КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБОУ

«СОШ имени А.М. Горького»

г. Карачева

Брянской области

2022 – 2023 учебный год

Содержание

1. Анализ учебно-методической деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

2. Анализ работы образовательного учреждения с детьми с ограниченными возможностями здоровья за 2022-2023 учебный год.

3. Анализ воспитательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

1. Анализ учебно-методической деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» основными формами получения образования являлись:

- очное обучение,
- индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» осуществляется на русском языке.

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ им. А.М. Горького».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–5-е классы – 34 недели, 6–8-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный процесс в школе организован по триместрам в 1-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах.

10 обучающихся с ОВЗ занимаются по индивидуальным учебным планам на основании рекомендаций ПМПК.

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь), 40 минут (январь–май)	5	33
2–5	1	45	5	34

6–8	1	45	5	35
9–11	1	45	6	34

Учебный план МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» на 2022-2023 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Преемственность между уровнями и классами (годами) обучения.

В программах учебных предметов предусмотрены темы на повторение материала, изученного в предыдущих классах.

Элективные курсы в 10-11-х классах предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся по предметам и обеспечивают более качественную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает **три уровня обучения:**

• начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

• основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

• среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия по внеурочной деятельности.

1.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	725	743
	– начальная школа	325	326

	– основная школа	348	378
	– средняя школа	51	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	
	– начальная школа	–	
	– основная школа	–	
	– средняя школа	–	
3	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	
	– о среднем общем образовании	–	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11	10
	– в основной школе	7	3
	– в средней школе	4	7

Успеваемость и качество знаний за 2022-2023 учебный год в 1-4 классах

№	**Показатели**	**2021/22 учебный год**	**2022/23 учебный год**
1.	Общее количество учащихся на конец года	330	326
2.	Количество аттестованных учащихся на конец года	240	244
3.	Количество учащихся успевающих на «5»	49	46
4.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5»	126	136
5.	Количество учащихся имеющих неудовлетворительные оценки	1	0
6.	Количество учащихся, которые не аттестованы	-	-
7.	Успеваемость (%)	99,6	100
8.	Качество знаний (%)	73	74,6

Выводы:

Неизменно высокие результаты успеваемости и качества знаний уч-ся говорят о хорошо поставленной работе, правильном выборе программ, высоком мастерстве педагогов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам учебного года успеваемость и качество знаний в целом:

Учебный год	Аттестовано учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевют	Успеваемость
2020-2021	637	82	251	333	52,2	2	99,7
2021-2022	639	90	259	349	55	1	99,8
2022-2023	**661**	**89**	**275**	**364**	**55**	**0**	**100**

Качество знаний за последние пять лет по уровням образования

Классы	Всего учащихся аттестовано					Успеваемость										Качество знаний(%)				
						на «5»					на «4»и «5»									
год	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	**2022-2023 уч. г.**	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	**2022-2023 уч. г.**	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	**2022-2023 уч. г.**	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	**2022-2023 уч. г.**
2 - 4	224	228	228	240	**244**	38	46	37	47	**46**	94	104	111	126	**136**	59	66	65	72	**74,6**
5-9	336	337	340	348	**378**	35	34	35	36	**36**	105	115	115	109	**115**	42	44	44	42	**40**
10- 11	53	68	69	51	**39**	6	14	10	7	**7**	19	25	25	24	**24**	47	57	50,7	61	**79**
итого	613	633	637	639	**661**	79	94	82	90	**89**	218	244	251	259	**275**	48,4	53,4	52,2	55	**55**

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ имени А.М. Горького».

В МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году качество знаний обучающихся составило 55 % .

Как видно из таблицы качество знаний наибольшее у учащихся, обучающихся по программам начального общего образования. По сравнению с прошлым учебным годом оно возросло на 2,6%. На уровне среднего общего образования виден рост на 18%. Наименьшее качество знаний у учащихся, обучающихся по программам основного общего образования.

Уровень обученности по программам ООО и СОО за 2022-2023 учебный год составляет 100%, качество знаний: ООО составляет 40 %, что ниже по сравнению с прошлым годом на 2 % (42 %) и СОО-79%, что выше по сравнению с прошлым годом на 18 % (61 %) . Стабильность успеваемости и рост качеств обучения в СОО говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022-2023 учебном г. в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень ООО – 1 обучающийся (1 – в 6-й класс);
- на уровень СОО – 2 обучающихся (1 – в 10-й класс, 1- в 11 класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагог-психолог провел индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году**		**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году**	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	7	4	6
Универсальный	Математика. История. Обществознание	18	20	9	20

1.2. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Параметры статистики	**2021/22 учебный год**		**2022/23 учебный год**	
	9-е классы	**11-е классы**	**9-е классы**	**11-е классы**
Общее количество выпускников	**48**	**27**	**73**	**26**
Количество обучающихся на семейном образовании	**0**	**0**	**0**	**0**
Количество обучающихся с ОВЗ	**0**	**1**	**1**	**0**

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	**48**	**27**	**72**	**26**
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	**0**	**0**	**0**	**0**
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	**48**	**27**	**72**	**26**
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	**0**	**0**	**0**	**0**
Количество обучающихся, получивших аттестат	**88**	**85**	**72**	**26**

ГИА в 9-х классах

- В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».
- Всего уч-ся на начало года - 73
- Допущены к итоговой аттестации - 72
- Сдавали экзамен повторно - 3
- Всего получили аттестатов - 72
- Получили аттестат с отличием - 7 (10 %)
- Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 10 учащихся.

Все учащиеся сдавали экзамены в основной период. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика, и два экзамена по выбору.

В 2023 году 72 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество повысилось на 8,5% по математике, снизилось на 3 % по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	76	4	100	82,3	4
2021/2022	**100**	**79**	**4**	**100**	**85**	**4**
2022/2023	**100**	**87,5**	**4**	**99**	**82**	**4**

Также 72 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	**Кол-во сдававших выпускников**	**Оценка на экзамене**				**% качества знаний, результат ГИА-9**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**	
2021/22 учебный год						
Русский язык	48	0	7	14	27	85
Математика	48	0	10	31	7	79
Средние показатели обязательных предметов 2021-2022 уч.г						82
2022/23 учебный год						
Русский язык	**72**	**1** (пересдача)	**12**	**22**	**37**	**82**
Математика	**72**	**0**	**10**	**49**	**14**	**87,5**
Средние показатели обязательных предметов 2022-2023 уч.г						**85**

Результаты сдачи ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов (в сравнении с ОГЭ предметов по выбору прошлых лет):

Предмет	Учебный период	Кол-во чел.	Результаты (чел.)				Качество знаний (%)
			на «5»	на «4»	на«3»	на «2»	
Обществознание	**2022- 2023 г.**	**53**	**5**	**37**	**11**	**0**	**79 %**
	2021- 2022 г.	39	10	13	16	0	59%
	2020-2021 г.	23	8	7	8	0	65%
	2018-2019	54	11	35	6	2	85%
История	**2022- 2023 г.**	**12**	**5**	5	1	1 (пересдача)	**83 %**
	2021- 2022 г.	12	7	5	0	0	100 %
	2020-2021 г.	1	1	0	0	0	100 %
	2018-2019	9	4	4	1	0	89%
Химия	**2022- 2023 г.**	**11**	**9**	**2**	0	0	**100 %**
	2021- 2022 г.	6	5	1	0	0	100 %
	2020-2021 г.	5	2	3	0	0	100 %
	2018-2019	13	9	4	0	0	100 %
Физика	**2022- 2023 г.**	**3**	**1**	**2**	**0**	**0**	**100 %**
	2021- 2022 г.	1	1	0	0	0	100 %
	2020-2021 г.	1	1	0	0	0	100 %
	2018-2019 г.	10	6	4	0	0	100 %
Биология	**2022- 2023 г.**	**33**	**5**	**20**	**8**	**0**	**75,7 %**

	2021- 2022 г.	25	8	12	5	0	100 %
	2020-2021 г.	32	5	21	6	0	81%
	2018-2019 г.	25	12	13	0	0	100 %
Литература	**2022- 2023 г.**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**100 %**
	2021- 2022 г.	3	2	0	1	0	67%
География	**2022- 2023 г.**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**100 %**
	2021- 2022 г.	5	1	4	0	1 **(пересдача)**	100 %
Информатика	**2022- 2023 г.**	**29**	**1**	**23**	**4**	**1 (пересдача)**	83%
	2021- 2022 г.	4	1	2	1	0	75%
Английский язык	**2022- 2023 г.**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**100 %**
	2021- 2022 г.	1	1	0	0	0	100 %

Результаты ГИА в форме ОГЭ были использованы как для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению по программам среднего общего образования.

