


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького»  
г. Карачева Брянской области

«СОГЛАСОВАНО»

Представитель учредителя  
Начальник РУО  
администрации  
Карачевского района

  
С.Г. Егорова  
«10» 04 2024 г.

«РАССМОТРЕНО


И ПРИНЯТО»

на педагогическом совете  
протокол № 6  
от 09.04.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ имени  
А.М. Горького»

г. Карачева Брянской обл.

  
С.А. Иванова  
Приказ № 31 от 09.04.2024 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**имени А.М. Горького»**  
**г. Карачева Брянской области**

**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области</b>
<b>Директор</b>	Иванова Светлана Александровна
<b>Адрес организации</b>	242500, Брянская обл., г. Карачев, ул. Дзержинского, д. 28
<b>Телефон, факс</b>	8 (48355) 2-47-21, 8(48335)2-47-11
<b>Адрес электронной почты</b>	school-gork@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Карачевского района
<b>Дата создания</b>	1936 год
<b>Лицензия</b>	32ЛОИ № 0002665 от 25.01.2016 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	32А05 № 0000346 от 14.11.2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» в 2023 году реализовывались следующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» , в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических</li> </ul>

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей общественных дисциплин;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 года**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	<b>168</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	<b>161</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	<b>159</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	<b>218</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	<b>53</b>

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 759 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года в обязательном порядке в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» осуществлен переход на новый ФГОС начального общего образования в первых классах. Школа планирует полностью перейти на новый ФГОС за 4 года. Для этого ведется планомерная работа с родительской общественностью, чтобы в 2023/24 учебном году стандарт был внедрен во всех классах начальной школы.

Для организации образовательной деятельности МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» разработана основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов, обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **О реализации занятий «Разговоры о важном»**

МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» с 1-го по 11-й класс реализует в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

Для повышения качества занятий в 2024 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

#### **О знакомстве с госсимволами.**

В 2023 году в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» проводилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить нравственную суть символов. Включены в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

#### **Об освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.**

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций учителей начальной школы, было организовано обучение всех педагогов начальной школы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований нового ФГОС в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации нового ФГОС», «Организация учебной деятельности и конструирование уроков в начальной школе».

В 2023 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по трем учебным предметам – русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. В перспективе внести дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 г. в школу, прибывших обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины – нет.



## Применение ЭОР и ЦОР.

МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественно-научный и универсальный. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: естественно-научный и гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

## Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году		
		10 кл.	11 кл.	10 а кл	10б кл.	11 кл.
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	3	6			4

<b>Универсальный</b>	Математика. История. Обществознание	10	20			9
<b>Естественно-научный</b>	Биология. Химия			14		
<b>Гуманитарный</b>	История. Обществознание				26	

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» обучается 13 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 8 обучающихся занимаются на домашнем обучении, из них 7 – по адаптированным программам, двое обучаются инклюзивно в классах по адаптированным программам и трое обучаются в классах по общеобразовательным программам.

Основанием для обучения индивидуально на дому учащихся являются:

- справки ВКК с рекомендацией индивидуального обучения по состоянию здоровья детей,
- заключение ПМПК,
- заявление родителя (законного представителя) о переводе ребенка на индивидуальное обучение,
- заявление родителя (законного представителя) о согласии на обучение по адаптированным программам.
- приказ школы о переводе на индивидуальное обучение.

Для каждого обучающегося составлен индивидуальный учебный план, с которым ознакомлены родители. Индивидуальное расписание согласовано с родителями.

В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся. Спланирована самоподготовка учащихся.

Обучение детей на дому ведётся по пятидневной учебной неделе.

Рабочие программы адаптивного обучения составлены на основе ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

В МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» в 2023 году реализовывались следующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ:

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального*

*общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития.*

В МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В индивидуальных учебных планах предусмотрена коррекционно-развивающая работа. Коррекционно-развивающие занятия представлены индивидуальными занятиями с психологом, логопедом, дефектологом, а также занятиями ритмикой и ЛФК. Составлен график проведения данных занятий. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе создан ПМПк, имеется положение и план работы консилиума. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отражается динамика их развития. Для детей, нуждающихся в коррекционной работе, разработаны программы и ведутся тетради наблюдений.

Обучение детей с ОВЗ в школе осуществляют 24 педагога, каждый из которых прошёл курсы профессиональной переподготовки или курсы повышения квалификации.

За отчётный период все учащиеся с ОВЗ освоили учебный материал, прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующие классы.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального,

основного общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

## **Курс внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».....**

МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» с 6-го по 11-й класс реализует в рамках внеурочной деятельности профориентационные занятия «Россия - мои горизонты» Всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов.

