Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького" г. Карачева Брянской области

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
методическое объединение учителей	заместитель директора по УВР Щепетьева С.Л.
протокол № 1 от 28.08.2023 г.	28.08.2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
««Индивидуальный проект»

для среднего общего образования
Срок освоения: 1 год (10 класс)

Составитель: Иванова С.А.
(учитель биологии)

Выписка верна *28.08.2023*
Директор С.А. Иванова

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету **«Индивидуальный проект»** составлена на основании:
-Федеральный закон от 29.12.2012 года, № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ имени А.М. Горького», утверждённая 28.08.2023г
- Учебный план МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» на 2023-2024 учебный год;
- Положение о требованиях к составлению рабочей программы учителями-предметниками от 04.04.2019 г, протокол № 4.

Рабочая программа **«Индивидуальный проект»** для 11 класса составлена в соответствии с региональным базисным учебным планом (1 час в неделю, 34 часа в 11 классе).

К данному курсу рекомендуются книги для учителя «Проектная и исследовательская деятельность» и «Портфолио ученика. Строим своё будущее», подготовленные коллективом авторов кафедры педагогики БГУ имени академика И.Г. Петровского. А также учебник «Индивидуальный проект»10-11 класс,под редакцией М. В. Половкова. В этих книгах представлены учебные модули с программами и учебно-тематическим планированием как учебной деятельности учащихся, так и организации внеурочной работы по соответствующим направлениям.

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями учащегося.

Учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» входит в состав обязательной предметной области предлагаемая общеобразовательным учреждением общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи курса:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы;

Документ подписан электронной подписью.

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- оформлять результаты исследования.

Планируемые результаты изучения учебного курса.

Личностные результаты:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебноисследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Документ подписан электронной подписью.

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Содержание тем учебного курса

Номер раздела	Тема	Объем часов
Введение.	Условия реализации проекта	**6**
Раздел 1.	Трудности реализации проекта	**4**
Раздел 2.	Предварительная защита и экспертная оценка проектных исследовательских работ	**4**
Раздел 3.	Дополнительные возможности улучшения проекта	**6**
Раздел 4.	Презентация и защита индивидуального проекта	**14**
	Итого:	**34**

11 класс

Введение (6 ч)

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс. Практическая часть. Анализ реализованных и запланированных проектов. Проблемы и решения.

Раздел 1. Трудности реализации проекта (4 ч)

Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оцениваем проекты сверстников.

Раздел 2. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч)

Технология как мост от идеи к продукту. Видим за проектом инфраструктуру.

Опросы как эффективный инструмент проектирования. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеороликов в продвижении проекта.

Раздел 3. Предварительная защита и экспертная оценка проектных исследовательских работ (4 ч)

Документ подписан электронной подписью.

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 4. Презентация и защита индивидуального проекта (14 ч)

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Календарно-тематическое планирование

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, 11 класс

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
	Введение (6 часов)		
1.	1.Учебные задачи, реализованные в исследовательском проекте.		
2.	2.Переход от замысла к реализации проекта		
3.	3.Риски проекта.		
4.	4.Практическое занятие №1. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика».		
5.	5.Практическое занятие №2. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.		
6.	6.Практическое занятие №3 . Анализ проектов сверстников.		
Трудности реализации проекта (4 часа)			
7.	1.Позиция эксперта		
8.	2.Критерии анализа и оценивания проектной работы.		
9.	3.Оцениваем проекты сверстников.		
10.	4.Оценка начального этапа исследования.		
Дополнительные возможности улучшения проекта (6 часов)			
11.	1.Технология как мост от идеи к продукту		
12.	2.Видим за проектом инфраструктуру		
13.	3.Опросы как эффективный инструмент проектирования.		
14.	4.Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.		
15.	5.Использование видеороликов в продвижении проекта.		
16.	6.Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.		
Предварительная защита и экспертная оценка проектных			

Документ подписан электронной подписью.

исследовательских работ (4 часа)			
17.	1.Оформление собственного проекта.		
18.	2.Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности.		
19.	3.Работа в сети Интернет.		
20.	4.Библиография, справочная литература, каталоги		
Презентация и защита индивидуального проекта (14 часов)			
21.	1.Составление архива проекта: электронный вариант		
22.	2.Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения		
23.	3.Главные предпосылки успеха публичного выступления.		
24.	4.Публичное выступление		
25.	5.Презентация и защита проекта.		
26.	6.Публичная защита результатов проектной деятельности.		
27.	7.Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.		
28.	8.Умение отвечать на незапланированные вопросы.		
29.	9.Подготовка авторского доклада.		
30.	10.Оценка индивидуального прогресса.		
31.	11.Рефлексия проектной деятельности.		
32.	12. Дальнейшее планирование осуществления проектов.		
33.	13 Промежуточная аттестация по ИП. Презентация и защита проекта.		
34.	14. Презентация и защита проекта		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0084C23787FFB000951325B1578CA105D1
Владелец:	Иванова Светлана Александровна, Иванова, Светлана Александровна, karachev-fo@yandex.ru, 321400674952, 04812054935, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М.ГОРЬКОГО" Г. КАРАЧЕВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, Директор, г. Карачев, Брянская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.04.2023 14:12:00 UTC+03 Действителен до: 21.07.2024 14:12:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	22.09.2023 10:48:50 UTC+03