В итоге 72 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены в форме ОГЭ, получили аттестаты за курс основного общего образования, из них в 9а классе – 3 обучающихся, 9 б – 2 обучающихся, 9в классе- 2 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Один выпускник, который занимался по адаптированной программе, получил свидетельство об обучении.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	**2020/2021**		**2021/2022**		**2022/2023**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	**48**	**100**	**72**	**100**
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	9,5	**7**	**14,6**	**7**	**100**

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	36,5	**16**	**33,3**	**26**	**36**
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100	**48**	**100**	**72**	**100**
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**	
	2021/2022 уч.г.	**2022/2023 уч.г.**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	**17**	**10**
Средний балл	**4,6**	**4,5**
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	**12**	**5**
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (отметку «5») по пятибалльной системе	**70,6**	**50**

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы получили 10 обучающихся (38,5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	**26**
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	**0**
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	**10 (38,5%)**
Средний тестовый балл	**72,2**

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. 15 выпускников успешно справились с экзаменом. 1 учащийся пересдавал экзамен в резервные сроки. Средний балл – 58,1.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2020/2021	61	66,4
2021/2022	66,2	67,6
2022/2023	**58,1**	**72,2**

В 2022-2023 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание из 26 обучающихся предмет выбрали 12 человек (46%). Физику выбрали 3 (11%) обучающихся, историю – 6 обучающихся (23%), информатику – 4обучающихся (15%), химию– 6 обучающихся (23%), биологию – 5 обучающихся (19%), литературу – 2 обучающихся (8%), английский язык– 2 обучающихся (8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, биологии, английскому языку, физике, литературе, истории, выбранным предметам, кроме обществознания. Успеваемость по обществознанию составила 86%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ по предметам

		Количество участников	% от общего количества участников	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов	Количество участников, набравших 80-100 баллов
Русский язык	**2022- 2023 г.**	**26**	**100**	**72,2**	**24**	**0**	**10**
	2021- 2022 г.	27	100	67,6	24	0	6
	2020-2021 г.	42	100	66,4	24	0	8
Математика базовая	**2022- 2023 г.**	**10**	**38,5**	**4,5**	**3**	**0**	
	2021- 2022 г.	17	63	4,6	3	0	
Математика профильная	**2022- 2023 г.**	**16**	**61,5**	**58,1**	**27**	**1**	**1**
	2021- 2022 г.	10	37	66,2	27	0	0
	2020-2021 г.	23	55	61	27	0	2
Физика	**2022- 2023 г.**	**3**	**11,5**	**71,7**	**36**	**0**	**1**
	2021- 2022 г.	5	18	57	36	0	1
	2020-2021 г.	13	31	51,1	36	0	0
Химия	**2022- 2023 г.**	**6**	**23**	**64,3**	**36**	**1**	**2**
	2021- 2022 г.	7	26	73,1	36	0	2
	2020-2021 г.	9	21	50,6	36	2	0
Биология	**2022- 2023 г.**	**5**	**19**	**65**	**36**	**0**	**2**
	2021- 2022 г.	7	26	64,4	36	0	1
	2020-2021 г.	12	28,6	49,3	36	2	0
История	**2022- 2023 г.**	**6**	**23**	**70,5**	**32**	**0**	**2**
	2021- 2022 г.	**5**	**18**	**68,4**	**32**	**0**	**1**

	2020-2021 г.	7	16,7	70,3	32	0	2
Обществознание	**2022- 2023 г.**	**12**	**46**	**61,7**	**42**	**2**	**1**
	2021- 2022 г.	14	52	63,7	42	2	2
	2020-2021 г.	18	42,9	61,1	42	3	4
Литература	**2022- 2023 г.**	**2**	**7,7**	**49**	**32**	**0**	**0**
	2021- 2022 г.	1	4	51	32	0	0
	2020-2021 г.	4	9,5	67,5	32	0	1
Иностранный язык	**2022- 2023 г.**	2	8	30,5	22	0	0
Информатика	**2022- 2023 г.**	4	15	36	40	1	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 11,5 % от общей численности выпускников. Один из претендентов на медаль - Иванисов Иван не подтвердил результаты в ходе ГИА.

Количество медалистов за последние годы

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	**2023**
3 (12%)	6 (14%)	4 (15%)	**3 (11,5%)**

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Классный руководитель**
1	Балашов Никита Андреевич	Бычко Н.И.
2	Марченков Глеб Евгеньевич	
3	Шестаков Климентий Андреевич	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 58,1, по русскому языку – 72,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (15%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (11,5%).
6. В 2023-2024 учебном году усилить административный контроль за объективностью выставления отметок учащимся.
7. Педагогам, работающим в выпускных классах, в обязательном порядке пройти курсовую подготовку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2022/23 году в рамках ВСОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Количество участников школьного этапа возросло на 48 человек.

Количество призовых мест на муниципальном этапе увеличилось на 10%.

Количество призовых мест на муниципальном этапе по предметам распределилось в 2022– 2023 году следующим образом.

Как видно из таблицы, наибольшее количество призовых мест принесли участники по следующим предметам: **экология, биология, технология, физическая культура, ОБЖ.**

Значительно увеличилось количество призовых мест по предметам обществознание и экология.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

2022-2023	**Искусство (МХК)**	Маслова Анастасия Андреевна	Литвиненко Т.Н.	участник
	Искусство (МХК)	Лазутина Екатерина Сергеевна	Литвиненко Т.Н.	участник
	Искусство (МХК)	Мельникова София Александровна	Литвиненко Т.Н.	участник
	Экономика	Иванисов Иван Сергеевич	Фельдман А.Д.	участник
	Физика	Юрасова Анастасия Владимировна	Щепетьева С.Л.	участник
	Право	Бурлаченко Альбина Константиновна	Фельдман А.Д.	участник
	Английский язык	Никольская Марина Сергеевна	Авагян Г.М.	участник

Предмет	2020-2021 г.	2021-2022 г	**2022-2023 г**
Русский язык	3	6	**4**
Литература	4	6	**3**
Английский язык	5	2	**3**
Немецкий язык	1	-	**-**
Математика	1	5	**4**
Информатика	4	2	**5**
Физика	4	5	**3**
Астрономия	3	3	**3**
История	5	2	**2**
Обществознание	2	1	**4**
Право	3	3	**2**
Экономика	3	4	**4**
МХК	2	3	**3**
Экология	3	3	**6**
География	5	3	**4**
Химия	4	5	**2**
Биология	**5**	5	**7**
Технология	4	5	**7**
Физическая культура	3	5	**9**
ОБЖ	5	5	**7**
всего	69	73	**82**

	Экология	Максимова Екатерина Сергеевна	Архипова И.В.	Не участвовал
	Экология	Карсекин Кирилл Владимирович	Архипова И.В.	Не участвовал
	Экология	Дегтёв Роман Михайлович	Архипова И.В.	Не участвовал
	Технология	Артамонов Кирилл Александрович	Седакова Т.В	участник

Вывод: призовых результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году не имеем

Для более высокого уровня олимпийского участия необходимо вести целенаправленную работу для получения призовых мест.

Для повышения результативности в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиад школьников необходимо на ранних уровнях обучения выявлять одаренных учащихся, вести подготовку к олимпиадам в течение всего учебного года (включая участие в олимпиадах различных форм и уровней), используя комплексно – опережающие технологии обучения и развития.

Обучающиеся проверяли свои знания в очных и в заочных, дистанционныхолимпиадах.

Олимпиада «Наследники Левши» по физике включена в Перечень Всероссийских олимпиад Министерства просвещения РФ и дает возможность льготного поступления в ВУЗы на 2022/2023 год. Дипломы и грамоты заключительного этапа олимпиады рассматриваются как индивидуальные достижения и оцениваются дополнительными баллами.

Задачи на следующий учебный год:

1. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации государственных программ в сфере образования и воспитания.
2. Работать над созданием образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. Повышать качество образования в условиях независимой оценки мониторингов с учѐтом формирования единых подходов к стандарту качества образования.
3. Создать условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов,

образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Создать организационные, методологические, методические условия дляобновления элементов педагогической системы.

5. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся. Комплексно развивать информационное пространство, широко использовать электронные ресурсы для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.

6. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и для реализации их творческого потенциала, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Повышать уровень комфортности и технологической оснащенности ОУ, обеспечивая комплексную безопасность общеобразовательного учреждения.

1.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности

учитываются запросы обучающихся, родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, инновационной деятельности в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России. В целях изучения вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры введен модульный курс «Брянский край».

Реализуется внеурочная деятельность в объеме 6 часов на уровне основного общего образования. Часы внеурочной деятельности не включаются в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

Перечень программ внеурочной деятельности

№	Наименование	Класс
1	Природа родного края	2
2	Эврика	2
3	История родного края	3
4	Эврика	3
5	Культура родного края	4
6	Эврика	4
7	География Брянского края	6
8	Заповедная Брянщина	7
9	История Брянского края	8
10	Брянский край	9
11	Качественный и количественный анализ в химии	11
12	Основы биотехнологии	11
13	Театральная студия «Созвездие»	5-7
14	Финансовая грамотность	7-8
15	Функциональная грамотность	8-9
16	Подросток и закон	9
17	Экспериментальные основы химии	9-10
18	Экспериментарий по физике	8,10
19	Практическая биология	5-6
20	Познавательная биология	9
21	Первые шаги в робототехнику	5

Занятость обучающихся в начальной школе, а также в 5-9 классах внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования. Занятия, вынесенные за сетку

учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.4.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» в 2022-2023 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение функционирования системы мониторинга качества общего образования на уровне ОО;
- создание условий для реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования;
- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур в ОО;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений на уровне ОО;
- формирование и использование внутришкольных оценочных инструментов для оценки качества образования по показателям, отражающим специфику образовательной деятельности ОО;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне ОО;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

Объектами ВСОКО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

– образовательные программы, реализуемые в ОО: основные образовательные программы (далее – ООП) дошкольного образования; ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы;

– условия реализации образовательных программ, в том числе условия реализации дополнительных общеразвивающих программ;

результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ

Показатели ВСОКО:

– оценка материально-технических условий;
– оценка информационно-коммуникационного ресурса;
– оценка кадрового состава;
– оценка финансового обеспечения;
– управленческий потенциал;
– обеспечение лицензионных нормативов;
– здоровье-сбережение (питание, санитарно-гигиенические условия);
– содержание обучения (соответствие стандарту). Качество образовательных программ;
– оценка качества результатов обучения;
– индивидуальная оценка деятельности учащегося. Учебные достижения (предметные, факультативные), социально-личностные (здоровье, нормативность поведения).
– Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности является исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий
– С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «СОШ имени А.М. Горького».

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» и следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 89,3%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 86,1%

III. Доступность услуг для инвалидов – 100%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 87.5%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 84,3%

1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Образовательный процесс в 2022-2023у.г. осуществляли 43 педагога, 30 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую, 7 человек – без категории (молодые учителя первого, второго года работы).

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст 40 лет и старше. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод: в школе работают педагоги со стажем свыше 20. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование

Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, за каждым педагогом закрепляется наставник. В 2022-2023 у.г. 7 педагогов получили наставников.

Учреждение собственными штатами укомплектовано полностью, за счет увеличения нагрузки педагогов. Школа испытывает необходимость в преподавателях математики, русского языка, английского языка, истории.

ОУ располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Все педагоги готовы к реализации обновленных ФГОС-2021 и владеют ИКТ-компетенциями ,умеют работать с цифровыми компетенциями и инструментами.

Методической тема работы школы: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».*

В 20222023 учебном году решались следующие задачи:

- создание условий в рамках введения ФГОС СОО для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную, курсовую подготовку.
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, методический и учебно-воспитательный процессы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- наставничество;

Методическая работа в школе была направлена на:

- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя;
- практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге
- рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана и утвержденной структуры. При планировании работы МО стремились отобрать те формы и методы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой, с периодической печатью. Практически все коллеги, 2 раза в год осуществляют подписку на газеты и журналы.

В своей работе учителями используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения

- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

Методический Совет

Методической работой в школе руководит Методический Совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. Возглавляет Совет директор.

Для успешной методической работы были созданы следующие Методические Объединения учителей –предметников:

Название МО	**Руководитель МО**	**Кол-во преподавателей**
МО учителей естественного цикла	Фельдман Л.В.	4
МО математического цикла	Карпилло И.Ю.	6
МО учителей начальных классов	Горбачева О.А.	12
МО учителей гуманитарного цикла	Бычко Н.И.	6
МО учителей общественных дисциплин	Филимонова В.А.	4
МО учителей иностранного языка	Позднякова И.И.	4
МО учителей физкультуры, технологии, музыки ,ИЗО, ОБЖ	Владимиров М.А.	7

Форма работы с педагогическими кадрами

1. Коллективные: педагогический совет, научно-практическая конференция, фестиваль педагогических наук, день науки, конкурс профессионального мастерства, день открытых дверей учителя, предметный вернисаж, открытый урок, творческие отчеты, семинары, профессиональные площадки.
2. Групповые: методический совет, совет наставников, педагогический консилиум, предметные и творческие объединения учителей, мастер-класс, школа молодого учителя, творческая научная группа, круглый стол, взаимопосещение уроков, конкурсов.
3. Индивидуальные: собеседование, самоанализ, курсовая подготовка, самообразование, консультации ,портфолио учителя, презентации, наставничество.

В школе с 2022г. активно реализуется программа наставничества Ежегодно в школу приходят молодые специалисты – 7 человек.

Работа с этой категорией строится в соответствии с разработанной

программой наставничества (I этап-введение в профессию) И конечно, предусмотрено сопровождение молодых коллег.

Закрепление наставничества:

1.Учителя начальных классов Маркову Е.В. – наставником учителя технологии Комаровой М.Н

2.Учителя химии Фельдман Л.В. – наставником учителя истории и обществознания Фельдман А.Д.

3.Учителя русского языка и литературы Марченкова Е.В – наставником учителя истории и обществознания Фельдман П.В.

4.Учителя иностранного языка Позднякову И.И. – наставником учителя английского языка Петуховой А.С.

5. Учителя математики Миникину Г.П.- наставником учителя математики Курыкину Д.Ю.

6.Учителя ИЗО Седакову Т.В. – наставником педагога-психолога Арутюнян А.А.

7.Учителя русского языка и литературы Бычко Н.И. – наставником учителя русского языка и литературы Зыряновой К.А.

Курсовая подготовка 2022 г.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Так например на начало этого учебного года все педагоги получили сертификаты по изменениям ФГОС НОО, курсовую подготовку по ОВЗ прошли те, кто занимается с учащимися по адаптированным программам. Это 16 педагогов

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства,

профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации БИПКРО прошли 23 педагога.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

В рамках этого прошел « Фестиваль предметных недель» ,в котором приняли участие все преподаватели. На открытых уроках использовались

различные методы: исследовательский , частично-поисковый, проблемный, проектный.

Вот какие основные компоненты работы с одаренными детьми нужно применить в практической деятельности.

КОНКУРСЫ

Именно исследовательская деятельность в рамках конкурса « На крыльях Буревестника» открыла для нас новый потенциал в лице 25 победителей.

№	Мероприятия	Руководитель проекта	Результат
1.	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «На крыльях Буревестника»	Архипова И.В.	1
2.		Винокурова И.В.	1
3.		Горбачева ОА.	1
4.		Демьянова Г.В.	1,2
5.		Железнова М.И.	1,2
6.		Карпилло И.Ю.	1
7.		Карсекина О.В.	1,1,2,2,3
8.		Карякина Ю.Н.	1
9.		Клецова Л.А.	1
10.		Литвиненко Т.Н.	1
11.		Маркова Е.В.	1
12.		Нехаева В.А.	1
13.		Седакова Т.В.	1,1,2
14.		Фельдман А.Д.	2
15.		Щепетьева С.Л.	2,2,3
16.	Конкурс проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», межрегиональный этап Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» г. Брянск	Железнова М.И.	1,1
17.		Маркова Е.В.	1
		Карпилло И.Ю.	1
18.	«Учитель года-23»	Архипова И.В.	1участие в региональном этапе
19.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Фельдман П.В.	Призёр
20.	Семинар молодых специалистов	Зырянова К.А.	Проведен открытый урок
21.	Конкурс исследовательских проектов «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»- ОГМА	Фельдман Л.В.	Эксперт

Вывод: На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сказать, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы. В план работы методических объединений следует включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Рекомендации:

- усилить субъектную позицию педагога в повышении квалификации т. е это разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- в работе использовать личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений;
- работать над созданием условий для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально-дифференцированного подхода для учащихся;
- усилить работу в рамках наставничества, рекомендовать наставляемым принимать участие в НОУ и муниципальном конкурсе исследовательских работ «На крыльях Буревестника».

