

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького»
г. Карачева Брянской области**



**Публичный доклад
директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа имени А.М. Горького»
г. Карачева Брянской области
Ивановой С.А.
за 2023 – 2024 учебный год**



Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители школы!



Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад – аналитический отчет, содержащий информацию о деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

В нашей школе кипит жизнь. Каждый год – это новая страница, и она не похожа на предыдущую. Именно поэтому, перевернув одну страницу, мы начинаем писать другую с увлечением, задором и интересом. И авторов школьной жизни множество: ученики, учителя, родители, социальные партнеры. Все они ежедневно делают свои записи, которые складываются в одну большую книгу и становятся нашей с Вами историей.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят дети для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – school-gork@mail.ru или задать лично директору по телефону 8(48335) 2-47-21.

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

Содержание

	<i>Раздел</i>	<i>страницы</i>
<i>Введение</i>	<i>Введение</i>	2
<i>ГЛАВА I</i>	Общая характеристика учреждения	4
<i>ГЛАВА II</i>	Особенности образовательного процесса	6
<i>ГЛАВА III</i>	Условия осуществления образовательного процесса	10
<i>ГЛАВА IV</i>	Результаты деятельности учреждения, качество образования	17
<i>ГЛАВА V</i>	Социальная активность и внешние связи учреждения	27
<i>ГЛАВА VI</i>	Заключение. Перспективы и планы развития.	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Год основания:	1936 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 32ЛОИ № 0002665 от 25.01.2016 г. НОО ООО СОО ДО
Свидетельство о государственной аккредитации	32А05 № 0000346 от 14.11.2016 г.
Право владения, использования материально-технической базы	Свидетельство о государственной регистрации права
Количество классов, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, библиотеки:	<ul style="list-style-type: none"> • количество классов-кабинетов - 29 • компьютерных классов – 2 • библиотека-1 • спортивный зал – 1 • мастерская – 1 • кабинет ручного труда -1 • административных помещений- 6 • служебных помещений – 3
Наличие технических средств обучения и их количество:	<ul style="list-style-type: none"> • телевизоры -16 • музыкальный центр - 1 • Акустическая система -1 • цифровая видеокамера – 1 • Компьютерная техника: • мультимедийный проектор - 11 • Ноутбук – 60 • Принтер -25 • Принтер цветной - 1
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	242500 Брянская область г. Карачев ул. Дзержинского28

б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	242500 Брянская область г. Карачев ул. Дзержинского28
Сменность обучения:	обучение ведется в одну смену;
телефон	8(48335) 2-47-11,8(48335) 2-47-21
e-mail (адрес электронной почты)	e-mail: school-gork@mail.ru
адрес сайта в Интернете	Сайт: http://school-gorkogo.ucoz.ru/

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ имени А.М. Горького», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей общественных дисциплин;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ.
- МО классных руководителей

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023-2024 учебном году учебно-методическая деятельность МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» руководствовалась Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», была выстроена в соответствии с приоритетами ФГОС, Уставом ОУ, методическими письмами и рекомендациями управления образования, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Предметом образовательного процесса является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи образовательного процесса:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
4. Модернизация учебного процесса в рамках перехода на обновлённый ФГОС НОО и ООО.
5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	743	759
	– начальная школа	326	329
	– основная школа	378	377
	– средняя школа	39	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	-
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10	8
	– в основной школе	7	5
	– в средней школе	3	3

Успеваемость и качество знаний за 2023-2024 учебный год
в 1-4 классах

№	Показатели	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1.	Общее количество учащихся на конец года	326	329
2.	Количество аттестованных учащихся на конец года	244	247
3.	Количество учащихся успевающих на «5»	46	34
4.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5»	136	136
5.	Количество учащихся имеющих неудовлетворительные оценки	0	0
6.	Количество учащихся, которые не аттестованы	-	-
7.	Успеваемость (%)	100	100
8.	Качество знаний (%)	74,6	69

