

Документ подписан электронной подписью.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Администрация Карачевского района Брянской области**

**МБОУ "СОШ имени А.М. Горького" г. Карачева Брянской обл.**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Винокурова Н.Е.

«28» 08 2023 г.

Железнова М.И.

«28» 08 2023 г.

Иванова С.А.

«28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Брянский край»**

**для 1-2-х общеобразовательных классов**

**начального общего образования**

Выписка верна 28.08.2023

Директор С.А.. Иванова

Документ подписан электронной подписью.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Брянский край» состоит из нескольких модулей:  
«С азбукой по родному краю» - 1 класс,  
«Природа родного края» 2 класс.

Программа составлена в соответствии с учебным планом, на основе учебного пособия «С Азбукой по родному краю» «Природа родного края» (Учебное пособие для 1-2 кл. общеобразовательных школ. Авторы-составители Пряникова Н.Е., Шик Н.В. Серия «Родной край». – Брянск: «Курсив», 2012.- 116с.)

Программа кружка составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.

Большое значение для развития и воспитания младших школьников имеет непосредственное общение ребят с миром природы. Систематическое и целенаправленное наблюдение картин родной природы пробуждает у детей понимания прекрасного, бережное отношение к природе. Изучение окружающей жизни формирует уважение к людям труда, чувство гордости за свой край. Перед ребятами раскроются тайны природы, закономерная взаимосвязь явлений природы. Целеустремлённая работа учителя по организации наблюдений детьми явлений природы, знакомство учащихся с произведениями живописи и литературы, раскрывающими перед ними новые грани видения мира, обогащают чувства, речь детей, способствуют воспитанию более глубокого и тонкого понимания природы. Чем богаче становится душевный мир ребенка, тем глубже он начинает понимать природу, тем больший интерес вызывает у него искусство, литература, отражающие мир во всех его проявлениях.

**Цель:** дать учащимся младшего школьного возраста не только полезные занимательные задания на период обучения грамоте, но и краеведческий материал, который расположен в алфавитном порядке. Краеведческие страницы в познавательной, доступной форме описывают природу нашего края, интересные события и легенды (предания) далёкого прошлого, знакомят с памятными местами Брянщины, со стихотворениями брянских поэтов о родной земле.

#### **Задачи:**

1. Пробудить у ребёнка интерес и уважение к событиям далёкого прошлого и преданиям родной земли, к людям, прославившим её, к природе родного края;
2. Способствовать становлению у школьников навыков самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их;
3. Обеспечивать развитие детей, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов;
4. Воспитывать эмоционально-положительный взгляд на мир, любовь к прошлому и настоящему своего народа, своего края.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Документ подписан электронной подписью.

Современное начальное образование - обязательное звено в системе непрерывного общего государственного образования, развивающееся в соответствии с изменениями, происходящими в обществе. Любые глобальные проблемы, с которыми сталкивается общество, неизбежно сказываются и на состоянии образования, поскольку эти изменения отражаются на материальной и духовной жизни народа, общества.

Одними из главных задач школы как социального института в современных условиях являются:

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
- воспитание гражданственности, уважения к нравам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом.

Следовательно, сегодня главной воспитательной задачей для учителей начальной школы, должна стать задача воспитания патриота. Только тот человек, который любит свою страну, будет думать о ее процветании, о людях, живущих на территории России. «Общеизвестно, что любой патриотизм начинается с малого - с любви к тому месту, где живешь». (Л.Леонов)

В связи с этим сегодня с особой остротой актуализируется значимость этнокультурного краеведческого образования, обеспечивающего духовно-нравственное становление личности.

Данный курс предусматривает построение программы на местном материале с целью воспитания уважения к своему дому, родной земле; приобщение ребенка к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, образцам местного фольклора, произведениям местных писателей, поэтов, природе родного края.

Цель краеведческого курса «С азбукой по родному краю» - расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края, целостное представление об окружающем мире, воспитание чувства национальной гордости и любви к своей малой родине.

Главная идея курса всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

Практическая реализация данного курса находит выражение:

- 1) в логике построения содержания курса: учебное пособие содержит занимательные задания, актуализирующие ввод краеведческого материала, расположенные в алфавитном порядке;
- 2) в методическом подходе к совершенствованию краеведческой работы: используя это пособие можно совершенствовать метапредметные умения и навыки, так и решать задачи воспитания;
- 3) в системе учебных заданий, которые подчинены логике построения курса.

Не дублируя материал уроков окружающего мира и литературного чтения, опираясь на знания детей в этих областях, данный курс даёт представления о действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, сосредотачивая внимание детей на

Документ подписан электронной подписью.

взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, на понимании единства материального и духовного мира.

Курс «С азбукой по родному краю» - носит интегративный, надпредметный характер. Это позволяет вводить краеведческий материал в единстве и взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, аппликаций. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Азбука родного края» в программе используются такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы

В процессе освоения содержания курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусмотряемые стандартом начального общего образования:

- наблюдать объекты живой природы;
- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, сравнения;
- установления связи между событиями;
- ухода за природой родного края;
- оценки бережного или потребительского отношения к истории родного края;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае.

## **Планируемые результаты реализации программы**

Документ подписан электронной подписью.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям общего образования, можно выделить три блока: личностный, метапредметный, предметный.

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания ( что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музей школы, к памятникам села, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они

Документ подписан электронной подписью.

