

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа имени А.М. Горького"**

**г. Карачева Брянской области**

**Выписка**

**из основной образовательной программы основного общего  
образования**

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
учителей  
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Щепетьева С.Л.  
28.08.2023 г.

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для основного общего образования  
(8-9 классы)**

Составитель: Щепетьева С.Л.

(учитель физики)

Выписка верна 28.08.2023

Директор С.А. Иванова

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года, № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 № 51-ФЗ ) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.03.2022 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712)
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ имени А.М.Горького»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» на 2023-2024 учебный год;
- Положения о требованиях к составлению рабочей программы учителями-предметниками ;
- программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» 8-9 класс разработанной А.В. Белкиным, И.С.Манюхиным, О.Ю. Ерофеевой. Н.А. Родионовой, С.Г. Афанасьевой, А.А. Гилевым, одобренной решением Ученого Совета СИПКРО протокол от 18.03.2019г. № 3).

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначен для учащихся 8-9 классов, рассчитан на год обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года, по 8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественнонаучной грамотности».

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо: обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека современном обществе. Её развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптации социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу,

Документ подписан электронной подписью.

способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

**Цель** Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 8-9 классов, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Программа нацелена на развитие:**

*-способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);*

*-способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);*

*-способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;*

*-демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;*

*-проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.*

**Режим занятий:**

Программа рассчитана на 1 год обучения (8- 9 классы), реализуется во внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Документ подписан электронной подписью.

## Воспитательные результаты внеурочной деятельности

- учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности:

Проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) аттестации.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>8-9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

### Личностные

Грамотность			
Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая

Документ подписан электронной подписью.

оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
---	--	--	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>					
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.
2 3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол.
4	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	0	1	Квест, круглый стол.
5	Работа со смешанным текстом.	1		1	
6	Составные тексты	1	0	1	Деловая игра
7 8	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>					

Документ подписан электронной подписью.

9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	0	1	Практикум
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	0	1	Беседа. Исследование.
11	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Урок-практикум
12	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	0	1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
13	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	0	1	Урок-исследование.
14	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	0	1	Урок-практикум.
15 16	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>					
17	Потребление или инвестиции?	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.
18	Активы в трех измерениях.	1	0	1	Дискуссия
19	Как сберечь личный капитал?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
20	Модель трех капиталов.	1	0	1	Игра
21	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	0	1	Викторина, круглый стол, дискуссии
22	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	0,5	0,5	Проект, игра.
23	Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	0	1	Игра
24	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>					
<i>Структура и свойства вещества</i>					
25	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	0,5	0	0,5	Демонстрация моделей. Дебаты

Документ подписан электронной подписью.

26	Искусственная радиоактивность.	0,5	0	0,5	
<b><i>Химические изменения состояния вещества</i></b>					
27	Изменения состояния веществ.	0,5	0	0,5	Беседа. Демонстрация моделей.
28	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	0,5	0	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Исследование.
<b><i>Наследственность биологических объектов</i></b>					
29	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	0	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.
30	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	0,5	0,5	
<b><i>Экологическая система</i></b>					
31	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	0	1	Демонстрация моделей. Моделирование.

Документ подписан электронной подписью.

32	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	0	1	
33	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	
34	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>1</b>			<b>тестирование</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 0084C23787FFB000951325B1578CA105D1  
**Владелец:** Иванова Светлана Александровна, Иванова, Светлана Александровна, karachevfo@yandex.ru, 321400674952, 04812054935, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М.ГОРЬКОГО" Г. КАРАЧЕВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, Директор, г. Карачев, Брянская область, RU  
**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 28.04.2023 14:12:00 UTC+03



Документ подписан электронной подписью.

<b>Дата и время создания ЭП:</b>	Действителен до: 21.07.2024 14:12:00 UTC+03 22.09.2023 10:41:40 UTC+03
----------------------------------	---