Выводы:

Неизменно высокие результаты успеваемости и качества знаний уч-ся говорят о хорошо поставленной работе, правильном выборе программ, высоком мастерстве педагогов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам учебного года успеваемость и качество знаний в целом:

Учебный год	Аттестовано учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевают	Успеваемость
2020-2021	637	82	251	333	52,2	2	99,7
2021-2022	639	90	259	349	55	1	99,8
2022-2023	661	89	275	364	55	0	100
2023-2024	677	67	289	356	53	0	100

Классы	Всего учащихся аттестовано					Успеваемость								Качество знаний(%)						
						на «5»				на «4»и «5»										
год	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.					
Итого	633	637	639	661	677	94	82	90	89	67	244	251	259	275	289	53,4	52,2	55	55	53
10-11	68	69	51	39	53	14	10	7	7	7	25	25	24	24	20	57	50,7	61	79	51
5-9	337	340	348	378	377	34	35	36	36	30	115	115	109	115	133	44	44	42	40	43
2-4	228	228	240	244	247	46	37	47	46	34	104	111	126	136	136	66	65	72	74,6	69

Качество знаний за последние пять лет по уровням образования

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ имени А.М. Горького».

В МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году качество знаний обучающихся составило 53 % , что соответствует снижению на 2% по отношению к прошлому учебному году.

Как видно из таблицы, качество знаний наибольшее у учащихся, обучающихся по программам начального общего образования, качество знаний на уровне среднего общего образования показывает спад на 28%. Наименьшее качество знаний у учащихся, обучающихся по программам основного общего образования.

По сравнению с прошлым учебным годом оно возросло на 2,6%. На уровне среднего общего образования виден рост на 18%. Наименьшее качество знаний у учащихся, обучающихся по программам основного общего образования.

Уровень обученности по программам ООО и СОО за 2023-2024 учебный год составляет 100%, качество знаний: ООО составляет 43 % , что выше по сравнению с прошлым годом на 3 % (40 %) и СОО-51%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 28%.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	7	4	6		4
Универсальный	Математика. История. Обществознание	18	20	9	20		9
Естественно-научный	Биология. Химия					14	
Гуманитарный	История. Обществознание					26	

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29262 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1146 единиц в год;
- объем учебного фонда – 197071 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	3131	2139
	Педагогическая	138	90
	Художественная	2000	1300
	Справочная	96	41
	Языковедение, литературоведение	150	67
	Естественно-научная	136	35
	Техническая	30	10
	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022-2023 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1341 диск, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет географии и биологии	100%
Кабинет технологии	70%
Спортивный зал	90%
Кабинет математики	100%
Кабинет информатики	100%
Кабинет физики	90%
Кабинет русского языка и литературы	100%
Кабинет истории	100%
Кабинеты начальных классов	100%
Кабинет химии	90%

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ (обеспечено)

В школе имеются съёмные пандусы, пандус при входе в школу, лестницы оснащены специальными поручнями, нанесена цветовая разметка. У входа размещён план школы, выполненный с использованием шрифта Брайля. На первом этаже туалетные комнаты оборудованы с учётом потребностей обучающихся с НОДА. Сенсорная комната для занятий обучающихся с ОВЗ находится на 1 этаже.

3) Условия питания и охраны здоровья

Школа располагает обеденным залом на 150 посадочных мест, пищеблоком, оснащённым электроплитами, 4 холодильниками и другим необходимым оборудованием. Посуда в школьной столовой моется в посудомоечной машине и хранится с соблюдением санитарно-гигиенического режима. Столовый зал эстетично оформлен.

Организацию питания осуществляет ООО «Общепит».

