

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького"
г. Карачева
Брянской области**

Выписка
из адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)

Проведена экспертиза
на заседании МО
Руководитель МО
Владимиров М.А.
«28»августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНА»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ им. А.М.
Горького
Маркова Е. В.
« 28 »августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ
им. А.М. Горького
Иванова С. А.
«28»августа 2023 г.
Рассмотрено и принято в качестве
локального правового акта
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «28»августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(в соответствии с ФГОС УО
вариант 1)
по курсу
«Основы безопасности
жизнедеятельности»
5 класс**

**Составитель: Клецова Л. А.,
учитель высшей категории**

Выписка верна 28.08.2023
Директор С.А. Иванова

Документ подписан электронной подписью.

2023-2024 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5 класса МБОУ «СОШ им. А.М. Горького», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013)N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1599.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»

- Индивидуальный учебный план учащегося 5 класса на 2023-2024 учебный год.

- Календарный учебный график МБОУ «СОШ имени А.М. Горького». Рабочая программа является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Документ подписан электронной подписью.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

Документ подписан электронной подписью.

- • постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;

- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень — повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

Документ подписан электронной подписью.

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающаяся должна знать:

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

Документ подписан электронной подписью.

- Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- Систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- Основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- Законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- Правила поведения при угрозе террористического акта;
- Государственную политику противодействия наркотизму;
- Основные меры по профилактике наркомании.

Обучающаяся должна уметь:

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- Пользоваться средствами личной и коллективной защиты;
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

Документ подписан электронной подписью.

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Содержание учебного предмета.

5 класс

P-I Основы комплексной безопасности

Человек, как среда обитания

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Опасные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Опасные ситуации природного характера

Безопасность на водоёмах. Погодные условия и безопасность человека. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

P-III Основы здорового образа жизни

Документ подписан электронной подписью.

**Возрастные особенности развития человека
и здоровый образ жизни**

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма. Рациональное питание. Гигиена питания.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

***P-IV Основы медицинских знаний и
оказание первой медицинской помощи***

Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.

Первая медицинская помощь при отравлениях.

Тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы занятия	Кол-во часов		
			Очные занятия	Самоподгот овка
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	1	1	
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	1	1	
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	1	1	
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	1	1	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1	1	
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	1	2
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2	1	1
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила её оказания	7	1	6
Всего часов		17	8	9

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0084C23787FFB000951325B1578CA105D1
Владелец:	Иванова Светлана Александровна, Иванова, Светлана Александровна, karachev-fo@yandex.ru, 321400674952, 04812054935, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М.ГОРЬКОГО" Г. КАРАЧЕВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, Директор, г. Карачев, Брянская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.04.2023 14:12:00 UTC+03 Действителен до: 21.07.2024 14:12:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	26.09.2023 17:27:39 UTC+03