук. МО.	
15.	Заседание МС	3 раза в год	Администрация	
16.	Подведение итогов	май	Директор Иванова С.А. Литвиненко Т.Н.,рук МО.	

• Педагогический совет

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Развитие системы школьного образования характеризуется повышением его качества в соответствии с планируемыми целями, обозначенными в национальной доктрине российского образования. Реализовывать новые подходы в образовании есть функции педсовета.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ 2023-2024у/г.

№	сроки	Темы педсоветов	ответственный
1.	август	Анализ работы за 2022-2023г. Основные направления работы школы в новом 2023-2024г. учебном году.	Директор школы Иванова С.А., администрация.
2.	ноябрь	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	Зам дир. Щепетьева С.Л. Железнова М.И.
3.	апрель	Реализация программы «Доступная среда» «Разные возможности-равные права».	Зам.дир.Маркова Е.В.-Ответств. за инклюзивное обучение
4.	апрель	Внедрение программы воспитания как основы проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации	Зам. дир. По воспит.работе Седакова Т.В. ,кураторы.
5.	май	Наставничество как способ создания условий для профессионального роста молодых специалистов.	Рук.ШМО Литвиненко Т.Н. Рук.МО.

Участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней является естественным и обязательным

3.Методический Совет

Методической работой в школе руководит Методический Совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. Возглавляет Совет директор.

Для успешной методической работы были созданы следующие Методические Объединения учителей –предметников:

Название МО	Руководитель МО	Кол-во преподавателей
МО учителей естественного цикла	Фельдман Л.В.	5
МО математического цикла	Карпилло И.Ю.	5
МО учителей начальных классов	Винокурова Н.Е.	12
МО учителей гуманитарного цикла	Бычко Н.И.	7
МО учителей общественных дисциплин	Литвиненко Т.Н.	4

МО учителей иностранного языка	Позднякова И.И.	4	
МО учителей физкультуры, технологии, музыки ,ИЗО, ОБЖ	Владимиров М.А.	7	

Были проведены по плану работы 3 Методических Совета (1 раз в триместр) по вопросам:

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты». Выявление проблем и пути их решения .

Тема: «Развитие УУД, формирование функциональной грамотности и компетенций обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации ФОП на всех уровнях обучения»

Школа молодого учителя

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний ШМУ, где рассматривались следующие вопросы: Заседание первое - август.

Тема: «Планы работы на 2023-2024 учебный год.

Рабочие вопросы:

- 1) Введение ФОП
- 2) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году
- 3) Курсовая подготовка педагогов в 2023-2024 учебном году
- 4) Реализация программы наставничества

Заседание второе - октябрь.

Тема: «Реализация программы адресной помощи молодым педагогам».

Рабочие вопросы:

- 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;
- 2) единые нормы и правила оформления документации
- 3) организация работы с высокомотивированными обучающимися.

Заседание третье - декабрь.

Тема: «Результативность методической работы школы за первое полугодие

Рабочие вопросы:

- 1) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;
- 2) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад .

Заседание четвертое - март.

Тема: Результаты работы МО по созданию методической копилки; Рабочие вопросы:

- 1) итоги обобщения опыта работы учителей - предметников;
- 2) рекомендации и итоги проведения педагогических командировок к наставникам;

Заседание пятое - май.

Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»

Рабочие вопросы:

- 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за год.
- 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год.
- 3) Поощрение преподавателей

Вывод:

вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения ШМУ, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 у/год.

Тема методической работы:

«Совершенствование образовательной среды школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФОП»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского и ученического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов, как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФОП.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на единые ФОП и ФРП;
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФОП;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы; - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФОП;
 - освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня следующими способами:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческие отчеты;
 - Публикации в периодической печати;
 - Открытые уроки на РМО;
 - Открытые уроки для учителей-предметников;
 - Проведение недель по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, биологии и химии, ОБЖЗР;
 - Обучение на курсах повышения квалификации;
 - Участие в конкурсах педагогического мастерства;
 3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
 4. Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
 5. Активизация работы с одаренными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
 6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся ;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по реализации ФОП. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФОП в 5 - 11 классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предметов.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями

ФООП.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.

4. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
2. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения

Критерии эффективности методической работы:

- Качество обученности учащихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов
- Общий уровень организации УВР;

-Участие в методической работе школы, района.

Мониторинг:

Тематический контроль (через посещение уроков и собеседование с учителями-предметниками):

- Использование современных педагогических технологий в учебном процессе -1 триместр
- Использование информационных технологий в учебном процессе - II триместр

-Работа учителя по теме самообразования

Диагностика профессиональной деятельности учителя:

- а) Самоанализ педагогической деятельности учителя – в течение года;
- б) Успешность инновационной деятельности учителя - в течение года;
- в) Оценка результатов труда учителя по итогам года - в течение года.

Работа между заседаниями МО:

-Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам (отв. учителя-предметники).

-Организация и проведение олимпиад различного уровня, образовательных проектов и открытых уроков (отв. учителя-предметники).

-Подготовка учащихся и изучение материалов для проведения ГИА (отв. учителя-предметники).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы ШМО учителей – предметников на 2024-2025 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность.
2. Информационное обеспечение.
3. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год	Август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проведение школьного этапа ВСОШ	Октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь Декабрь Май	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном этапе ВСОШ	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном этапе ВСОШ	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.	Сентябрь	Учителя МО Руководитель МО
8.	Работа по формированию и оценке функциональной грамотности по шести направлениям	В течение года (ежемесячно)	
9.	Подготовка проекта программ урочной и внеурочной деятельности	Май	
	Изучение методических рекомендаций по предметам 1-11 класса в условиях введения ФООП на 2024-2025 учебный год.	Май-Июнь	

4. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов: ФОП учебных предметов, инструктивно-методических писем.	1 триместр	Учителя МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
4.	Разработка рабочих программ по предметам, проектов программ ФОП НОО, ООО, СОО	Май-Июнь	Учителя МО
5.	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Наставничество, работа с молодыми специалистами.	Сентябрь-Май	Учителя МО Руководитель МО
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Учителя МО Руководитель МО
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Руководитель МО Учителя МО
8.	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися.	В течение года	Учителя МО
9.	Организация и проведение предметных недель.	Ноябрь – апрель	Руководитель МО Учителя МО
10.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся.	Март, май	Руководитель МО учителя МО
11.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по проведению внешнего и внутреннего мониторинга учащихся	В течение года	Руководитель МО учителя МО

5. Диагностическое обеспечение.**Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ и КТП	Август	Руководитель МО

2	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в триместр	Руководитель МО
3	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в триместр	Учителя МО
4	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
5	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ	Ноябрь Январь Март	Учителя МО
6	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май	Учителя МО
7	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по предметам	Январь Май	Учителя МО
8	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2, 3, 4 (полугодие) четверти, 1 и 2 полугодие, год.	1 раз в триместр	Учителя МО
9	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9, 11 классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), анализ результатов	Апрель	Учителя МО
10	Проведение мониторингов	В течение года	Руководитель МО федерального, регионального, школьного уровней

6. Повышение качества обучения

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждого триместра	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологии	В течение года	Учителя МО

4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	Ноябрь Март	Руководитель МО
---	--	----------------	--------------------

7. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы с молодыми специалистами	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель.	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО
4	Составление планов самообразования		Учителя МО
5	Открытые уроки	В течение года	Учителя МО
6	Освоение инновационных технологий	В течение года	
7	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО
8	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
9	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
10	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
11	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

8. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
1.	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом	сентябрь	Учителя МО
2.	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области.	сентябрь	Учителя МО
3.	Школьные предметные олимпиады.	По графику	Учителя МО
4.	Участие в муниципальных предметных олимпиадах.	По графику	
5.	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности.	В течение года	Учителя МО
6.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7.	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года	Учителя МО
8.	Результаты, достижения	Январь	Учителя МО
9.	Планирование на следующий учебный год	Май	Учителя МО