Помещения для питания обучающихся:

Обеденный зал - 163,2м²

Кухня - 83,2м²

Оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Агрегат холодильный	1
2.	Водонагреватель	1
3.	Картофелечистка	1
4.	Кипятильник электрический КЭНД-100-03	1
5.	Машина для переработки овощей МПО-1-00	1
6.	Машина посудомоечная МПК-1400 со стаканами (7711)	1
7.	Машина тестомес.	1
8.	Посудомоечная машина	1
9.	Привод-электромясорубка	1
10.	Хлеборезка	1
11.	Холодильник «Полюс»	1
12.	Холодильник INDESIT SB 185	1
13.	Шкаф жаровочный	1
14.	Эл.котел КПЭС-60	1
15.	Эл.котел КПЭС-60	1
16.	Эл.нагреватель проточный	1
17.	Эл.плита	2
18.	Пароконвектомат	1
19.	Мармит тепловой	1
20.	Стеллаж для посуды	4
21.	Производственные столы	6
22.	Моечная раковина	4
23.	Моечная ванна	3
24.	Посуда и столовые приборы	В наличии

4) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

Библиотека – 47,3м², подсобное помещение – 14,1м²

- *Общий фонд библиотеки* составляет 20682 экз., в т.ч. школьных учебников – **9663 экз.**

Спортивные объекты:

Спортивный зал - площадь **204,9м²**, обеспечен всем необходимым оборудованием для проведения занятий по всем разделам.

Имеется спортивная площадка на которой размещены тренажёры, 2 теннисных стола, беговая дорожка, баскетбольное кольцо.

5) КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в 2023-2024у. г. осуществляли 45 педагога, 32 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую, 7 человек – без категории (молодые учителя первого, второго года работы).

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст 40 лет и старше. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод: в школе работают педагоги со стажем свыше 20. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование.

Ежегодно в школу приходят молодые специалисты- 7 человек получили наставников.

Учреждение собственными штатами укомплектовано полностью, за счет увеличения нагрузки педагогов. Школа испытывает необходимость в преподавателях математики, русского языка, английского языка, истории.

ОУ располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Все педагоги готовы к реализации обновленных ФГОС-2021 и владеют ИКТ-компетенциями, умеют работать с цифровыми компетенциями и инструментами.

Методической тема работы школы:

Объекты самообследования :«Совершенствование образовательной среды школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФОП »

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского и ученического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов, как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФОП.

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- работа по наставничеству;
- аттестация педагогических кадров;
- курсовая подготовка кадров;
- обобщение опыта работы;
- работа с одаренными детьми;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные,

групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;

- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

В 2023-2024 у. году решались следующие задачи:

- создание условий в рамках реализации ФООП для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную, курсовую подготовку.
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, методический и учебно-воспитательный процессы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- наставничество;

Методическая работа в школе была направлена на:

- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя;
- практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге
- рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана и

утвержденной структуры. При планировании работы МО стремились отобрать те формы и методы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой, с периодической печатью. Практически все коллеги, 2 раза в год осуществляют подписку на газеты и журналы.

В своей работе учителями используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

Методический Совет

Методической работой в школе руководит Методический Совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. Возглавляет Совет директор.

Форма работы с педагогическими кадрами

1. Коллективные: педагогический совет, научно-практическая конференция, фестиваль педагогических наук, день науки, конкурс профессионального мастерства, день открытых дверей учителя, предметный вернисаж, открытый урок, творческие отчеты, семинары, профессиональные площадки.

2. Групповые: методический совет, совет наставников, педагогический консилиум, предметные и творческие объединения учителей, мастер-класс, школа молодого учителя, творческая научная группа, круглый стол, взаимопосещение уроков, конкурсов.

3. Индивидуальные: собеседование, самоанализ, курсовая подготовка, самообразование, консультации ,портфолио учителя, презентации, наставничество.

В школе с 2022г. активно реализуется программа наставничества Ежегодно в школу приходят молодые специалисты- 7человек.

Работа с этой категорией строится в соответствии с разработанной

программой наставничества (I этап-введение в профессию) И, конечно, предусмотрено сопровождение молодых коллег.