1.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %

МО учителей обеспечены возможностью осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;

-планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;

-размещение и сохранение материалов образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы;

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022-2023 у. года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 % оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

2. Анализ работы образовательного учреждения с детьми с ограниченными возможностями здоровья за 2022-2023 учебный год.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ являются: создание оптимальных психолого-педагогических условий, для освоения детьми с отклонениями в развитии, соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми и их родителями осуществляется по следующим направлениям:

1.Изучение нормативных документов по организации образовательной деятельности детей с ОВЗ.

2.Работа с классными руководителями и учителями – предметниками, оказание методпомощи.

3.Взаимодействие с родителями (встречи, беседы, родительские собрания).

4.Индивидуальная работа с детьми

5.Работа школьного ПМПк.

В школе организовано инклюзивное образовательное пространство.

Из 746 обучающихся в школе получают образование 13 обучающихся с ОВЗ, что составляет 1,7% от контингента учащихся.
Из 45 педагогов школы 24 работают с обучающимися с ОВЗ (53%)
Реализуется 6 АООП ФГОС ОВЗ и АООП ФГОС УО вариант 1:

- АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- АООП начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА (вариант 6.3)
- АООП начального общего образования умственно отсталых обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- АООП основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- АООП основного общего образования обучающихся с НОДА и ЗПР.

На начало учебного года на надомном обучении находилось 8 учащихся, семеро из них обучались по АООП. Также двое обучающихся получали образования инклюзивно по АООП. Трое обучающихся детей-инвалидов получают образование по общеобразовательной программе.
Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды МБОУ «СОШ им. А.М. Горького»

№	ФИО ученика	Класс	Программа	ОВЗ	Инв.
	Донской Иван Андреевич	1А	о/о	-	+
	Логвинов Станислав Павлович	1В	8.3. дом	-	+
	Тяпкин Егор Александрович	1В	7.2. дом	-	+
	Дашков Даниил Максимович	3А	о/о	-	+
	Измайлов Иван Владимирович	3Б	7.2. инкл	+	-
	Денисова Дарья Антоновна	4А	6.3. дом		+
	Маслова Милана Демьяновна	4Б	о/о		+
	Панёвин Александр Дмитриевич	4В	6.2. дом		+
	Исаков Кирилл Алексеевич	5Б	7.2. дом		+
	Никишин Артём Владимирович	5Б	УО 1в инкл.	+	-
	Лапин Дмитрий Иванович	8А	НОДА и ЗПР дом		+
	Худяков Александр Вадимович	8В	о/о дом	+	-
	Понкратова Полина Валерьевна	9А	ФГОС УО вариант 1	+	-

Для организации работы на дому, родителями (законными представителями детей), были представлены соответствующие документы: заявления, справки ВКК, заключения ПМПК.
На основании документов и Положения об организации обучения на дому были изданы приказы о составлении индивидуальных учебных планов, расписанию, распределению учебной нагрузки, разработке учебных и коррекционных программ, программ самоподготовки.
Обучение на дому обеспечивали педагоги школы и специалисты: психолог, логопед, дефектолог. Вся необходимая документация была представлена в полном объеме. Классными руководителями были оформлены и сданы журналы занятий. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.
Учащиеся успешно пошли промежуточную аттестацию. Понкратова Полина (9а кл.) прошла АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и получила свидетельство о прохождении данной программы.
Родители отметили благодарностью работу преподавателей: Горбачевой О.А., Литвиновой Т.А., Лазутиной Е.А., Губиной С.В., Поздняковой И.И., Клецовой Л.А. Филимоновой В.А. Требуют внимания и методпомощи учителя: Фельдман А.Д., Матюшина О.В.
Информирование родителей обеспечивалось через проведение индивидуальных бесед, личных встреч, консультаций. Был создан клуб родителей детей с ОВЗ «Мир моего ребёнка», на заседаниях которого родители получали важную информацию от специалистов, участвовали в тренингах и просто общались в неформальной обстановке.
Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям по внеурочной деятельности, проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями, приобщают к творческим делам, жизни класса и школы. Лапин Д., Понкратова П. и Денисова Д. получили грамоты за участие в конкурсах.
Социально-психологическая служба тесно сотрудничает с надомниками. Это посещение детей на дому, обследование семей, поздравление с праздниками, связь с социумом.
В этом учебном году в классах занимались 3 детей инвалидов, которых курирует социально – психологическая служба.
В школе создан ПМПк, имеется положение и план работы. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отражается динамика их развития. Для детей, нуждающихся в коррекционной работе, разработаны программы и ведутся тетради наблюдений.
В рамках внутришкольного контроля были проведены проверки: состояние журналов и соблюдение единых требований их ведения, выполнение учебных программ в 1,2 полугодии, состояние индивидуального обучения на дому, выполнение учебных программ, своевременность заполнения журналов, аттестация.
Вопросы, которые заслушивались на совещаниях при директоре: организация учебной работы с учащимися, находившимися на индивидуальном обучении по состоянию здоровья, проверка графика

работы учителей и расписание уроков, успеваемость, соблюдение санитарно-гигиенических требований, устранение перегрузки в заданиях.

На заседаниях поднимались следующие вопросы: основные направления работы, корректировка планов, итоги триместров, особенности развития детей, ведение дневников наблюдений, вопросы самообразования.
Все педагоги, в соответствии с ФГОС, прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Ведётся планомерная работа по обеспечению всех детей с ОВЗ необходимыми учебниками и учебными пособиями.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ:
1.Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзии и коррекционной работы.
2.Дефицит знаний о специфики работы с детьми с ОВЗ.
3.Недостаточная методическая и эмоциональная подготовка к восприятию детей с ОВЗ.
4.Обеспечение всех надомников специальными учебниками.
ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ:
Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.
Создать условия для успешной социализации обучающихся.
Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам «специального» образования.
Наладить связь с коррекционными школами.
Поддерживать связь со специалистами Брянской ПМПК.

3. Анализ воспитательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.
Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:
– «Ключевые общешкольные дела»,
– «Классное руководство»,
– «Курсы внеурочной деятельности»,
– «Школьный урок»,
– «Самоуправление»,
– «Детские общественные объединения»,
– «Экскурсии, походы»,
– «Профориентация»,
– «Школьные медиа»,
– «Организация предметно-эстетической среды»,
– «Работа с родителями»,
– «Социальное партнёрство»,
– «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Науки и техники». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.
С сентября 2022года указом президента каждый учебный понедельник начинается с поднятия государственного флага и исполнение гимна, спуска его в субботу.
День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.
Участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:
эколого-благотворительная акция «Покорми птиц зимой», «Ёжики хотят жить"»;
благотворительная акция «Семья-семье»;
благотворительная акция «Подари Новый год детям»;
благотворительная акция «Поздравь ветерана»;
выезд для благоустройства памятника;
митинг у памятника;
благотворительная акция «Георгиевская ленточка»;
благотворительная акция «Свеча памяти»;
экскурсии в музеи
благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»
социальный проект : Создание финансового клуба для родителей «Финансовые грамотеи».посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории.
8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! Провели урок грамотности.
1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Неделя добра». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.
Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
Приняли активное участие в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.
В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:
Проведение Уроков добра.
Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, кормление птиц и др.).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
Классные встречи с интересными и знаменитыми людьми
Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
Проведение акции «Мы рядом с вами»
Участие в акциях «Письмо солдату», «Помощь солдату» и «Талисман для солдата»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ΄На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.
В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Иванюхиной Е.В.
Открыты две памятные доски выпускникам, погибшим в СВО: Локонову В.С. и Моськину П.А.