Курс «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП.

Реализация внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» с 6 по 11 классах проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на [bvb-kb.ru](http://bvb-kb.ru) платформа «Билет в будущее».

Для повышения качества занятий в 2024 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне. Два педагога прошли курсы повышения квалификации по курсу профминимума.

### **Перечень программ внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Класс</b>
1	Хочу всё знать	1
2	Природа родного края	2
3	Эрудит	2

4	История родного края	3
5	Эрудит	3
6	Культура родного края	4
7	Эрудит	4
8	Заповедная Брянщина	7
9	История Брянского края	8
10	Брянский край	9
11	Качественный и количественный анализ в химии	11
12	Основы биотехнологии	11
13	Финансовая грамотность	6-7
14	Функциональная грамотность	8-9
15	Подросток и закон	9
16	Экспериментальные основы химии	9
17	Экспериментарий по физике	8,10
18	Практическая биология	9
19	Познавательная биология	6-7
20	Первые шаги в робототехнику	5
21	Основы органического синтеза	10
22	Основы исследовательской деятельности в биологии	5
23	Искусственный интеллект: от теории к практике	9

Занятость обучающихся в начальной школе, а также в 5-9 классах внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования. Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,

- «Экскурсии, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- форумы;
- семинары.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Классное руководство» и «Внеурочная деятельность». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» проведено 6 общешкольных мероприятия, 30 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят

классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках профориентационной работы осуществлялась работа по формированию представлений о различных профессиях, профпробы, тесты и диагностики.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок» тематические разделы включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» и «Классное руководство» в план внеурочной деятельности включены курсы «Россия-мои горизонты» с 6-х классов; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий. Проведение каждый четверг «Профминимум»;

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в 2023 году составил 83%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ.

## Сведения о кружковых объединениях дополнительного образования

Название объединения	Классы	Руководители
Студия танца	5-11	Седакова Т.В.
Юный доброволец	5-11	Мосякина Е.Н.
Юный патриот	8-10	Щёлокова Т.Г.
Музееведы	8-11	Щёлокова Т.Г.
Студия вокального пения Хор	3-11	Колбасова Е.Н.
Репортёр	5-8	Чашникова М.С.
Школьная киностудия	7-11	Донской Д.В.
Спортивный клуб	5-7	Владимиров М.А.
Шахматы	1-8	Корхова М.В.
Зелёная планета	2,11	Карпилло И.Ю.
ЮИД	8	Иончикова С.Н.
Клуб «Юнармеец»	5-11	Архипова И.В.
Театральная студия «Созвездие»	5-8	Шаева М.Н.
Театр на английском	3-8	Авагян Г.А.

## Занятия спортивных секций

Баскетбол	6-9,	Владимиров М.А.
Спортивный клуб	8-11	
Лёгкая атлетика	5-11	Куничева О.Е.

В 2023 году функционирует центр дополнительного образования детей «Точка роста» технического и естественно-научного направлений образования.

В 2023 году второе полугодие - новое творческое объединение «Театр на английском».

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» основными формами получения образования являлись:

- очное обучение,
- индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» осуществляется на русском языке.

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ им. А.М. Горького».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года 1-8 - 24 мая, окончание учебного года 10 классы - 25 мая, 9классы- 18 мая, 11 классы- 21 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный процесс в школе организован по триместрам в 1-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах.

10 обучающихся с ОВЗ занимаются по индивидуальным учебным планам на основании рекомендаций ПМПК.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь), 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	45	5	34
9–11	1	45	6	34

Учебный план МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» на 2023-2024 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- **Полнота.**
- **Целостность.**

Соотношение часов федерального и школьного компонентов. Суммарное число часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне, не превышает допустимую норму.

В образовательном процессе представлено содержание образования, которое даёт учащимся необходимую для полноценной жизни систему знаний, ценностных ориентаций, образцов поведения.

- **Сбалансированность.**

Максимальная учебная нагрузка в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю; в 5 классах - 29 часов в неделю; в 6 классах– 30 часов, в 7-х – 32 часа, в 8-х – 33 часа; 9-х классах – 36 часов; 10-м классе – 37 часов, 11-м классе – 37 часов.

- **Преимственность между уровнями и классами (годами) обучения.**

В программах учебных предметов предусмотрены темы на повторение материала, изученного в предыдущих классах.