Курсовая подготовка 2023-2024уч.г.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Так например на начало этого учебного года все педагоги получили сертификаты по изменениям ФГОС НОО, курсовую подготовку по ОВЗ прошли те, кто занимается с учащимися по адаптированным программам. Это 16 педагогов.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации БИПКРО прошли 21 педагог.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

- Всего уч-ся на начало года - 75
- Допущены к итоговой аттестации - 75
- Сдавали экзамен повторно - 4
- Всего получили аттестатов - 75
- Получили аттестат с отличием - 5 (6,7%)
- Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 13 учащихся.

Все учащиеся сдавали экзамены в основной период. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика, и два экзамена по выбору.

В 2024 году 75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество понизилось на 6,5% по математике, снизилось на 17 % по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	76	4	100	82	4
2021/2022	100	79	4	100	85	4
2022/2023	100	87,5	4	99	82	4
2023/2024	100	81	4	99	65	4

Также 72 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка на экзамене				% качества знаний, результат ГИА-9
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021/22 учебный год						
Русский язык	48	0	7	14	27	85
Математика	48	0	10	31	7	79
Средние показатели обязательных предметов 2021-2022 уч.г						82
2022/23 учебный год						
Русский язык	72	1 (пересдача)	12	22	37	82
Математика	72	0	10	49	14	87,5
Средние показатели обязательных предметов 2022-2023 уч.г						85
2023/24 учебный год						

Русский язык	75	1 (пересдача)	25	22	27	65
Математика	75	0	14	47	14	81
Средние показатели обязательных предметов 2023-2024 учебный год						85

Результаты сдачи ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов (в сравнении с ОГЭ предметов по выбору прошлых лет):

Предмет	Учебный период	Кол-во чел.	Результаты (чел.)				Качество знаний (%)
			на «5»	на «4»	на«3»	на «2»	
Обществознание	2023- 2024 г.	56	13	33	10	-	82%
	2022- 2023 г.	53	5	37	11	0	79%
	2021- 2022 г.	39	10	13	16	0	59%
	2020-2021 г.	23	8	7	8	0	65%
	2018-2019	54	11	35	6	2	85%
История	2023- 2024 г.	5	4	-	1	0	80%
	2022- 2023 г.	12	5	5	1	1(пересдача)	83%
	2021- 2022 г.	12	7	5	0	0	100%
	2020-2021 г.	1	1	0	0	0	100%
	2018-2019	9	4	4	1	0	89%
Химия	2023- 2024 г.	6	5	1	0	0	100%
	2022- 2023 г.	11	9	2	0	0	100%
	2021- 2022 г.	6	5	1	0	0	100%
	2020-2021 г.	5	2	3	0	0	100%
	2018-2019	13	9	4	0	0	100 %
Физика	2023- 2024 г.	3	0	3	0	0	100%
	2022- 2023 г.	3	1	2	0	0	100%
	2021- 2022 г.	1	1	0	0	0	100%
	2020-2021 г.	1	1	0	0	0	100%
	2018-2019 г.	10	6	4	0	0	100%
Биология	2023- 2024 г.	33	10	21	2	0	93%
	2022- 2023 г.	33	5	20	8	0	75,7%
	2021- 2022 г.	25	8	12	5	0	100%

	2020-2021 г.	32	5	21	6	0	81%
	2018-2019 г.	25	12	13	0	0	100%
Литература	2023- 2024 г.	Не сдавали					
	2022- 2023 г.	1	1	0	0	0	100%
	2021- 2022 г.	3	2	0	1	0	67%
География	2023- 2024 г.	21	4	6	8	0	47,6
	2022- 2023 г.	1	0	1	0	0	100%
	2021- 2022 г.	5	1	4	0	1(пересдача)	100%
Информатика	2023- 2024 г.	19	1	12	6	0	100%
	2022- 2023 г.	29	1	23	4	1(пересдача)	83%
	2021- 2022 г.	4	1	2	1	0	75%
Английский язык	2023- 2024 г.	1	1	0	0	0	100%
	2022- 2023 г.	1	1	0	0	0	100%
	2021- 2022 г.	1	1	0	0	0	100%

Результаты ГИА в форме ОГЭ были использованы как для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению по программам среднего общего образования.