находятся, о современной жизни села, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

## Содержание курса 1 класс

Темы курса изучаются в алфавитном порядке. На каждую букву (тему) – 1 час

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Земля Пересвета	1
2.	Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.	1
3.	Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск	1
4.	Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка»	1
5.	Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.	1
6.	Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.	1
7.	Гласные буквы Е, е, Ё, ё обозначающие звуки [й э], [й о]. Реки Брянской области. Памятники природы	1
8.	Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.	1
9.	Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Город Злынка.	1
10.	Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипуть-река.	1
11.	Согласные буквы Й, й, обозначающие согласный звук [й']. И. Швец «Наша Брянская область».	1
12.	Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клинцы, Красный Рог, Карачев.	1
13.	Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.	1
14.	Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин.	1

Документ подписан электронной подписью.

15.	Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.	1
16.	Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.	1
17.	Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы-Александр Пересвет.	1
18.	Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.	1
19.	Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.	1
20.	Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	1
21.	Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.	1
22.	Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина.	1
23.	Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале.	1
24.	Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края.	1
25.	Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края.	1
26.	Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы.	1
27.	Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ]. Сещенское подполье.	1
28.	Буква Ъ. «Брянские леса» по К. Паустовскому.	1
29.	Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края.	1
30.	Буква Ь. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.	1
31.	Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».	1
32.	Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. На стоянку первобытного человека в Юдиново.	1
33.	Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной.	1

### Тематическое планирование курса 2 класс «Природа родного края»

№ п/п	Тема урока	часы
1	В гостях у осени. Краски осени	1
2	В царстве растений	1
3	Осенние прогулки по брянскому лесу	1
4	Загадки. Пословицы, поговорки об осени	1
5	Для самых любознательных. Соображалки.	1
6	В царстве животных. Кто и как готовится к зиме	1
7	В царстве рыб	1
8	Народные приметы осени	1
9	Происхождение названий месяцев	1
10	В гости к зиме. Зимние месяцы	1
11	Народный зимний календарь	1
12	Для самых любознательных. Новый год	1
13	Зимние слова. Февраль в народном календаре	1

Документ подписан электронной подписью.

14	Жизнь животных зимой	1
15	Для самых любознательных. Белая книга	1
16	Растения зимой	1
17	Зимние мотивы-стихи, песни, забавы	1
18	Как относятся к деревьям разных народов	1
19	В гости к Весне. К истокам слова	1
20	Растения весной	1
21	Первоцветы Брянского края	1
22	Береза-символ России	1
23	Жизнь животных. Здравствуй, пернатые друзья	1
24	Верные друзья	1
25	Звери весной	1
26	Проснулись ящерицы, змеи, лягушки	1
27	Первые насекомые	1
28	В гостях у Лета. К истокам слова	1
29	Признаки хорошей погоды. Ненастья	1
30	Как образуется дождь?	1
31	Почему бывают грозы?	1
32	Отчего бывает радуга?	1
33	В лес по ягоды пойдём	1
34	Охраняемые природные территории и объекты	1



Документ подписан электронной подписью.

**Календарно – тематическое планирование  
курса «Природа родного края».  
2 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечание
		по плану	по факту	Вид контроля
1	В гостях у осени. Краски осени			
2	В царстве растений			
3	Осенние прогулки по брянскому лесу			
4	Загадки. Пословицы, поговорки об осени			
5	Для самых любознательных. Соображалки.			
6	В царстве животных. Кто и как готовится к зиме			
7	В царстве рыб			
8	Народные приметы осени			
9	Происхождение названий месяцев			
10	В гости к зиме. Зимние месяцы			
11	Народный зимний календарь			
12	Для самых любознательных. Новый год			
13	Зимние слова. Февраль в народном календаре			
14	Жизнь животных зимой			
15	Для самых любознательных. Белая книга			
16	Растения зимой			
17	Зимние мотивы-стихи, песни, забавы			
18	Как относятся к деревьям разных народов			
19	В гости к Весне. К истокам слова			
20	Растения весной			
21	Первоцветы Брянского края			
22	Береза-символ России			
23	Жизнь животных. Здравствуй, пернатые друзья			
24	Верные друзья			
25	Звери весной			
26	Проснулись ящерицы, змеи, лягушки			

Документ подписан электронной подписью.

27	Первые насекомые			
28	В гостях у Лета. К истокам слова			
29	Признаки хорошей погоды. Ненастья			
30	Как образуется дождь?			
31	Почему бывают грозы?			
32	Отчего бывает радуга?			
33	В лес по ягоды пойдём			
34	Охраняемые природные территории и объекты			

## Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Природа родного края»

Учебно-методический комплект представлен пособиями:

«Природа родного края». Учебное пособие для 2 кл. общеобразовательных школ. Авторы-составители Пряникова Н.Е., Шик Н.В. (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012.- 116 с.

### 1. Дополнительная литература

1. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2010.
2. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Терра, 2011.
3. Грехова Л. И. В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова. – М, Илекса; Ставрополь, 2000.
4. Дыбина О. В. Незведанное рядом / О. В. Дыбина Н. П. Рахманова В. В. Щетинина. – М, Сфера, 2011.
5. Калецкий А. А. Калейдоскоп натуралиста / А. А. Калецкий.-М., 2012.
6. Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва : Просвещение, 2012.
7. Плешаков А. А. Зеленый дом. От земли до неба А. А. Плешаков. Москва .: Просвещение, 2012.
8. Плешаков А. А. Зеленый дом: программно-методические материалы / А. А. Плешаков. – Москва, 2012.

### 2. Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Проектор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

0084C23787FFB000951325B1578CA105D1

Владелец:

Иванова Светлана Александровна, Иванова, Светлана Александровна, karachev-fo@yandex.ru, 321400674952, 04812054935, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ

Документ подписан электронной подписью.

<b>Издатель:</b>	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М.ГОРЬКОГО" Г. КАРАЧЕВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, Директор, г. Карачев, Брянская область, RU
<b>Срок действия:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru Действителен с: 28.04.2023 14:12:00 UTC+03 Действителен до: 21.07.2024 14:12:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	18.09.2023 09:24:58 UTC+03