Элективные курсы в 10-11-х классах предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся по предметам и обеспечивают более качественную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает **три уровня обучения:**

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия по внеурочной деятельности.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### *Статистика показателей за 2021-2022, 2022-2023 учебные года*

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	725	743
	– начальная школа	325	326
	– основная школа	348	378
	– средняя школа	51	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11	10
	– в основной школе	7	7
	– в средней школе	4	3

### Успеваемость и качество знаний за 2022-2023 учебный год в 1-4 классах

№	Показатели	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1.	Общее количество учащихся на конец года	330	326
2.	Количество аттестованных учащихся на конец года	240	244
3.	Количество учащихся успевающих на «5»	49	46

4.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5»	126	136
5.	Количество учащихся имеющих неудовлетворительные оценки	1	0
6.	Количество учащихся, которые не аттестованы		
7.	Успеваемость (%)	99,6	100
8.	Качество знаний (%)	73	74,6

### Выводы:

Неизменно высокие результаты успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов говорят о хорошо поставленной работе, правильном выборе программ, высоком мастерстве педагогов. Однако, один обучающийся не справился с промежуточной аттестацией по русскому языку и математике и переведён в 4 класс условно, ему назначены дополнительные занятия с целью ликвидации задолжности и составлен дополнительный с график промежуточной аттестации.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам учебного года успеваемость и качество знаний в целом:

Учебный год	Аттестовано учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевают	Успеваемость
2020-2021	637	82	251	333	52,2	2	99,7
2021-2022	<b>639</b>	<b>90</b>	<b>259</b>	<b>349</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>99,8</b>
2022-2023	<b>661</b>	<b>89</b>	<b>275</b>	<b>364</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

### Качество знаний за последние пять лет по уровням образования

Классы	Всего учащихся аттестовано					Успеваемость										Качество знаний (%)				
						на «5»					на «4» и «5»									
Год	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.					
<b>2-4</b>	224	228	228	240	<b>244</b>	38	46	37	47	<b>46</b>	94	104	111	126	<b>136</b>	59	66	65	72	<b>74,6</b>
<b>5-9</b>	336	337	340	348	<b>378</b>	35	34	35	36	<b>36</b>	105	115	115	109	<b>115</b>	42	44	44	42	<b>40</b>
<b>10-11</b>	53	68	69	51	<b>39</b>	6	14	10	7	<b>7</b>	19	25	25	24	<b>24</b>	47	57	50,7	61	<b>79</b>

<b>ИТО</b>	<b>ГО</b>	613	633	637	639	<b>66</b>	79	94	82	90	<b>89</b>	218	244	251	259	<b>27</b>	48,	4	53,	4	52,2	55	<b>55</b>
------------	-----------	-----	-----	-----	-----	-----------	----	----	----	----	-----------	-----	-----	-----	-----	-----------	-----	---	-----	---	------	----	-----------

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ имени А.М.Горького».

В МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году качество знаний обучающихся составило 55 % .

Как видно из таблицы качество знаний наибольшее у учащихся, обучающихся по программам начального общего образования. По сравнению с прошлым учебным годом оно возросло на 2,6%. На уровне среднего общего образования виден рост на 18%. Наименьшее качество знаний у учащихся, обучающихся по программам основного общего образования.

Уровень обученности по программам ООО и СОО за 2022-2023 учебный год составляет 100%, качество знаний: ООО составляет 40 %, что ниже по сравнению с прошлым годом на 2 % (42 %) и СОО-79%, что выше по сравнению с прошлым годом на 18 % (61 % ) . Стабильность успеваемости и рост качеств обучения в СОО говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Параметры статистики	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>73</b>	<b>26</b>
Количество обучающихся на семейном образовании	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся с ОВЗ	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>72</b>	<b>26</b>

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>72</b>	<b>26</b>
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>72</b>	<b>26</b>

### ГИА в 9-х классах

• В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

- Всего уч-ся на начало года - 73
- Допущены к итоговой аттестации - 72
- Сдавали экзамен повторно - 3
- Всего получили аттестатов - 72
- Получили аттестат с отличием - 7 (10 %)
- Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 10 учащихся.

Все учащиеся сдавали экзамены в основной период. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика, и два экзамена по выбору.

