

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького"  
г. Карачева Брянской области**

Выписка  
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора  
по УР

Директор

Винокурова Н.Е.

«28» 08 2023 г.

Железнова М.И.

«28» 08 2023 г.

Иванова С.А.

«28» 08 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО**

**внеурочным занятиям**

**курса интеллектуального направления**

**«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»**

**для начального общего образования**

**Срок освоения: 1 год (1 класс)**

Выписка верна 28.08.2023

Директор С.А.. Иванова

**2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Работу с одарёнными детьми надо начинать в начальной школе. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие не востребованности. Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающе, стимулируют интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», игра-конкурс по информатике «Инфознайка», дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, английский язык).

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее. Настоящая программа разработана на основе «Примерные программы внеурочной деятельности» Москва «Просвещение» 2011г.

Занятия кружка «Хочу всё знать» проводятся для учащихся начальных классов: 1 час в неделю, всего 33 часа в 1 классе.

**Основная цель** – подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам. Данная цель достигается через решение следующих задач:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

### Результаты освоения курса

**Личностными результатами** обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования

математической сущности предмета (явления, события, факт); способность характеризовать собственные знания по предмету, формировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке. Расширение возможностей для творческого развития личности, установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.

**Метапредметными результатами** обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать- решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

**Предметными результатами** обучающихся являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач; умения использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;

- повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Программа кружка «Хочу всё знать» состоит из двух разделов:**

I раздел. Математика. Информатика. ( 23 ч.)

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир. ( 10 ч.)

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», игры-конкурса по информатике «Инфознайка», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».

**Результаты освоения программы проводится при помощи:**

Тестирования обучающихся.

Представления коллективных, командных творческих работ с самостоятельно созданными логическими заданиями.

Проведения конкурсов эрудитов.

### **Методы обучения:**

Словесные: беседа, дискуссия, рассказ, объяснение.

Наглядные: таблица, демонстрация, рисунки, технические и интерактивные средства обучения, интернет-ресурсы.

Практические: упражнения, индивидуальная самостоятельная работа по заданиям.

Исследовательский метод.

Контроль: устный индивидуальный и фронтальный, взаимоконтроль, тесты, выполнение творческих заданий, конкурсы эрудитов, стендовые презентации творческих работ с логическими заданиями, созданными детьми в командах.

### **I раздел. Математика. Информатика. (23)**

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 1-4 классов игры-конкурса

«Инфознайка», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

**II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.(10 ч.)**

Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**1 класс (16 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>I раздел. Математика. Информатика.</b>	<b>23</b>	–	<b>23</b>
1-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	6	–	6
7-11	Решение задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	6	–	5
12-15	Решение задач для 1 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	4	–	4
16-20	Решение задач по информатике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	4	–	5
21	Анализ олимпиады по математике текущего года.	2	–	1
22-23	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	1	–	2
	<b>II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.</b>	<b>10</b>	–	<b>10</b>
24-28	Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	4	–	5
29-32	Выполнение заданий по литературному чтению для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	5	–	4
33	Выполнение заданий по окружающему миру для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1	–	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	–	<b>33</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

0084C23787FFB000951325B1578CA105D1

<b>Владелец:</b>	Иванова Светлана Александровна, Иванова, Светлана Александровна, karachev-fo@yandex.ru, 321400674952, 04812054935, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М.ГОРЬКОГО" Г. КАРАЧЕВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, Директор, г. Карачев, Брянская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 28.04.2023 14:12:00 UTC+03 Действителен до: 21.07.2024 14:12:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	18.09.2023 09:48:03 UTC+03