Приняли активное участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества)
27октября в нашей школе прошло мероприятие, посвящённое 100 -летию со дня рождения Льва Дмитриевича Передельского. Торжественное мероприятие "На волнах памяти" проходило в актовом зале школы, вспоминали удивительного человека, педагога, историка, краеведа, участника Великой Отечественной войны, более 50-ти лет посвятившего педагогической деятельности, 30 из которых Лев Дмитриевич возглавлял среднюю школу имени А. М. Горького.
16декабря школа отметила свой 86 день рождения. 55лет школьному историко-краеведческому музею имени Л.Д.Передельского.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка»
Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного

Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.
В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс инсценированной песни «Пою моё Отечество, конкурсы открыток, рисунков и боевых листов, проектных работ.
Участие в акциях:
Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
«Поздравление ветеранов»
Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
Показ патриотических фильмов
«История моей семьи в ВОВ
Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
Библиотечные уроки
Лекции по духовнно-нравственному воспитанию .
23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 34-летия вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. Приём новых членов в ряды юнармейского отряда школы.
В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.
С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы рисунков и проектных работ; концерт.
10марта состоялась «Лыжня России 2022», в которой приняли участие педагоги, дети и родители. Все возрастные категории имеют награды за победы на дистанциях.
С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.
Проведены родительские собрания на тему: «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
18марта-школьный этап конкурса чтецов Живая классика.
В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Демьянова Г.В. организована выставка книг.
Участие в смотре художественной самодеятельности.
11апреля-неделя памяти жертв концлагерей

12апреля-День космонавтики.
Крымская весна-акции, посвящённые присоединению Крыма к России
Парад поколений-участие в праздничном шествии, посвящённое 9Мая
С 18апреля присоединились к Всероссийской акции «Знание.Герои»
Участие в районном фестивале «Планета детства».
25мая-Праздник «Последнего звонка» с концертом от выпускников «Прощальная гастроль».
Подготовлены и проведены школьные конкурсы «Статен и строен-уважения достоин», «Ученик года 2023». Победители награждены грамотами и дипломами, отмечены благодарностями.
Присоединились к акции «Парта Героя»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В школе 29классов. Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.
Подготовлены и проведены классные часы по темам:
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
«День солидарности в борьбе с терроризмом»
«Дни белых журавлей»
«Международный день распространения грамотности»
«День памяти жертв фашизма»
Неделя пожарной антитеррористической безопасности
Неделя дорожной безопасности
Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
Проведение субботников
Уроки безопасности
Участие в проекте «Билет в будущее»
День учителя
«Золотая осень»
«День единства народов России»
Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
«День правовой помощи детям»
«День Неизвестного солдата»
«День Героев Отечества»
«День прав человека»
«День Конституции»
Акция «Волшебство Новогодней поры»
Акция «Блокадный хлеб»
Акция «Неделя памяти»
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.

«День птиц»
День космонавтики.
«Вахта памяти»
Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.
Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:
вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
Все учащиеся зарегистрированы на сайте занятости допобразования «Навигатор 32».
В сентябре 2022года был открыт центр дополнительного образования детей «Точка Роста»

Сведения о кружковых объединениях дополнительного образования

№	Наименование	Класс	Руководитель
1	Театральная студия "Созвездие"	5-8	Зырянова К.А.
2	Репортер	5-11	Иванова С.А.
3	Медиацентр	7-11	Иванова С.А.
4	Школа-Лидер	7-11	Иванова С.А.
5	Юный журналист	12-17	Чашникова М.С.
6	Актив-РДШ	15-17	Колбасова Е.Н.
7	Юный доброволец	12-14	Николаева М.С.
8	Зелёная планета	12-17	Карпилло И.Ю.
9	Музееведы	13-17	Щелокова Т.Г.
10	Юный патриот	13-15	Щелокова Т.Г.
11	Шахматы	6-12	Корхова М.В.

12	Школа вожатых	12-17	Корхова М.В.
13	ЮИД	12-13	Иончикоа С.Н.
14	Футбол	6-12	Владимиров М.А.
15	Киностудия	13-17	Донской Д.В.

Занятия спортивных секций

Баскетбол Спортивный клуб	6-8, 8-11	Владимиров М.А.
Лёгкая атлетика	5-11	Куничева О.Е.

Сведения о занятиях центра образования «Точка Роста»

Занятие	**педагог**
«Экспериментарий по физике»(8-10 классы)	Карсекина О.В.
«Киностудия»(8-11 классы)	Донской Д.В.
«Первые шаги в робототехнику» (5-6классы)	Коморова М.Н.
«Шахматы»(5-8 классы)	Корхова М.В.
«Экспериментальные основы химии» (9-11 классах)	Фельдман Л.В.
«Практическая биология» (5-6 классах)	Архипова И.В.
«Познавательная биология» (9класс)	Архипова И.В.
«Заповедная Брянщина» (7класс)	Иванова С.А.

Итоги участия в спортивный соревнованиях и конкурсах

28 сентября- Осенний кросс-1место
25октября-лично-командное первенство г.Карачева по настольному тенису- 3место
2ноября-муниципальный этап соревнований по мини-футболу-3место
1-12ноября-муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ-1место(девушки),1место(юноши)
5декабря -лично-командное первенство г.Карачева по гиревому спорту-3место
6-8декабря-первенство Брянской области по баскетболу среди девушек -2место
5января-новогодний турнир по мини-футболу-2место
11января- дивизиональный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ-1место(девушки),2место(юноши)
17-19января-первенство г.Карачева по волейболу-2место(девушки), 2место(юноши)
31января- ЛОКОБАСКЕТ-муниципальный этап г.Карачева 1место(девушки)
8-9февраля- региональный финал Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ-2место(девушки)
20-23марта-открытое первенство г.Карачева по баскетболу-1место(девушки),
1место(юноши)

28-29марта-областная комплексная спартакиада по баскетболу-2место(девушки), 3место(юноши)
26апреля-весенний кросс-2место
3-4мая-межрегиональный кубок Победы по баскетболу среди девушек-1место
10мая-первенство г.Карачева по лёгкой атлетики-1место
15-16мая- муниципальный этап фестиваля ГТО – 1 место
27 мая - региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры школьников» – 1 место

«Результаты участия в городских, областных, всероссийских конкурсах»

№ п/п	Наименование мероприятия	2022-2023 уч.год
1	Д Ю П («Клуб патриотов») ратные страницы истории	2,2место
2	Конкурс патриотической песни(ДЮП)	6место
3	Конкурс исследовательских работ «Горизонты открытий»	1,1,1,2,2,2,2,3,3,3,участие-Россия
4	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	1,1,1,2,3,3-район
5	Защита соц.проекта «Я- гражданин России»	2место-район Лауреаты области
6	Конкурс исследовательских работ «Алые паруса»	1,1,1,2,2,2,2,3,3,3,3место-область
7	Конкурс чтецов «Живая классика»	3место в районе
8	Конкурс «Детство без границ»	1,1,1,1,2,2,3,3,3-в области
9	Конкурс «Добрая команда.Школа»	победители область
10	Конкурс поделок«Зимняя сказка»	1,1,1,2,2,3
11	Конкурс чтецов «Родина моя»	1,2-район
12	Орлята учатся летать	1,1,район и область
13	«Чтобы помнили»	2,3-область
14	Мехедовские чтения	1,2,участие район
15	Созвездие талантов	2место район
16	Рождественская радость	Участие область
17	Смотр художественной самодеятельности	1,1,1,1лауреат,2,2лауреат,3,3дипломы район и область
18	«Волшебство детских рук»	1место-район
19	«Воды Брянщины»	1,1-район
20	Д Ю П («Клуб патриотов»)-«Один за всех и все за одного»	6-район
21	Д Ю П («Клуб патриотов») «Сила,ловкость,быстрота»	4-район
22	«Лидер-21века»	1,3-район,участие-область
23	«Эколята»	1место-область

24	ДЮП «Статен и строен-уважения достоин»	3,4место-район,4место область
25	«Мама,папа и я-спортивная семья»	1,2место-район
26	Военное многоборье	3место-район
27	Смотр конкурс театров	номинация-район
28	«Умники и умницы»	1место-район

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В рамках проекта «Школа имени А.М.Горького – территория развития» региональной инновационной площадки Брянской области МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» Карачев 2021, все мероприятия и уроки проводятся с целью реализации эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок «Науки и техники», Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий).

Уроки добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха. Начальник ГИБДД напомнил о правилах передвижения на разных средствах.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к

природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

В классах прошли уроки:

-«Без срока давности» День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

-участие в видеоконференции в рамках проекта «Герои регионов» для молодежи Российской Федерации, посвященной 79-летию полного снятия Блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Проведены мероприятия в рамках РИП и два региональных семинара.

Районный семинар по обобщению опыта в центре «Точка Роста».

Акции ,посвящённые 9мая.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. ***Школьный штаб актива РДШ***-5 учащихся 9-11классов (председатель штаба и лидеры направлений: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое и информационно-медийное)

Школьный совет РДШ-5 учащихся 5-8классов (председатель штаба и лидеры направлений: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое и информационно-медийное)

РДШата-5 учащихся 2-4классов (председатель штаба и лидеры направлений: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое и информационно-медийное).