В 2023 году 72 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество повысилось на 8,5% по математике, снизилось на 3 % по русскому языку.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	76	4	100	82	4
2021/2022	100	79	4	100	85	4
2022/2023	100	87,5	4	99	82	4

Также 72 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Оценка на экзамене				% качества знаний, результат ГИА-9
		«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>2021/22 учебный год</b>						
Русский язык	48	0	7	14	27	85
Математика	48	0	10	31	7	79
Средние показатели обязательных предметов 2021-2022 уч.г						82
<b>2022/23 учебный год</b>						
Русский язык	72	1 (пересдача)	12	22	37	82
Математика	72	0	10	49	14	87,5
Средние показатели обязательных предметов 2022-2023 уч.г						85

Результаты сдачи ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов (в сравнении с ОГЭ предметов по выбору прошлых лет):

Предмет	Учебный период	Кол-во чел.	Результаты (чел.)				Качество знаний (%)
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	
Обществознание	2022- 2023 г.	53	5	37	11	0	79%
	2021- 2022 г.	39	10	13	16	0	59%
	2020-2021 г.	23	8	7	8	0	65%
	2018-2019	54	11	35	6	2	85%
История	2022- 2023 г.	12	5	5	1	1(пересдача)	83%
	2021- 2022 г.	12	7	5	0	0	100%

	2020-2021 г.	1	1	0	0	0	100%
	2018-2019	9	4	4	1	0	89%
<b>Химия</b>	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
	2021- 2022 г.	6	5	1	0	0	100%
	2020-2021 г.	5	2	3	0	0	100%
	2018-2019	13	9	4	0	0	100 %
<b>Физика</b>	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
	2021- 2022 г.	1	1	0	0	0	100%
	2020-2021 г.	1	1	0	0	0	100%
	2018-2019 г.	10	6	4	0	0	100%
<b>Биология</b>	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>75,7%</b>
	2021- 2022 г.	25	8	12	5	0	100%
	2020-2021 г.	32	5	21	6	0	81%
	2018-2019 г.	25	12	13	0	0	100%
<b>Литература</b>	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
	2021- 2022 г.	3	2	0	1	0	67%
<b>География</b>	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
	2021- 2022 г.	5	1	4	0	1(пересдача)	100%
<b>Информатика</b>	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>1(пересдача)</b>	<b>83%</b>
	2021- 2022 г.	4	1	2	1	0	75%
<b>Английский язык</b>	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
	2021- 2022 г.	1	1	0	0	0	100%

Результаты ГИА в форме ОГЭ были использованы как для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению по программам среднего общего образования.

**В итоге 72 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены в форме ОГЭ, получили аттестаты за курс основного общего образования, из них в 9а классе – 3 обучающихся, 9б – 2 обучающихся, 9в классе- 2 обучающихся получили аттестаты с отличием.**

***Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года***

<b>Критерии</b>	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	63	100	48	100	<b>72</b>	<b>100</b>
Количество выпускников 9-х классов,	4	5,2	6	9,5	7	14,6	<b>7</b>	<b>10</b>



успевающих по итогам учебного года на «5»								
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	36	23	36,5	16	33,3	<b>26</b>	<b>36</b>
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100	63	100	48	100	<b>72</b>	<b>100</b>
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>	
	<b>2021/2022 уч.г.</b>	<b>2022/2023 уч.г.</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	<b>17</b>	<b>10</b>
Средний балл	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	<b>12</b>	<b>5</b>
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (отметку «5») по пятибалльной системе	<b>70,6</b>	<b>50</b>

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы получили 10 обучающихся (38,5%).

### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
-----------------	------------------	------------------

	уч.г.	уч.г.
Количество обучающихся	<b>27</b>	<b>26</b>
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	<b>7 (26%)</b>	<b>10 (38,5%)</b>
Средний тестовый балл	<b>67,6</b>	<b>72,2</b>

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. 15 выпускников успешно справились с экзаменом. 1 учащийся пересдал экзамен в резервные сроки. Средний балл – 58,1.

*Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года*

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	56,9	65,8
2020/2021	61	66,4
2021/2022	66,2	67,6
<b>2022/2023</b>	<b>58,1</b>	<b>72,2</b>

В 2022-2023 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 26 обучающихся предмет выбрали 12 человек (46%). Физику выбрали 3 обучающихся (11%), историю – 6 обучающихся (23%), информатику – 4 человека (15%), химию – 6 обучающихся (23%), биологию – 5 обучающихся (19%), литературу – 2 обучающихся (8%), английский язык – 2 обучающихся (8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, биологии, английскому языку, физике, литературе, истории. Успеваемость по обществознанию составила 83%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам

*Результаты ЕГЭ по предметам*

		Количество участников	% от общего количества участников	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов	Количество участников, набравших 80-100 баллов
Русский язык	2022- 2023 г.	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>72,2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
	2021- 2022 г.	27	100	67,6	24	0	6