План подготовки и проведение предметных недель

внеклассное мероприятие	Класс	Тема	Дата	Ответст.
Предметная неделя (математика)	5-11 кл.	«Математические олимпийские игры- 2024» «Царица наук»	06.12.24г.- 10.12.24г.	Руковод. . МО.
Предметная неделя (русский язык, литература)	7-11кл	«Наш великий и могучий русский язык»	15.11.24- 19.11.24г.	Руковод. . МО.
Предметная неделя (география,биология)	5-11 кл.	««Живая планета»	26.02.25г. – 01.03.25г.	Руковод. . МО.
Предметная неделя (начальной школы)	1-4 кл.	«Наполним солнышком сердца»	03.03.25- 07.03.25г.	Руковод. . МО.
Предметная неделя (история)	5-11 кл.	«Знатоки истории» К 80 годовщине Победы	02. 05.25г.- 08.05.25г.	Руковод. . МО.
Предметная неделя (английский язык)	5-11 кл.	«Этот удивительный и познавательный английский»	0 7.02.25г.- 11.02.25г.	Руковод. . МО.
Предметная неделя (изобразительное искусство, музыка)	5-8 кл.	«Наша школьная планета»	17.01.25 -21.01.25	Руковод. . МО.

**План заседаний МО учителей-
предметников 2024– 2025 учебный год**

Тема заседаний	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
<p>Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2024-2025 учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей 2. Обсуждение нормативных документов по ФООП, программно–методических документов. 3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Обсуждение готовности учащихся к ВПР. 7. О своевременном заполнении школьной документации, журналов.</p>	<p>Обсудить план работы МО учителей школы на 2024– 2025 учебный год, основные направления работы.</p>	<p>Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для дальнейшего внедрения ФООП нового поколения.</p>	<p>Август</p>	<p>Методист Руководитель МО Учителя - предметники</p>
<p>Заседание №2 Тема: «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» Вопросы для обсуждения: 1) О выполнении решений заседания по курсовой подготовке по функциональной грамотности 2) Тренинг «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» 3) Обсуждение вопроса подготовки учащихся итоговому собеседованию в 9-х классах.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение компетентности учителей по вопросам формирования и развития у обучающихся функциональной грамотности, положительной</p>	<p>Использование в образовательном процессе современных методов и приемов обучения.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>

4) Предметные недели	мотивации к учебной деятельности в условиях реализации ФООП			
<p>Заседание №3 Тема: Актуальные вопросы реализации проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе Вопросы для обсуждения 1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Проектная деятельность - средство развития творческого потенциала учителя и ученика. 3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 4. Формирование у учащихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений». 5. Групповая работа в старших классах. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии. 6. Выступления по темам самообразования. 7. Обсуждение подготовки учащихся к ОГЭ, ВПР</p>	Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФООП	Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов.	Январь	Руководитель МО Учителя - предметники
<p>Заседание № 4. Тема: Итоговая аттестация Вопросы для обсуждения: 1. Особенности итоговой государственной аттестации в 2024 учебном году. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ОГЭ. 2. Репетитор - онлайн в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ. 3. Практикум по вопросу заполнения</p>		Рост качества знаний обучающихся;		Март, Руководитель МО Методист Учителя предметники

<p>бланков экзаменационных работ. 4. Организовать и провести мероприятия в рамках школьной конференции</p>				
<p>Заседание №5 Тема: «Подведение итогов работы МО учителей-предметников в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год». Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО учителей за 2024–2025 учебный год. 2. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2024-2025 уч.году). 3. Отчет учителей по темам самообразования. 4. Анализ ВПР, выполненных обучающимися 4-8-х классов. 5. Задачи и планирование работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФООП</p>	<p>Май</p>	<p>Методист Руководитель МО Учителя предметники</p>