Совет Старшеклассников- продолжает свою деятельность (согласно Устава школы), куда входят представители 1-2 активиста 9-11 классов

В школьный штаб и совет избираются учащиеся с 5-го по 11-й класс исключительно путем голосования.

Советом Старшеклассников и штабом РДШ проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки и стенды школьных фойе.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие в акциях РДШ. Участие, призёры и победа в региональном и муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лидер 21 века»
В январе произошла реформация детского объединения. Создано первичное отделение РДДМ.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение: Школьное научное общество. Детское общественное объединение отряд волонтёров «Радуга добра», «Чистые сердца». Детское общественное объединение отряда Юнармии**.**
В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:
акции волонтёрской деятельности:
-Осенняя неделя добра «Семья-семье».
-Концерт ко дню пожилого человека
-В рамках Новогодней акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Подари новый год детям».
-«Сдай макулатуру-спаси дерево».
-«Покорми птиц зимой»
-«Неделя вакцинирования».
-«Подари книгу библиотеке».
-«Рисуем Победу».
-«Письмо солдату».
-«Поздравь ветерана».
-Уборка памятников и обелисков.
Мероприятия в рамках военно-патриотического отделения:
- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Zанаших!»
Участие и победа в конкурсах «Под облаками», «Зарница», «Орлёнок», «Ратные страницы истории»
- «Рисуем Победу».
- «Письмо солдату».
-Уборка памятников и обелисков.
-Участие в массовых мероприятиях к памятным датам России.
-Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.
В школе действует историко-краеведческий музей имени Л.Д.Передельского.
Одним из основных направлений работы школьного историко-краеведческого музея является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно школьный музей (рук. Т. Г. Щелокова) через поисковую, собирательскую, просветительскую работу прививает интерес учащихся к истории своей страны, ее героям, своей малой родины, ее победам боевым и трудовым, замечательным людям.
С этой целью в музее разработаны и проводятся экскурсии: «Карачев Православный», «Ими гордится Карачев», «Звание им Карачевские», «Они ковали Победу» (о В. Чупахине), «Трагедия 50-й армии», «Со школьной парты на войну», «Уходят в бессмертие наши мальчишки», «Учителями славится Россия, Ученики приносят славу ей».
А встречи с участниками боевых действий, их родственниками, ветеранами педагогического труда, бывшими выпускниками школы, земляками поэтами и писателями нашими стали традиционными. Поэтому и проводятся в музее уроки мужества, встречи с ветеранами, тематические уроки.
Так в 2022-2023 учебном году экскурсии направлены на 100-летие Л. Д. Передельского (27.10.2022) и 55-летие школьного историко-краеведческого музея имени Л. Д. Передельского (16.11.2022).
Тесно сотрудничаем с центральным краеведческим музеем, поэтому дети с удовольствием ходят на экскурсии.
Классные руководители организовывают выездные экскурсии в г.Тулу, г.Козельск, на Партизанскую поляну и Хацунь, г.Калугу и г.Смоленск.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Знакомство с профессиями начинается с 1класса на классных часах. По мере взросления дети узнают о новых профессиях и учебных заведениях.
Каждый год учащиеся 9,11классов проходят тестирование по профессиональному самоопределению.

Профессиональное самоопределение школьников (9-е классы)

Было опрошено 49 учащихся 9-х классов. Большинство из них (34%) отдают свое предпочтение такой карьерной ориентации как «автономия», а 25% в качестве приоритетной карьеры выбирают «служение» и «интеграцию стилей жизни» , 16% предпочитают «предпринимательство». Наибольший интерес (30%) нынешние 9-классники проявляют к такому виду деятельности, как «спорт и военное дело». Далее следует «предпринимательство и домоводство»-18%, радиотехника и электронника-12% и чуть меньше проявляют интерес к «литературе и искусству», «физике и математике» и «истории». Большинству детей

нравятся такие профессии как: строитель, рабочий, тренер, летчик, плотник, число таких детей составляет 43%. Далее следует группа, которая предпочитает такие профессии как: предприниматель, продавец, адвокат, управляющий. Их число составляет 23% и чуть меньше (13%) предпочитают такие профессии, как: учитель, медицинский работник, руководитель конторы, психолог.
Таким образом, можно признать успешность прохождения профессионального самоопределения среди учащихся 9-х классов.

Профессиональное самоопределение школьников (11-е классы)

Было опрошено 27 учащихся 11-х классов. Из 27 учеников 10 выбрали «человек–человек» –все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением,4-«человек–природа» – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством,6-«человек–знак» -все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности, 4-«человек–техника» –все технические профессии,3- «человек–художественный образ» –все творческие специальности. Из 25 учеников физику и математику не выбрал никто, 5 учеников выбрали химию и биологию,6 радиотехнику и электронику,2 географию и геологию ,4 литературу и искусство, 5 предпринимательство и домоводство, 3 спорт и военное дело.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.
В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями колледжа.
Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом,а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Акция «Твой выбор »

Всероссийский профориентационный урок. (7-11 классы)

Активизация профессионального самоопределения обучающихся, содействие их осознанному выбору будущей профессии, стимулирование познавательной активности обучающихся, направленное на расширение представление о содержании интересующих профессий.
Просмотрели видеопрезентацию об основных факторах и условиях выборе профессии 11класс, об устаревающих интеллектуальных профессиях на горизонте 2013-2030 годов и рекомендации выбирать вуз грамотно: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».
Ежегодно проходит «Ярмарка рабочих мест», где учащиеся знакомятся с учебными заведениями, а также предприятиями куда потом можно прийти работать и быть востребованными.
Участие в конкурсе «Большая перемена» позволяет по новому взглянуть на ряд профессий и подготовке к обучению.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Школьный медиацентр «Горьковец» – разновозрастная группа школьного актива, состоящая из учеников 5–11-х классов, включающая в себя пресс-центр, школьную газету, 3 группы в соцсетях в Контакте(спортивный клуб «Горьковцы», волонтёры: «Радуга добра», «Чистые сердца», «Зелёная планета» и школьная) техподдержку, подготовка и проведении мероприятий, освещении деятельности школы. Участвует в планировании и организации продвижения и освещения школьных событий в школьных СМИ и соцсетях, оформления школьных мероприятий. Осуществляет мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек, а также во время репетиций классов к ключевым общешкольным делам. Каждое отделение школьного коммуникационного агентства имеет своего взрослого куратора. ШКА курируется одним членом школьного комитета. В отделениях проводятся регулярные заседания, где учащиеся, проанализировав план на месяц, определяют свои задачи и организуют деятельность. Еженедельно проходят занятия в творческом объединении «Медиастудия».

«Школьная газета «Горьковец»» – ежемесячное школьное издание, издается инициативной группой старшеклассников. Учащиеся сами разработали макет газеты, определили количество и названия рубрик, распределили ответственных за рубрики, назначают сроки готовности материала, следят за процессом выполнения задач. Редактор взаимодействует со взрослыми, организуют редакторскую проверку силами наиболее грамотных учеников . Газета распространяется силами волонтеров среди учащихся и родителей. В процессе работы учащиеся приобретают навыки проектного управления, получают первоначальные сведения о профессиях «журналист», «редактор», «корреспондент», «корректор». Школьная газета также публикуется каждый месяц в интернет группе.

Пресс-центр – разновозрастная группа актива, работающая на освещение и рекламу школьных мероприятий. Представители пресс-центра пишут заметки, делают репортажи, берут интервью. Публикуются их статьи в социальных сетях, на сайте, в школьной газете *«Горьковец»*.Формируются коммуникационные навыки, в том числе навыки письменной коммуникации.