	2020-2021 г.	42	100	66,4	24	0	8
Математика базовая	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>10</b>	<b>38,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	2021- 2022 г.	17	63	4,6	3	0	
Математика профильная	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>16</b>	<b>61,5</b>	<b>58,1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	2021- 2022 г.	10	37	66,2	27	0	0
	2020-2021 г.	23	55	61	27	0	2
Физика	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>3</b>	<b>11,5</b>	<b>71,7</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	2021- 2022 г.	5	18	57	36	0	1
	2020-2021 г.	13	31	51,1	36	0	0
Химия	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>64,3</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	2021- 2022 г.	7	26	73,1	36	0	2
	2020-2021 г.	9	21	50,6	36	2	0
Биология	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	2021- 2022 г.	7	26	64,4	36	0	1
	2020-2021 г.	12	28,6	49,3	36	2	0
История	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>70,5</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	2021- 2022 г.	5	18	68,4	32	0	1
	2020-2021 г.	7	16,7	70,3	32	0	2
Обществознание	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>61,7</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	2021- 2022 г.	14	52	63,7	42	2	2
	2020-2021 г.	18	42,9	61,1	42	3	4
Литература	<b>2022- 2023 г.</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	2021- 2022 г.	1	4	51	32	0	0
	2020-2021 г.	4	9,5	67,5	32	0	1
Иностранный язык	<b>2022- 2023 г.</b>	2	8	30,5	22	0	0
Информатика	<b>2022- 2023 г.</b>	4	15	36	40	1	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 11,5 % от общей численности выпускников. Один из претендентов на медаль не подтвердил результаты в ходе ГИА.

*Количество медалистов за последние годы*

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
3 (12%)	6 (14%)	4 (15%)	<b>3 (11,5%)</b>

*Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году*

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Балашов Никита Андреевич	Бычко Н.И.
2	Марченков Глеб Евгеньевич	
3	Шестаков Климентий Андреевич	

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 58,1, по русскому языку – 72,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (15%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (11,5%).

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Количество участников школьного этапа возросло на 12 человек.

Критерии	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.
Кол-во участников школьного этапа	483	531	<b>543</b>
Кол-во заявленных участников	111	111	
Всего участников муниципального этапов	110	107	<b>119</b>

Призовых мест	73 (66%)	82 (76,6%)	73 (61%)
1 место	28 (38%)	20 (24%)	<b>22 (30%)</b>
2 место	24 (33%)	36 (44%)	<b>27 (37%)</b>
3 место	21 (29%)	26 (32%)	<b>24 (33%)</b>

Количество призовых мест на муниципальном этапе уменьшилось на 10%.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### Востребованность выпускников

<b>11 КЛАСС</b>	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Количество выпускников	42		27		26	
поступили в высшие учебные заведения	30	<b>71%</b>	22	<b>81%</b>	<b>20</b>	<b>77%</b>
<i>обучение на бюджетной основе</i>	24	57%	16	59%	10	38,5%
<i>обучение на платной основе</i>	6	14%	6	22%	10	38,5%
поступили в средние специальные учебные заведения	7	17%	3	<b>11%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>
<b>9 КЛАСС</b>						
Количество выпускников	63		48		73	
продолжили обучение в 10 классе	31	<b>49%</b>	11	<b>23%</b>	<b>29</b>	<b>41%</b>
продолжили обучение в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	24	38%	9	19%	<b>27</b>	40%
поступили в средние специальные учебные заведения	32	<b>51%</b>	37	<b>77%</b>	<b>41</b>	<b>55%</b>

В 2023 году значительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Процент выпускников 11 класса, поступающих в вузы, в 2023 г. снизился на 4%.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение функционирования системы мониторинга качества общего образования на уровне ОО;
- создание условий для реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования;
- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур в ОО;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений на уровне ОО;
- формирование и использование внутришкольных оценочных инструментов для оценки качества образования по показателям, отражающим специфику образовательной деятельности ОО;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне ОО;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

Объектами ВСОКО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- образовательные программы, реализуемые в ОО: основные образовательные программы (далее – ООП) дошкольного образования; ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы;
- условия реализации образовательных программ, в том числе условия реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ

Показатели ВСОКО:

- оценка материально-технических условий;
- оценка информационно-коммуникационного ресурса;
- оценка кадрового состава;
- оценка финансового обеспечения;
- управленческий потенциал;
- обеспечение лицензионных нормативов;

- здоровье-сбережение (питание, санитарно-гигиенические условия);
- содержание обучения (соответствие стандарту). Качество образовательных программ;
- оценка качества результатов обучения;
- индивидуальная оценка деятельности учащегося. Учебные достижения (предметные, факультативные), социально-личностные (здоровье, нормативность поведения).

– Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности является исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

– С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «СОШ имени А.М. Горького».

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» и следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 89,3%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 86,1%

III. Доступность услуг для инвалидов – 100%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 87.5%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 84,3%

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в 2023г. осуществляли 47 педагога, 32 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – без категории (молодые учителя первого, второго года работы).

