

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького»
г. Карачева Брянской области**

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

«СОГЛАСОВАНА»

Зам. директора по УВР

МБОУ СОШ им. А.М.
Горького

_____ **Маркова Е. В.**

« 28 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ

им. А.М. Горького

_____ **Иванова С. А.**

« 28 » августа 2023 г.

Рассмотрено и принято в качестве
локального правового акта
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФГОС ОВЗ 6.1
по курсу «КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ
(логопедические)
9 класс

учителя высшей
квалификационной категории
Клецовой Л.А.

Выписка верна 28.08.2023

Директор С.А. Иванова

2023-2024 уч.год

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Программа коррекционной работы с обучающегося с НОДА разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для большинства детей с тяжелыми нарушениями речи характерны затруднения в общении с окружающими их людьми. В связи с этим особую значимость приобретает формирование основ коммуникативной культуры учащегося с учетом особенностей его речевого и личностного развития.

Учащиеся с речевой патологией испытывают стойкие трудности при усвоении программы общеобразовательной школы вследствие недостаточности формирования речевой функции и психологических предпосылок к овладению полноценной учебной деятельностью.

Коррекционно-развивающая работа по формированию устной и письменной речи учащегося с НОДА тесно связана с общим развитием речи, должна опираться на ознакомление с окружающим миром, уроки русского языка и развития речи, обусловлена спецификой введения в речь новых языковых структур.

Рабочая программа разработана на основе документов:

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- САНПИНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- учебного плана образовательного учреждения.

ЦЕЛЬ: диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащегося, устранение недостаточности словарного запаса и грамматического строя речи, развитие коммуникативных умений.

ЗАДАЧИ:

- коррекция нарушений лексико-грамматической стороны устной и письменной речи учащегося;
- активизация словарного запаса;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков;
- развитие связной речи

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Документ подписан электронной подписью.

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Познавательные универсальные учебные действия

В результате освоения программы обучающийся научится:

- слушать и понимать речь других людей;

Документ подписан электронной подписью.

- работать по предложенному учителем плану;
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

В результате освоения программы обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной и письменной форме,
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать;
- устанавливать аналогии;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет научиться:

- быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль;
- пользоваться различными способами словообразования и словоизменения;
- осмысленно воспринимать слова в речи, уметь уточнять их значение;
- анализировать речь (на уровне текста, предложения);
- пользоваться различными частями речи при составлении предложения;
- грамматически правильно связывать слова в предложении;
- составлять текст на определенную тему;
- использовать в речи предложения сложных синтаксических конструкций;
- интонационно оформлять высказывание.

В результате освоения программы обучающийся научится:

- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности;
- задавать вопросы;
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

В результате освоения программы обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Содержание программы

- Сопоставление слова и предложения как речевых единиц. Определение количества и последовательности слов в предложении. Составление схемы предложения.
- Развитие связной речи.
- Составление предложений. Распространение и сокращение предложений
- Составление рассказов из предложений, данных вразбивку.
- Составление рассказа по серии картинок, по сюжетной картинке.
- Составление рассказа по его началу. Составление рассказа по данному концу. Составление вступления и заключения к рассказу. Составление рассказа по данному плану.
- Работа с деформированным текстом.
- Подробный и краткий пересказ.

Документ подписан электронной подписью.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1.	Речь. Предложение. Слово.	1
2.	Выделение признаков связного текста. Тема текста.	1
3.	Текст. Основная мысль текста.	1
4.	Текст. Опорные слова.	1
5.	Восстановление деформированного текста по серии картинок.	1
6.	Составление текста из отдельных предложений. Определение темы, главной мысли текста.	1
7.	Составление текста по данным вопросам. Грамматическое оформление. Анализ составленных текстов.	1
8.	Текст-повествование. Характерные признаки. Схема построения.	1
9.	Текст-описание. Характерные признаки. Схема построения описания.	1
10.	Текст-рассуждение. Характерные признаки. Схема построения рассуждения	1
11.	Составление плана текста с обозначенными частями.	1
12.	Деление текста на части. Работа над планом.	1
13.	Редактирование текста	2
14.	Последовательный пересказ текстов с опорой на вопросы	1
15.	Последовательный пересказ текстов с ярко выраженной причинно-следственной связью с опорой на предметные картинки и вопросы.	1
16.	Последовательный пересказ текстов от первого (третьего) лица по графическим (знаковым) схемам.	1
17.	Пересказ текстов описательного характера с опорой на картинки, вопросы, графические схемы.	1
18.	Последовательный пересказ текстов описательно-повествовательного характера .	1
19.	Выборочный пересказ. Составление плана пересказа.	1
20.	Краткий пересказ. Составление плана пересказа.	1
21.	Творческий пересказ по обозначенному началу рассказа.	1
22.	Творческий пересказ по обозначенному концу рассказа. Составление плана рассказа.	1
23.	Творческий пересказ по обозначенной середине рассказа. Составление плана рассказа.	1
24.	Сочинение. Составление самостоятельных связных высказываний, рассказов повествовательного характера по картинкам.	1
25.	Сочинение. Составление рассказа по вопросам.	1
26.	Сочинение. Составление рассказа по вопросам и картинке.	1
27.	Сочинение. Составление рассказа по опорным словам и картинкам.	1
28.	Сочинение. Составление рассказа по серии картинок, используя план-вопросы.	2
29.	Сочинение. Составление рассказа по сюжетной картинке, с использованием	2

Документ подписан электронной подписью.

	опорных слов.	
30.	Сочинение. Составление рассказа по материалам текущих наблюдений с элементами описания, используя план-вопросы, опорные слова.	2
	Итого	34ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 0084C23787FFB000951325B1578CA105D1
Владелец: Иванова Светлана Александровна, Иванова, Светлана Александровна, karachev-fo@yandex.ru, 321400674952, 04812054935, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М.ГОРЬКОГО" Г. КАРАЧЕВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, Директор, г. Карачев, Брянская область, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 28.04.2023 14:12:00 UTC+03
Действителен до: 21.07.2024 14:12:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП: 27.09.2023 14:12:57 UTC+03