

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького"**

**г. Карачева
Брянской области**

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

Проведена экспертиза
на заседании МО
Руководитель МО
_____ Бычко Н.И.
« » _____ 2023 г.

«СОГЛАСОВАНА»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ им. А.М. Горького
_____ **Маркова Е.В.**
« » _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ
им. А.М. Горького
_____ **Иванова С. А.**
« » _____ 2023 г.
Рассмотрено и принято в качестве
локального правового акта
на заседании педагогического совета
Протокол №
от « » _____ 2023 г.

**Рабочая программа
(в соответствии с ФГОС УО
вариант 1)
по курсу
«Русский язык»
6 класс**

**Составитель: Бычко Н.И.,
учитель высшей категории**

Выписка верна 28.08.2023
Директор С.А. Иванова

2023-2024 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

Основа содержания обучения данному предмету:

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 14 декабря 2014 года);
3. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Цели и задачи, решаемые при реализации программы.

Цели– формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний, использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач и поднятие на более высокий уровень навыков устной коммуникации, её применение в различных ситуациях общения.

Задачи:

- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- выработка прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, правописания и развития речи;
- формирование элементарной коммуникативной компетенции;
- выработка практического навыка устной и письменной речи с целью обогащения словарного запаса и активизации словаря, грамматического строя речи учащихся, формирования навыка грамотного письма;
- совершенствование умения пользоваться устной и письменной речью, делать ее правильной и точной, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, социально-адаптированной личности в плане общего развития и языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья выделяет на изучение русского языка в 6 классе по 4 ч. в неделю, в течение всего учебного года.

2. Содержание учебного предмета

Повторение.

Звуки и буквы. Текст.

Гласные и согласные. Их различение. Безударные гласные в словах. Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Текст. Части текста. Красная строка. Непроверяемые гласные и согласные в словах.

Документ подписан электронной подписью.

Предложение. Текст.

Деление текста на предложения. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Нераспространённые и распространённые предложения. Однородные члены предложения.

Состав слова. Текст.

Корень и однокоренные слова. Окончание как изменяемая часть слова. Приставка как часть слова. Суффикс как часть слова. Разбор слов по составу. Правописание безударных гласных в корне. Правописание звонких и глухих согласных в корне. Правописание приставок. Приставка и предлог. Правописание гласных в приставках. Правописание безударных гласных в корне и приставке. Наблюдение за правописанием согласных в приставках. Правописание приставок на согласную. Разделительный **ъ** в словах с приставками.

Части речи. Текст.

Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.

Имя существительное как часть речи.

Имя существительное. Значение существительных в речи. Существительные, обозначающие явления природы. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные, противоположные по значению. Различение существительных по родам. Изменение существительных по числам. Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. Кавычки в именах собственных. Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении. Понятие о начальной форме. Составление рассказа по картине.

Имя прилагательное как часть речи.

Значение прилагательных в речи. Описание явлений природы, человека, животных с помощью прилагательных. Прилагательные, противоположные по значению. Изменение имен прилагательных по родам. Изменение прилагательных по числам. Понятие о склонении прилагательных.

Глагол.

Значение глагола в речи. Глаголы, противоположные по значению. Различение глаголов по временам. Текст. Связь частей в тексте.

Предложение. Текст.

Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. Однородные члены предложения. Обращение.

Повторение

3. Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.

Осознание эстетической ценности русского языка; осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения – русским уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;

Документ подписан электронной подписью.

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы, природоведения, и других). Коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

СЛОВАРЬ: апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, природа, растение, сейчас, солдат, соревнование, соседи, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе, (25 слов).

Предметные знания и умения:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Развитие устной и письменной коммуникации на соответствующем возрасту уровне.	Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач.
Решение орфографических задач, с опорой на схему (с помощью учителя).	Определение и решение орфографических задач с опорой на правило.
Списывание или письмо под диктовку текстов с применением правил проверки написания слов (с помощью учителя).	Письмо под диктовку текстов с изученными орфограммами (55- 60 слов) с простым соблюдением знаков препинания.
Умение производить разбор слова по составу с опорой на образец, схему. Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов (с помощью учителя).	Знание о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов.
Представление о грамматических разрядах слов, умение различать части речи по вопросу и значению. Называние отдельных грамматических категорий с опорой на схему.	Определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи по опорной схеме, вопросам учителя.
Составление предложений (с помощью учителя).	Составление простых предложений с опорой на картинку, схему.
Составление рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений (с помощью учителя).	Написание небольших текстов (40 – 50 слов) с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.
Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки	Написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного

Документ подписан электронной подписью.

учащихся).	учителем плана.
Оформление деловых бумаг с опорой на образец (с помощью учителя).	Оформление деловых бумаг.
Пользование школьным орфографическим словарём.	Пользование орфографическим словарём, справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета.

4. Учебно-методический комплекс

«Русский язык» для 6 класса – Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М. «Просвещение» 2023

Словари:

Словарь пословиц, поговорок.

Толковый словарь С.Ожегова, Д.Ушакова, В.Даля.

Словарь антонимов.

Словарь синонимов.

Словообразовательный словарь.

Рабочая тетрадь по русскому языку №1 «Состав слова», М. «Просвещение», 2005;

Рабочая тетрадь по русскому языку №2 «Имя существительное», М. «Просвещение», 2005;

Рабочая тетрадь по русскому языку №3 «Имя прилагательное», М. «Просвещение», 2005;

Рабочая тетрадь по русскому языку №4 «Глагол», М. «Просвещение», 2005.

5. Тематическое планирование

№ п.п.	Раздел программы	Кол-во часов
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	10 часов
2	Предложение. Текст	11 часов
3	Состав слова. Текст.	28 часов
4	Части речи. Текст. Имя существительное как часть речи.	33 часа
5	Имя прилагательное как часть речи	35 часов
6	Глагол	19 часов
	ИТОГО	136 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

0084C23787FFB000951325B1578CA105D1

Владелец:

Иванова Светлана Александровна, Иванова, Светлана Александровна, karachev-fo@yandex.ru, 321400674952, 04812054935, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М.ГОРЬКОГО" Г. КАРАЧЕВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, Директор, г. Карачев, Брянская

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	область, RU Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.04.2023 14:12:00 UTC+03 Действителен до: 21.07.2024 14:12:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	27.09.2023 14:04:20 UTC+03