СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
г. Карачева Брянской обл.
_____ Е.В. Маркова
«13» октября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ«СОШ имени А.М. Горького»
г. Карачева Брянской обл.
_____ С.А. Иванова
Приказ от 13 октября 2023 г. № 74

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 2 от 13.10.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ОВЗ производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №233, Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) № 552 от 4 апреля 2023 года. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего

образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- С Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об Утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями).
- С Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Нормативных актов Брянской области;
- Устава МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.;

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации;

2) вне образовательной организации.

По образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому (по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения) или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основные образовательные программы МБОУ «СОШ им. А.М. Горького»;
- адаптированные основные общеобразовательные программы (по видам нарушений) МБОУ «СОШ им. А.М. Горького»;

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1) урочной и внеурочной деятельности;
2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3) сетевой и других формах.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1) бесплатным горячим питанием;
2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.9. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

2.10. Обучающиеся с ОВЗ имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

2.11. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.12. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы) или в форме ГВЭ,

выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ, группа комбинированной направленности открываются на основании приказа директора МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования,отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество учащихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной общеобразовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ осуществляют специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед) согласно заключения ПМПК. В случае отсутствия специалистов в штате МБОУ «СОШ им. А.М. Горького», сопровождение детей с ОВЗ осуществляется специалистами с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями.

3.6. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Режим занятий для обучающихся, находящимся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям:

4.1. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому проводится по медицинским показаниям на основании заключения лечебного учреждения, заявления родителей (законных представителей) и издания приказа по школе. Количество часов в неделю составляет:

в 1–5 классах – до 13 часов;

в 6 классах – до 14 часов;

в 7-9 классе – до 16 часов;

в 10–11 классах – до 18 часов в неделю

и включает все предметы, которые предусмотрены учебным планом соответствующего класса начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2 По рекомендациям ПМПК для обучающихся с ОВЗ на дому организуются индивидуальные коррекционные занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

4.3. Иные особенности режима занятий обучающихся в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

5.Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ.

5.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» при отсутствии медицинских противопоказаний.

6. Источники финансирования при организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Основной источник финансирования при организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при индивидуальном обучении – бюджетное финансирование.

МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» может привлекать дополнительно на эти цели доходы от оказания платных услуг, а также добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц. При этом использование дополнительных источников не должно уменьшать бюджетное финансирование.

7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

7.1. Обучающиеся с ОВЗ вправе пользоваться: библиотечным фондом МБОУ «СОШ им. А.М. Горького»; учебными лабораториями и кабинетами; ресурсами интернета. Обучающихся индивидуально на дому МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» бесплатно обеспечивает учебниками, справочной и другой литературой. При введении дистанционного обучения обучающимся и педагогам предоставляется компьютерная техника, связь и программное обеспечение. Передача компьютерной техники, учебного оборудования и литературы фиксируется документально.