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст 40 лет и старше. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод: в школе работают педагоги со стажем свыше 20. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование

## Всего аттестовано на категории:

п/п	Наименование ОО	Аттестовано в 2023 году		
		Директор	Зам.директора	Преподаватели
	МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	-	1	19

Ежегодно в школу приходят молодые специалисты- 9 человек получили наставников.

Учреждение собственными штатами укомплектовано полностью, за счет увеличения нагрузки педагогов. Школа испытывает необходимость в преподавателях математики, русского языка, английского языка, истории.

ОУ располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Все педагоги готовы к реализации обновленных ФОП и владеют ИКТ-компетенциями, умеют работать с цифровыми компетенциями и инструментами.

**Методической тема работы школы:** *« Совершенствование образовательной среды школы, как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФОП»*

### Объекты самообследования :

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- работа по наставничеству;
- аттестация педагогических кадров;
- курсовая подготовка кадров;
- обобщение опыта работы;
- работа с одаренными детьми;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

В 2023 году решались следующие задачи:

- создание условий в рамках введения ФОП для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную,



дистанционную, курсовую подготовку.

- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, методический и учебно-воспитательный процессы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- наставничество;

Методическая работа школы строилась на основе годового плана и утвержденной структуры. При планировании работы МО стремились отобрать те формы и методы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой, с периодической печатью. Практически все педагоги, 2 раза в год осуществляют подписку на газеты и журналы.

В своей работе учителями используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

## Методический Совет

Методической работой в школе руководит Методический Совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. Возглавляет Совет директор.

Для успешной методической работы были созданы следующие Методические Объединения учителей – предметников:

Название МО	Руководитель МО	Кол-во преподавателей
МО учителей естественного цикла	Фельдман Л.В.	5
МО математического цикла	Карпилло И.Ю.	5
МО учителей начальных классов	Винокурова Н.Е.	12
МО учителей гуманитарного цикла	Бычко Н.И.	7
МО учителей общественных дисциплин	Литвиненко Т.Н.	4
МО учителей иностранного языка	Позднякова И.И.	4
МО учителей физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ	Владимиров М.А.	7

### Форма работы с педагогическими кадрами

1. Коллективные: педагогический совет, научно-практическая конференция, фестиваль педагогических наук, день науки, конкурс профессионального мастерства, день открытых дверей учителя, предметный вернисаж, открытый урок, творческие отчеты, семинары, профессиональные площадки.

2. Групповые: методический совет, совет наставников, педагогический консилиум, предметные и творческие объединения учителей, мастер-класс, школа молодого учителя, творческая научная группа, круглый стол, взаимопосещение уроков, конкурсов.

3. Индивидуальные: собеседование, самоанализ, курсовая подготовка, самообразование, консультации, портфолио учителя, презентации, наставничество.

В школе с 2022г. активно реализуется программа наставничества. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты - 6 человек.

Работа с этой категорией строится в соответствии с разработанной программой наставничества (I этап-введение в профессию). И конечно, предусмотрено сопровождение как молодых, так и вновь пришедших в школу коллег.

Закрепление наставничества:

1. Учителя начальных классов Маркову Е.В. – наставником педагога-психолога Исаковой З.Ю.

2. Учителя русского языка и литературы Бычко Н.И – наставником учителя русского языка Чашниковой М.С.

4. Учителя иностранного языка Позднякову И.И. – наставником учителя

английского языка Петуховой А.С.

5. Учителя математики Карсекину О.В.- наставником учителя математики Курыкиной Д.Ю.

6. Учителя ИЗО Седакову Т.В. – наставником учителя технологии Титовой С.А.

7. Учителя русского языка и литературы Губину С.В. – наставником воспитателя ГПП Мосякиной Е.Н.

8. Учителя географии Баранову Д.П. – наставником учителя английского языка Бадеева П.А.

9. Учителя биологии Архипову И.В.– наставником учителя биологии Костюкова К.Н.

### **Курсовая подготовка 2023 г.**

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Так например на начало этого учебного года все педагоги получили сертификаты по изменениям ФГОС НОО, курсовую подготовку по ОВЗ прошли те, кто занимается с учащимися по адаптированным программам. Это 16 педагогов.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2023 году курсы повышения квалификации БИПКРО прошли 13 педагогов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

В рамках этого прошли открытые уроки для молодых педагогов «Педагогическая копилка», в которых приняли участие преподаватели имеющие большой опыт работы. На открытых уроках использовались различные методы: исследовательский, частично-поисковый, проблемный, проектный. И конечно, все желающие, могли увидеть «Педагогический дебют». Это первые открытые уроки молодых коллег с обязательным анализом.