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Приняли участие в районном конкурсе «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», фестивале «Детство без границ», в конкурсе «Экология –дело каждого». Награждены Благодарственными письмами волонтёрские отряды: «Радуга добра», «Чистые сердца», «Зелёная планета».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и

коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.
В первом триместре проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.
Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».
Создан Совет отцов.
Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.
Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, знакомство с локальными актами школы, законами образования и подготовке к новому учебному году.
Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.
В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой

эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.
В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023» , где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:
организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.
Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022»

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» взаимодействует с дошкольными учреждениями города, ОГУ имени И.С.Тургенева , детской школой искусств, детской спортивно-юношеской школой, домом детского творчества, местной газетой «Заря», Карачевская межпоселенческая районная библиотека им. Баранских Н. Н. и Н. В., МБУК Карачевский районный дом культуры,
сообщества местного производства АО «Метаклэй», АО Карачевский завод «Электродеталь».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Главная цель работы социального педагога в школе – это социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.
Задачи:
Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
Повышение уровня воспитательно–профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН;
Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;
Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.
Основные направления деятельности:

Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личныхпроблем детей всех возрастов;
Социально-педагогическая защита прав ребенка;
Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личностиучащегося;
Социально-педагогическое консультирование;
Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развитияличности ребенка.
В течении года выявляются дети, из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.
В результате диагностики 2022 - 2023 г. было выявлено:
Опекаемые дети – 5
Дети-инвалиды и ОВЗ – 13
Детей «группы риска» - 3
Дети на ВШУ- 7

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, психологом школы в работе помогают руководители дополнительного образования.
В течение 2022-2023 учебного года проводился контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. В случае беспричинного отсутствия ученика звонили родителям и посещали семью.
Согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе, велась работа по профилактике правонарушений.
Инспектором по делам несовершеннолетних Иванюхиной Е.В. были проведены беседы по профилактике по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних.

Ведется строгий контроль успеваемости по триместрам и за год каждого обучающегося.
Ведется строгий контроль успеваемости по триместрам и за год каждого обучающегося. Все обучающиеся, состоящие в группе риска вовлечены в кружки, внеклассные мероприятия. Ведется контроль за посещением кружков в свободное время.
Привлечение детей группы риска, и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся.
Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого обучающегося.

Работа с родителями
С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической,

социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь по ватцапу, сбрасывалась информация для родителей.
Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей.

Анализируя работу социального педагога за 2022-2023 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в ходе работы:
проблемы тяжелого материального положения родителей;
проблемы, связанные с неблагополучием семей, употребление родителями алкогольной продукции, табака на глазах у ребят, как следствие безнадзорность детей, их педагогическая запущенность, педагогическая безграмотность родителей, их безразличие к своим собственным детям;
проблемы, связанные с девиантным поведением подростков, дезадаптацией их в социальной среде.

Из анализа работы и полученных результатов необходимо в 2023 - 2024 учебном году работать над решением следующих целей и задач:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.
Задачи:
1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства
Работа советников директора по воспитательной работе
Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.
Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Ожидаемый результат: При личной встречи с каждым классом, разъясняю о значимости детского движения для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Основные направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Общеинтеллектуальное ***(популяризация научных знаний, проектная деятельность)***	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Духовно-нравственное *(нравственно-эстетическое*	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору*	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых,

профессии)	устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их вовнеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе
Экологическое	Воспитание экологической культуры школьников.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

В соответствии с планом воспитательной работы школы, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах:

Дата проведения	**Уровень (федеральный, региональный, республиканский, городской/ районный, школьный)**	**Тема**	**Привлечение детских общественных объединений и организаций, родителей, социальных партнеров, спонсоров и др. специалистов в проведении мероприятий**

Сентябрь	Школьный	«День знаний» Проведение торжественной линейки. Поднятие флага. Акция "Самолетик будущего". Праздник для первоклассников «Научный кроссворд»	Советники по воспитанию Ученическое самоуправление, активисты школы.(120 чел) Учащиеся 7-го класса (28 чел.)
	Районный	«День солидарности в борьбе с терроризмом»» - участие в митинге «Вместе против террора»	Советник. Классный руководитель
	Школьный	«День окончания Второй мировой». Классные часы «Чтобы. Помнили, - чтобы знали» День окончания Второй мировой войны.	Классные руководители
	Школьный	Отчетно – выборное собрание школьного самоуправления.	Советники по воспитанию, Штаб и совет РДШ, совет старшеклассников.
	Школьный	Участие в Акции «Спасибо» - говорим спасибо техническому персоналу школы	Советники по воспитанию, активисты школы.
	Школьный	Освобождение Брянской области от немецко – фашистских захватчиков – проведение уроков мужества, посещение музеев возложение цветом к памятным местам, поздравление ветеранов.	Советники по воспитанию, Классные руководители, активисты.
	Региональный	Участие в региональной профильной смене активистов РДШ	Региональный совет РДШ
	Региональный	Участие творческих коллективов школы в фестивале имени Тютчева.	Центр для одаренных детей ОГМА
	Всероссийский	Участие делегации школы в составе 6 человек в форуме «Территория успеха»	МДЦ «Артек»
	Школьный	Акция по сбору макулатуры «БУМБАТЛ»	Директор, Классные руководители, родители, советники по воспитанию, Зам. директора по ВР.

Октябрь	Школьный	День пожилого человека – изготовление открыток своими руками.	Советники по воспитанию, учителя технологии
	Муниципальный	Концерт «Центр социального обслуживания Карачевского района.	Социальный педагог, Советники по воспитанию, волонтерский школьный отряд «Радуга добра»
	Школьный	Открытие выставки Осенняя фантазия»	Классные руководители, Советники по воспитанию, родители,
	Школьный	День учителя – День самоуправления в школе. Акции: Поздравь своего учителя, Мечта учителя. Праздничный концерт.	Классные руководители, Советники по воспитанию, Ученическое самоуправление, родители
	Школьный	День здоровья посвященный памяти Мильшина Михаила – спортивная эстафета.	Классные руководители, Советники по воспитанию, Ученическое самоуправление, родители, родительский комитет,
	Школьный	Осенняя неделя добра. – акции «Собери крышечку», «Коробка храбрости», «Батарейка»,	Классные руководители, Советники по воспитанию, родители, активисты.
	Школьный	Акции «День отца»	Советники по воспитанию, родители, активисты
	Всероссийский	Начало работы Всероссийской программы «Орлята России» - участвуют 4 класса 100 человек	Советники по воспитанию, классные руководители, родители, активисты.
	Школьный	Классная встреча, Экскурсия в учебный центр МЧС в каникулярное время,	Советники по воспитанию, активисты.
	Региональный	Участие во Всероссийской акции « Мы вместе»- мемориальный комплекс «Партизанская поляна»	Советники по воспитанию, отделение «Юнармии» школы.
	Школьный	Встреча с сотрудниками Банка России, Просмотр фильмов, 100 лет со дня рождения Л. Д. Передельского, День рождение РДШ	Директор, зам. директора по ВР, Советники по воспитанию, Классные руководители, активисты, библиотекарь, руководитель музея.
	Региональный	Профильная смена активистов РДШ в лагере	Советники по воспитанию, активисты.

		«Дубрава»	
	Всероссийский	«Орлята России» трек Орленок – Лидер»	Классные руководители, советники по воспитанию, активисты.
Ноябрь	Школьный	«День народного единства» - квиз для учащихся 4-6 классов «Единство», фоточеленжер, конкурс рисунков.	Классные руководители, советники по воспитанию, активисты.
	Школьный	Принятие учащихся 5-6 классов в школьное отделение «Юнармия»	Классные руководители, Ученическое самоуправление, Совет отцов, родители, Советники по воспитанию
	Региональный	Участие в областном научно – практическом семинаре «Современные подходы к организации воспитательной работы в учреждениях образования» Встреча с активистами Брянской области.	Региональное отделение «Навигаторы детства»
	Школьный	«День толерантности» - проведение уроков «Толерантность и мы». Начало Новогодней акции « Большой новогодний косплей». Мероприятие посвященное началу Нюрберского процесса.	Классные руководители, советники по воспитанию, активисты, родители.
	Всероссийский	«Орлята России» трек Орленок – Эрудит»	Классные руководители, советники по воспитанию, активисты.
	Школьный	Общешкольное родительское собрание «Родительское крыло», Классная встреча, Акции «Моя мама самая, самая.» «Завтрак для мамы», конкурс рисунков к Дню матери.	Директор, зам. директора по ВР, Советники по воспитанию, Классные руководители, Ученическое самоуправление, активисты, родители.
	Региональный	Центр для одаренных детей «ОГМА» профильная смена для активистов « Открытое пространство»	Советники по воспитанию, активисты.
	Муниципальный	Концерт «Центр социального	.Волонтерский отряд «Радуга добра»,