В итоге 75 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены в форме ОГЭ, получили аттестаты за курс основного общего образования, из них в 9а классе – 1 обучающийся, 9б – 4 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	63	100	48	100	72	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	4	5,2	6	9,5	7	14,6	7	10	5	7

итогам учебного года на «5»										
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	36	23	36,5	16	33,3	26	36	22	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100	63	100	48	100	72	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2023-2024 учебном году все выпускники 11 класса (13 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024году

Критерии	Математика (базовый уровень)		
	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17	10	9
Средний балл	4,6	4,5	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12	5	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (отметку «5») по пятибалльной системе	70,6	50	66,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы получили 10 обучающихся (38,5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Количество обучающихся	27	26	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7 (26%)	10 (38,5%)	4 (31%)
Средний тестовый балл	67,6	72,2	66,4

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все выпускники успешно справились с экзаменом. 1 учащийся набрал 92 балла за экзамен. Средний балл – 65

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	56,9	65,8
2020/2021	61	66,4
2021/2022	66,2	67,6
2022/2023	58,1	72,2
2023/2024	65	66,4

Результаты ЕГЭ выше, по сравнению с прошлым учебным годом, по таким предметам, как Математика, Химия, Обществознание, Биология, Иностранный язык.

Предмет	Учебный год	Количество участников	% от общего количества участников	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Количество участников, не преодолевших	Количество участников, набравших 80-100 баллов
Русский язык	2023- 2024 г.	13	100	66,4	24	0	4
	2022- 2023 г.	26	100	72,2	24	0	10
	2021- 2022 г.	27	100	67,6	24	0	6
	2020-2021 г.	42	100	66,4	24	0	8
М а т	2023- 2024 г.	9	69	4,7	3	0	

	2022- 2023 г.	10	38,5	4,5	3	0	
	2021- 2022 г.	17	63	4,6	3	0	
Математика профильн	2023- 2024 г.	4	31	65	27	0	1
	2022- 2023 г.	16	61,5	58,1	27	1	1
	2021- 2022 г.	10	37	66,2	27	0	0
	2020-2021 г.	23	55	61	27	0	2
Физика	2023- 2024 г.	2	15	65	36	0	0
	2022- 2023 г.	3	11,5	71,7	36	0	1
	2021- 2022 г.	5	18	57	36	0	1
	2020-2021 г.	13	31	51,1	36	0	0
Химия	2023- 2024 г.	5	38	66,8	36	0	1
	2022- 2023 г.	6	23	64,3	36	1	2
	2021- 2022 г.	7	26	73,1	36	0	2
	2020-2021 г.	9	21	50,6	36	2	0
Биология	2023- 2024 г.	5	38	71,6	36	0	1
	2022- 2023 г.	5	19	65	36	0	2
	2021- 2022 г.	7	26	64,4	36	0	1
	2020-2021 г.	12	28,6	49,3	36	2	0
История	2023- 2024 г.	3	38	58	32	0	0
	2022- 2023 г.	6	23	70,5	32	0	2
	2021- 2022 г.	5	18	68,4	32	0	1
	2020-2021 г.	7	16,7	70,3	32	0	2
Обществознание	2023- 2024 г.	5	38	69,3	42	0	2
	2022- 2023 г.	12	46	61,7	42	2	1
	2021- 2022 г.	14	52	63,7	42	2	2
	2020-2021 г.	18	42,9	61,1	42	3	4
Литература	2023- 2024 г.	Не сдавался предмет					
	2022- 2023 г.	2	7,7	49	32	0	0
	2021- 2022 г.	1	4	51	32	0	0
	2020-2021 г.	4	9,5	67,5	32	0	1
Иностранно	2023- 2024 г.	2	8	84,5	22	0	1
	2022- 2023 г.	2	8	30,5	22	0	0
Информати	2023- 2024 г.	1	8	43	40		0
	2022- 2023 г.	4	15	36	40	1	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» – 3 человека, что составило 23 % от общей численности выпускников.