### **КОНКУРСЫ**

Исследовательская деятельность в рамках конкурса « На крыльях Буревестника» открыла для нас новый потенциал 2023 года в лице 19 руководителей и 35 победителей.

№	Мероприятия	Руководитель проекта	Результат
1.	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «На крыльях Буревестника»	Архипова И.В.	1,2,2
2.		Винокурова И.В.	2
3.		Горбачева ОА.	1
4.		Иванова С.А	1
5.		Железнова М.И.	1,1,1,1,1,2,2
6.		Карпилло И.Ю.	1
7.		Карсекина О.В.	1,11,1,2,2
8.		Макеенкова Н.И.	1
9.		Лазутина Е.А.	1
10.		Литвиненко Т.Н.	2,3
11.		Маркова Е.В.	1,1
12.		Нехаева В.А.	3
13.		Седакова Т.В.	1,2,3
14.		Фельдман Л.В.	1,1
15.		Щепетьева С.Л.	2,
16.		Губина С.В.	1
17.		Бадеев П.А.	2
18.		Чашникова М.С.	1
19.			
	Конкурс проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», межрегиональный этап Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» г. Брянск	.Железнова М.И.	2,3
		.Маркова Е.В.	3
		Седакова	1,3
		Карсекина О.В	2,3
		Лазутина Е.А	3
20.		Фельдман Л.В.	3
21.		Карпилло И Ю	3
22.	Винокурова Н.Е	3	
23.		Горбачева О.А.	3
24.		Губина С.В.	3
25.		Клецова Л.А.	3
26.	Региональный конкурс «Рисуем заповедную Россию»	Карсекина О.В.	1
27.		Маркова Е.В.	участник
28.	Региональный конкурс «Брянский край навек любимый»	Железнова М.И.	2

29.	Региональный конкурс «Моему наставнику посвящается»	Железнова М.И.	участие
30.	Региональный конкурс «Самый читающий класс»	Винокурова Н. Е.	1
31.	Региональный конкурс Эколого-биологический центр.	Маркова Е.В.	1
32.	Региональный конкурс «АТ-КЛУБ	Железнова М.И.	1
33.	Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	Железнова М.И	1,3
34.		Винокурова Н. Е	2
35.		Карсекина О.В.	1
36.		Седакова Т.В.	2
37.		Горбачева О.А.	1,2,3
38.		Матюшина О.В.	1,2
39.	Муниципальный конкурс «Учитель года-23»	Колбасова Е.Н.	3 МЕСТО
40.	Муниципальный конкурс «Читаем вслух»	Марченков Е.В.	1,2
41.	Муниципальный конкурс Чтецов	Марченков Е.В. Горбачева О.А Щепетьева С.Л.	2
42.	Муниципальный конкурс «Я учусь,я стремлюсь,я достигну»	Фельдман Л.В Щепетьева С.Л.	3 1
43.	Муниципальный конкур «Живая классика»	Иончикова С.Н	1
44.	Муниципальный конкурс социальных проектов	Корхова М.В	1
45.	Муниципальный конкурс «Мои родители работают в полиции»	Железнова М.И	1
46.	Муниципальный конкурс методических разработок	Карсекина О.В. Седакова Т.В.	1 1,2
47.	Районный конкурс вокальных ансамблей	Колбасова Е.Н	2
48.	Районный конкурс «Школьный театр»	Шаева М.Н	1
49.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Чашникова М.С Марченков Е.В.	1 МЕСТО 2МЕСТО
50.	Семинар молодых специалистов «Традиционные российские духовно-нравственные ценности	Костюков К.Н.	Проведен открытый урок

	подростающего поколения как важнейший залог суверенитета России»		
51.	Всероссийские спортивные игры г.Анапа « Президентские спортивные игры»	Владимиров М.А., Донской Д.В.	Участие в полуфинале Всероссийских игр
52.	Зональные игры «ЛОКО-Баскет» КЭС-Баскет ШБЛ г.Унеча	. Владимиров М.А. Куничева О.Е, Донской Д.В.	
53.	Школьный конкурс «Педагогическая копилка» (открытые уроки)	Иванова С.А. Маркова Е.В. Карсекина О.В. Литвиненко Т.Н. Бычко Н.И. Баранова Д.П Архипова И.В. Губина С.В.	(обобщение опыта)
54.	Школьный конкурс «Педагогический дебют»	Молодые преподаватели Петухова А.С. Бадеев П.А. Курыкина Д.Ю. Чашникова М.С. Карташова Н.Н. Мосякина Е.Н. Титова С.А.	Открытые уроки

**Вывод:** На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2023 года можно сказать, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы. В план работы методических объединений следует включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Рекомендации:**

- усилить субъектную позицию педагога в повышении квалификации т. е это разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- в работе использовать личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений);
- работать над созданием условий для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально- дифференцированного подхода для учащихся;

- усилить работу в рамках наставничества, рекомендовать наставляемым принимать участие в НОУ и муниципальном конкурсе исследовательских работ «На крыльях Буревестника».

