

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени А.М. Горького
г. Карачева Брянской области

Согласовано

зам. Директора по ВР



Седакова Т.В.

«28» 08 2023г.

Утверждаю

директор школы

Иванова С.А.



«30» 08 2023г.

Рабочая программа дополнительного образования детей «Юный доброволец»

Руководитель: Мосякина Е.Н.

Класс: 5-11

Срок реализации-1 год

Карачев

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Социализация личности ребенка в современное время протекает в экстремальных условиях: изменения в политической, экономической, социальной и социокультурной системе.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Волонтер!» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это, свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. **Главная цель кружка «Волонтер!» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.**

Актуальность

Документ подписан электронной подписью.

В условиях постоянных изменений морально-нравственных и ценностных установок современного общества возросло число подростков, склонных к проявлению асоциального поведения.

Если преобразование социальных норм и демонстрация ценностного отношения к ним в данном возрастном периоде проявляется в таких приемах самовыражения как сленг, стиль, символика, мода, манера является естественным и не наносит вреда окружающим, то проявление в столь раннем возрасте правонарушений, аддитивных форм поведения (возникновения зависимостей) наносит значимый ущерб не только окружающим, но и в первую очередь самому подростку.

Поведение подростков отличается такими особенностями, как:

- Недостаточность жизненного опыта
- Повышенная эмоциональная возбудимость
- Импульсивность и вербальная агрессия
- Подражание окружающим
- Стремление к независимости и одновременное стремление к принадлежности к какой-либо субкультуре

Как можно заметить из перечисленных особенностей, решить проблему асоциального поведения детей только силами специалистов практически невозможно. Необходимо привлекать к этой работе самих подростков.

Подростки обычно стремятся к свободе и независимости от взрослых, с одной стороны, и стремлением к объединению в группы со сверстниками, с другой. Именно группа сверстников становится для подростков местом реализации основных потребностей этого периода: потребности в общении, самореализации и уважении. И часто именно авторитетный член группы становится сознательно или бессознательно кумиром для подражания. Очень важно, чтобы этим кумиром оказался человек, чьими жизненными ценностями являются здоровье, любовь, самосовершенствование, помощь и поддержка других людей. Таким человеком может стать подросток – волонтер. Организуя работу с позиции «на равных», подросток – волонтер помогает участнику занятий на себя ответственность за свои решения и выбор.

Однако первоначально подростки-волонтеры не обладают достаточными знаниями для пропаганды здорового образа жизни, поэтому необходима организация специальных занятий, которые призваны научить основным приемам работы в группе подростков.

Все обучение волонтеров должно проходить в тренинговом режиме. Интерактивные методы обучения (т.е. живое общение) позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).

Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Документ подписан электронной подписью.

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни. (акции, тренинговые занятия, тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.)
4. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
5. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
6. Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
7. Создание условий, позволяющих учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Общая характеристика курса

Программа кружка «Юный доброволец» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать

Документ подписан электронной подписью.

и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика асоциального поведения

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся.

Программа «Юный доброволец» социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 6 – 9 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Курс рассчитан на 35 часов. Возраст – 12-16 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

Содержание курса

Введение в курс «Юный доброволец» - 2 часа

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Вредные привычки– 13 часов

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование учащихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

Здоровый образ жизни – 9 часов

Учащиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Милосердие – души усердие – 6 часов

Документ подписан электронной подписью.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

5. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ занятия	Наименование раздела и тем	Форма проведения занятий	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Количество часов	Сроки прохождения	Примечание
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве».	инструктаж беседа	находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах	1	06.09	
2	Составление плана работы	работа творческих групп	учатся планировать деятельность отряда по направлениям	1	13.09	
Вредные привычки (13 часов)						
3	Какие привычки называют вредными?	беседа	отвечают на вопросы и задают их	1	20.09	

Документ подписан электронной подписью.

4-5	«Поговорим о вредных привычках» (для 1 – 4 классов).	беседа	подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках» (выступление перед 4 – 6 классами)	2	27.09 04.10	
6	Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки»	анкетирование	Проведение и обработка анкет	1	18.10	
7	Сохранение здоровья. Что такое ПАВ?	беседа	знакомятся с понятиями «вредные вещества» (ПАВ)	1	25.10	
8-9	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – «Нет!»	тренинг (ролевые игры и другие интерактивные мероприятия)	Участие в тренинге	2	01.11 08.11	
10	Что такое агитбригада?	беседа	Подбор материала для агитбригад	1	15.11	
11	Сценка «Употребление алкоголя – опасная болезнь»	выступление агитбригады	инсценировка сценки	1	29.11	
12-13	Осторожно! Наркотические вещества!	беседа	Создают листовки, изучают информацию по проблеме (понятие о наркотических веществах, их влияние на организм человека и последствиях применения)	2	06.12 13.12	
14-15	Спид – чума XX века.		Создают	2	20.12	

Документ подписан электронной подписью.

	Всемирный День борьбы со СПИДом		листочки, изучают информацию о СПИДе		27.12	
Здоровый образ жизни (9 часов)						
16	Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания»	дискуссия	умеют дискутировать	1	10.01	
17	«Мы и наше здоровье»	встреча с мед.работником школы		1	17.01	
18-19	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»	Организация и проведения конкурса рисунков для учащихся	Привлечь как можно больше участников. Пропаганда ЗОЖ	2	24.01 31.01	
20	Игра «Внимание опасность!»	игра	умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения	1	07.02	
21	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 классов		подбор игр, апробация	1	14.02	
22	Анкетирование в 5 –8 классах по теме: «Вредные привычки»	Анкетирование	Обработка результатов анкетирования.		21.02	
23	Тренинг «Алкоголь – шаг в бездну»	тренинг		1	01.03	
24-25	«Здоровый образ жизни – это здорово!»		Выпуск буклетов	2	07.03 14.03	
Милосердие – души усердие (6 часов)						
26	Особенности работы с пожилыми людьми.	лекция	запоминают приемы работы, отрабатывают их	1	20.03	

Документ подписан электронной подписью.

			на практике			
27	«Поделись улыбкою своей»	акция	посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	1	24.03	
28	«Основы успешных коммуникаций»	тренинг	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»	1	30.03	
29	Донорство	беседа		1	04.04	
30	«Дети - детям»	благотворительная акция	Сбор игрушек для детей из детских домов или малообеспеченных семей	1	18.04	
31	«Я помню, я горжусь» «Георгиевская ленточка»	акция	Участие в акциях	1	25.04	
Мой город (3)						
32	Акция «Родной город – чистый город»	акция	Сбор мусора на территории, прилегающей к школе.	1	03.05	
33	Акция «Ветеран живет рядом»	оказание помощи ветеранам ВОВ и труда	уборка прилегающей к дому территории.	1	09.05	
34	«Я люблю свой город!»	презентация	Создание презентаций, рисунков и плакатов «Наш город»	1	16.05	
35	Подведение итогов работы за год.			1	23.05	
	Итого			35 ч.		

Документ подписан электронной подписью.

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса

Список литературы:

1. Морев А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Морев. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.- 110с.

Документ подписан электронной подписью.

2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная а. работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0084C23787FFB000951325B1578CA105D1
Владелец:	Иванова Светлана Александровна, Иванова, Светлана Александровна, karachev-fo@yandex.ru, 321400674952, 04812054935, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М.ГОРЬКОГО" Г. КАРАЧЕВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, Директор, г. Карачев, Брянская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.04.2023 14:12:00 UTC+03 Действителен до: 21.07.2024 14:12:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	20.09.2023 08:36:57 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.