Предмет	Учащиеся, получившие от 75 до 100 баллов на экзамене	Результат
Русский язык	Лазутина Екатерина	83
	Максимова Екатерина	83
	Никишина Арина	83
	Никольская Марина	97
Математика профильная	Лазутина Екатерина	92
Физика	Лазутина Екатерина	77
Химия	Максимова Екатерина	90
	Карсекин Кирилл	75
Биология	Карсекин Кирилл	78
	Максимова Екатерина	88
	Рогов Алексей	75
История	Ходина Карина	76
Обществознание	Лазутина Екатерина	81
	Никольская Марина	92
Иностранный язык	Никольская Марина	94

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»				Медаль «За особые успехи в учении»
2020	2021	2022	2023	2024
3 (12%)	6 (14%)	4 (15%)	3 (11,5%)	3 (23%)

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Лазутина Екатерина	Карпилло И.Ю.
2	Максимова Екатерина	
3	Никольская Марина	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,7, по профильной математике – 65, по русскому языку – 66,4.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (7%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получили 3 человека (23%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Количество участников школьного этапа возросло на 12 человек.

Критерии	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.
Кол-во участников школьного этапа	412	373	493	483	531	543
Кол-во заявленных участников	167	144	94	111	111	125
Всего участников муниципального этапов	120	129	86	110	107	119
Призовых мест	67 (56%)	60 (46,5%)	69 (80%)	73 (66%)	82 (76,6%)	73 (61%)
1 место	16 (24%)	14 (23%)	35 (50,7%)	28 (38%)	20 (24%)	22 (30%)
2 место	20 (30%)	16 (27%)	23 (33,3%)	24 (33%)	36 (44%)	27 (37%)
3 место	31 (46%)	30 (50%)	11 (16%)	21 (29%)	26 (32%)	24 (33%)

Количество призовых мест на муниципальном этапе уменьшилось на 10%.

Результаты участия в городских, областных, всероссийских конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	2023-2024 уч.год
1	Д Ю П («Клуб патриотов») ратные страницы истории	2,2место
2	Конкурс патриотической песни(ДЮП)	3место
3	Конкурс исследовательских работ «На крыльях буревестника»	22-1место,12-2место-3-3место-район
4	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	1,1,1,1,1,1,1,1,2,2,2,3,3-район
5	Защита соц.проекта «Я- гражданин России»	1место-район Лауреаты области
6	Конкурс исследовательских работ «Алые паруса»	1,2,3место-область
7	Конкурс чтецов «Живая классика»	1место в районе,участие-область
8	Конкурс сочинений	1,2,2,3 район
9	Конкурс «Растим патриотов»-многоборье командиров	3место район
10	Конкурс поделок«Зимняя сказка» «Нарядим ёлку»	1,1,1,1,2,2,2,2-район 1.1,1,1,1,3-район
11	Конкурс чтецов «Родина моя»	2,2,2-район
12	Конкурс хорового и вокального пения «Орлята учатся летать»	2,3,район
13	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1,2,3-район
14	«Хорошо учиться,хорошо учить»	1,1,2, район
15	Созвездие талантов	2,3место район
16	Конкурс хоровых и вокальных коллективов в номинации «Вокальный ансамбль»	2место район
17	Смотр художественной самодеятельности	2,2,2,2,3-район
18	«Волшебство детских рук»	1,1,1,1,2,3,3место-район
19	фотоконкурс «Папа,мама и я – счастливая семья»	1,1,1,2,2,2,2,3-район
20	Д Ю П («Клуб патриотов»)-региональный этап военно-патриотической игры«Орлёнок»	5-область
21	Д Ю П («Клуб патриотов») региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры«Орлёнок»	3-область
22	«Лидер-21 века»	2-район
23	Фотоконкурс«Зверьё моё»	1,3место-район
24	ДЮП «Статен и строен-уважения достоин»	1место-район,4место область
25	«Мама,папа и я-спортивная семья»	1,3место-район
26	Конкурс рисунков «Моя профессия»	1,1,1,3,3место-район
27	Фестиваль театров «Классика в классы»	1место-район,финалисты области
28	Конкурс экскурсоводов	участие область
30	конкурс «Рисуем заповедную Россию»	1,3-область
31	ДЮП «Снайперская дуэль»	1,1,2,3-район
32	Лыжня России	1,1,3-район