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %

В МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» В МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» обучается 13 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 8 обучающихся занимаются на домашнем обучении, из них 7 – по адаптированным программам, двое обучаются инклюзивно в классах по адаптированным программам и трое обучаются в классах по общеобразовательным программам.

МО учителей начальных классов обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29262 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 1146 единиц в год;
- объем учебного фонда – 197071 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
	Учебная	3131	2139
	Педагогическая	138	90
	Художественная	2000	1300
	Справочная	96	41
	Языковедение, литературоведение	150	67
	Естественно-научная	136	35
	Техническая	30	10
	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года, часть из этих учебников была закуплена. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников.



## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет географии и биологии	100%
Кабинет технологии	70%
Спортивный зал	90%
Кабинет математики	100%
Кабинет информатики	100%
Кабинет физики	90%
Кабинет русского языка и литературы	100%
Кабинет истории	100%
Кабинеты начальных классов	100%
Кабинет химии	90%

### 2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ (обеспечено)

В школе имеются съёмные пандусы, пандус при входе в школу, лестницы оснащены специальными поручнями, нанесена цветовая разметка. У входа размещён план школы, выполненный с использованием шрифта Брайля. На первом этаже туалетные комнаты оборудованы с учётом потребностей обучающихся с НОДА. Сенсорная комната для занятий обучающихся с ОВЗ находится на 1 этаже.

### 3) Условия питания и охраны здоровья

Школа располагает обеденным залом на 150 посадочных мест, пищеблоком, оснащённым электроплитами, 4 холодильниками и другим необходимым оборудованием. Посуда в школьной столовой моется в посудомоечной машине и хранится с соблюдением санитарно-гигиенического режима. Столовый зал эстетично оформлен.

Организацию питания осуществляет ООО «Общепит».

Помещения для питания обучающихся:

**Обеденный зал** - 163,2м<sup>2</sup>

**Кухня** - 83,2м<sup>2</sup>

**Оборудование:**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Агрегат холодильный	1
2.	Водонагреватель	1
3.	Картофелечистка	1
4.	Кипятильник электрический КЭНД-100-03	1
5.	Машина для переработки овощей МПО-1-00	1
6.	Машина посудомоечная МПК-1400 со стаканами (7711)	1
7.	Машина тестомес.	1
8.	Посудомоечная машина	1
9.	Привод-электромясорубка	1
10.	Хлеборезка	1
11.	Холодильник «Полюс»	1
12.	Холодильник INDESIT SB 185	1
13.	Шкаф жаровочный	1
14.	Эл.котел КПЭС-60	1
15.	Эл.котел КПЭС-60	1
16.	Эл.нагреватель проточный	1
17.	Эл.плита	2
18.	Пароконвенктомат	1
19.	Стеллаж для посуды	4
20.	Производственные столы	6
21.	Моечная раковина	4
22.	Моечная ванна	3
23.	Посуда и столовые приборы	В наличии

#### **4) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта**

**Библиотека – 47,3м<sup>2</sup>, подсобное помещение – 14,1м<sup>2</sup>**

- *Общий фонд библиотеки* составляет 20682 экз., в т.ч. школьных учебников – **9636 экз.**

**Спортивные объекты:**

**Спортивный зал - площадь 204,9м<sup>2</sup>, обеспечен всем необходимым оборудованием для проведения занятий по всем разделам.**

Имеется спортивная площадка на которой размещены тренажёры, 2 теннисных стола, беговая дорожка, баскетбольное кольцо.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**  
**за 2023 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	758 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	364 человека 49% от общего 55% от аттестуемых
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498 человек/ 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек / 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	17 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человека 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ %, 0,13%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/%, 0,13%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 98 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек39/83%
1.29.1	Высшая	32 человек/68%
1.29.2	Первая	7 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	Человек 46/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 43/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц -60/0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц -29322/ 39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 758 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1929/ 2,67 кв. м

Директор школы  
 Заместитель директора по УР  
 Заместитель директора по ВР  
 Заместитель директора по УР

С.А.Иванова  
 С.Л. Щепетьева  
 Т.В. Седакова  
 М.И. Железнова