		обслуживания» к Дню матери.	социальный педагог, советники по воспитанию. активисты
	Школьный	Классные часы - День Государственного герба Российской Федерации	Классные руководители, советники по воспитанию
Декабрь	Школьный	Акция «Солдатский новый год», Новогодние подарки для солдат» - написание писем и сбор помощи.	Советники по воспитанию, классные руководители, активисты
	Муниципальный	«Нарядим ёлку вместе» - конкурс игрушек на районную новогоднюю ёлку.	Классные руководители, Советники по воспитанию, родители.
	Региональный	Школа вожатого День Героев Отечества – Церемония открытия бюста разведчику П. Судоплатову, конкурс рисунков	Специалисты Губернаторского дворца имени Ю. А. Гагарина Мемориальный комплекс «Партизанская поляна» Классные руководители, Советники по воспитанию.
	Всероссийский	Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория успеха»	Советники по воспитанию, активисты ученического самоуправления
	Всероссийский	«Орлята России» трек Орленок – Мастер»	Классные руководители, советники по воспитанию, активисты.
	Школьный	Акция посвященная «Дню неизвестного солдата», «День героев Отечества»- возложение цветов к памятным местам, «Дню Конституции», Новогодняя выставка поделок «Зимняя сказка», новогодних газет, рисунков, День рождение школы, Новогодние окна, поздравление с новым годом работников экстренных служб, День Государственного герба Российской Федерации, новогодний шахматный турнир.	Классные руководители, советники по воспитанию, активисты, родители. волонтеры
	Муниципальный	Новогодний спектакль	Классные руководители,

		ТЮЗа районного Дома культуры, учащиеся 9-го класса приняли участие в игре «Новый год в СССР».	советники по воспитанию.
Январь	Школьный	Новогодние каникулы- проведение развлекательных программ для учащихся начальной школы, Классные встречи с выпускниками, Игра с активистами « В стране сказочных загадок», Рождественские посиделки.	Классные руководители, советники по воспитанию, активисты.
	Школьный	Открытие месячника оборонно – массовой работы, уроки мужества, классные часы с ветеранами и участниками боевых действий, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста – уроки мужества,	Классные руководители, советники по воспитанию, учителя истории, активисты, ветераны.
	Школьный	Школьный спортивный семейный фестиваль «Папа, мама я спортивная семья». Вечер встречи выпускников.	Зам. директора по ВР, Классные руководители, советники по воспитанию, учителя физкультуры, активисты.
	Муниципальный	Школьный спортивный семейный фестиваль «Папа, мама я спортивная семья».	Районный отдел культуры физкультуры и спорта, Зам. директора по ВР, советники по воспитанию, учителя физкультуры, активисты.
	Региональный	Приняли участие в первом региональном фестивале медиа – центров «Время свершений»	Советники по воспитанию
	Всероссийский	«Орлята России» трек Орленок – Спортсмен»	Классные руководители, советники по воспитанию, активисты.
Февраль	Муниципальный	Приняли участие во Всероссийской патриотической акции	Муниципальный отдел культуры, физкультуры и спорта, студенты

		«Снежный десант России» совместно с волонтерским отрядом «Снегирь», просмотр премьерного показа литературно – музыкальной композиции «Дневник Тани Савичевой».	Карачевского филиала Орел ГТУ, классные руководители, Ученическое самоуправление,
	Школьный	80 лет Сталинградской битвы – уроки мужества, просмотр фильмов, мероприятие «История Сталинградской битвы», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. – мероприятие, Классные встречи с участниками военных действий.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, школьный библиотекарь, учителя истории, советники по воспитанию, активисты.
	Школьный	День защитника Отечества – конкурс рисунков, Письмо солдату, акция «Солдатский чемоданчик», боевые листки, классные часы, классные встречи.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, Советники по воспитанию, активисты, родители.
	Школьный	Приняли участие в Акции «Талисман добра». Международный день родного языка – викторина для старшеклассников «Проверь свои знания о русских писателях», и интерактивная игра для младших школьников «По сказкам А.С.Пушкина»	Специалисты ДДТ, советники по воспитанию. активисты.
	Региональный	"Региональный турнир по шахматам на приз Движения первых.	Региональное отделение РДДМ, Советник по воспитанию
	Муниципальный	Лыжня России,	Директор, Заместители директора, Классные руководители, советники по воспитанию, учащиеся.
	Всероссийский	«Орлята России» трек Орленок – Доброволец»	Классные руководители, советники по воспитанию, активисты.
Март	Школьный	Акция «Читаем	Советники по воспитанию,

		Ушинского», подготовка и проведение мероприятий к 8 марта-праздничный концерт «Тем кто вдохновляет, поздравление ветеранов – учителей, Школьный конкурс «Лидер 21 века», Акция к Дню воссоединения Крыма с Россией, Квест – игра «История Крыма от истоков до наших дней».	классные руководители, ученическое самоуправление, активисты.
	Муниципальный	Конкурс методических разработок в номинации «Лучшая практика с инновационными подходами в реализации дополнительных общеобразовательных программ». Участник районного семинара – практикума «Организационные и содержательные аспекты деятельности центра естественно – научной и технологической направленности «Точка Роста», Социальный проект: клуб по финансовой грамотности для родителей «Финансовые грамотеи»	Советник по воспитанию. Призер Призеры районного конкурса
	Всероссийский	«Орлята России» трек Орленок – Эколог» Приняли участие во Всероссийской общеразвивающей программе «Время первых»	Классные руководители, советники по воспитанию, активисты.
Апрель	Всероссийский	Участие в проекте «Сделаем вместе» «Мир возможностей»	Советник по воспитанию, активисты
-	Школьный	Школьный референдум, дети Герои ВОВ-мероприятие посвященное пионерам Героям, День	Советники по воспитанию, Классные руководители Ученическое самоуправление,

		здоровья, субботники по уборке территории, интеллектуальная игра «День космонавтики», Классные встречи, конкурс рисунков «Нарисуй Победу», «Окна Победы», «Мой герой», «Наследники Победы», «Пост №1», возложение цветов к памятным местам, поздравление ветеранов,	активисты, родители
	Муниципальный	Участница районного семинара «Патриотические аспекты реализации основных и дополнительных программ с использованием «Точки Роста»	Советник по воспитанию
	Муниципальный	Призер в районном конкурсе «Лидер 21 века», победители в районной историко- патриотическая квест игра «Остался в сердце вечный след войны»	Советники по воспитанию, активисты
	Всероссийский	«Орлята России» трек Орленок – Хранитель исторической памяти»»	Классные руководители, советники по воспитанию, активисты.
Май	Региональный	Участники профильной смены активистов «Время Первых», участие в региональном семинаре – практикуме.	Советник по воспитанию, активисты
	Школьный	Торжественная линейка посвященная Дню победы, «Бессмертный полк», «Сад памяти» шахматный турнир посвященный Дню Победы школьный конкурс «Статен и строен – уважения достоин», праздничное мероприятие посвященное Дню детских общественных объединений» встреча с	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Советники по воспитанию, ученическое самоуправление, активисты.

		представителями ГИБДД, специалистом комиссии по делам несовершеннолетних, торжественные линейки в связи с окончанием учебного года.	
Июнь	Школьный	Работа летнего школьного лагеря.	Советники по воспитанию

Всероссийский конкурс советов по ученическому самоуправлению. «Территория успеха» (функции, состав, уровень активности, наставничество и т.д): состав команды 8 человек.
1Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;
3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся
Учащиеся с удовольствием работают, интересуются, подают новые идеи. Наставниками являются советник по воспитанию, пед. организаторы. Ребята достойно прошли все испытания, но в число призеров не попали. В конечном итоге мы единственная команда из Карачевского района прошла всю конкурсную программу с 3000 участников.
Всероссийская общеразвивающая программа «Время первых»- приняли участие 5 человек.
Волонтерство: действует в направлении «Гражданская активность» - волонтёрское движение, все учащиеся с 5 по11 класс, есть школьный отряд «Радуга добра», «Зеленая планета».
Активности: Как советник по воспитанию принимаю участие в ежемесячных заседаниях штаба по воспитательной работе с выступлениями о своих результатах. Еженедельно проходит встречи актива, на которых рассматривается план мероприятий, подготовка к ним, а также проводим различные активные мероприятия и акции. В этом учебном году учащиеся начальной школы впервые приняли участие во Всероссийской программе «Орлята России» участие принимали 4 класса, один 2 класс и три 3 класса общей численностью 100 человек. Все семь треков прошли 3 класса. Каждый участник получил сертификаты и значок участника программы. Которые были вручены в торжественной обстановке.
Вывод:

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, обхват детей -95%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях. На продолжении всего учебного года ребята принимали активное участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Талисман добра», сбор помощи нашим воинам.
Не удалось: - Хотелось больше участвовать во Всероссийских проектах.

В следующем учебном году данного учебного года планируется продолжить работу:
- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
-увеличить количество классов- участников Всероссийской программы «Орлята России»

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
Советникам по воспитанию поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.