33	Конкурс исследовательских работ по краеведению	2,2,2-район
34	Читаем вслух	победители района, финалисты области
35	Конкурс «Зеркало природы»	1,1,3-район
36	КВН	2место-район
37	Конкурс исследовательских работ «8чудо света»	1,1,1,1,1,1,1,2,2,2место-район
38	ДЮП «Сила, ловкость, быстрота»	1место-район
39	ДЮП «Один за всех и все за одного»	4место-район
40	ДЮП «Многоборье»	4место-район

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» взаимодействует с дошкольными учреждениями города, ОГУ имени И.С. Тургенева, детской школой искусств, детской спортивно-юношеской школой, домом детского творчества, местной газетой «Заря», Карачевская межпоселенческая районная библиотека им. Баранских Н. Н. и Н. В., МБУК Карачевский районный дом культуры.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Задачи на следующий учебный год:

1. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации государственных программ в сфере образования и воспитания.

2. Работать над созданием образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. Повышать качество образования в условиях независимой оценки мониторингов с учётом формирования единых подходов к стандарту качества образования.

3. Создать условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Создать организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

5. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся. Комплексно развивать информационное пространство, широко использовать электронные ресурсы для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.

6. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и для реализации их творческого потенциала, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Повышать уровень комфортности и технологической оснащённости ОУ, обеспечивая комплексную безопасность общеобразовательного учреждения.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Считать приоритетной задачей школы мобилизацию усилий педагогического коллектива на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся.

Для чего:

- Повысить качество учебно-воспитательного процесса на уроках физкультуры и ОБЖ;
- Обеспечить массовое вовлечение школьников в организованные и самостоятельные занятия физической культурой и спортом;
- Объединить усилия педагогического, ученического и родительского коллективов в пропаганде здорового образа жизни;
- Обеспечить сотрудничество педагогов и родителей в формировании здорового образа жизни семьи;
- Создать состояние равновесия между адаптационными возможностями организма (потенциал здоровья) и условиями среды через оздоровительную и социально-психологическую службы школы и района;
- Продолжить работу классных руководителей по изучению личности учащегося;
- Увеличить % охвата горячим питанием за счёт средств родителей;
- Улучшить материальную и учебно-методическую базы школы за счёт приобретения спортивного инвентаря, оборудования, соответствующих методических разработок, позволяющих ввести в действие все механизмы реализации поставленных задач;
- Расширить сеть спортивных кружков, опираясь на поддержку родителей, педагогов дополнительного образования Дома детского творчества, детской спортивной школы.

Основные направления ближайшего развития

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.

Олдингтон Р.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОСОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- расширение форм взаимодействия с родителями;

- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

- обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя.

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестренок, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе, у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи.

Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации школы, учителю. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — **ВАШЕ ПРАВО** и **НАША ОБЯЗАННОСТЬ!**

Папы и мамы, у нас учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Над составлением доклада работали: Иванова С.А., Щепетьева С.Л., Седакова Т.В., Маркова Е.В., Анциферова Т.В., Железнова М.И., Литвиненко Т.Н.