

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета

протокол № 1

от «28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор

С.А.Иванова  
«28» 08 2023г.



# Рабочая программа

**группы послеурочной подготовки**

**( 1 классы)**

**Возраст воспитанников 6,6-11 лет**

**Срок реализации 1 год.**

**2023– 2024уч.год**

**Воспитатели : Нехаева В.А.**

**Макееenkova Н.И.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп послеурочной подготовки.

Группа послеурочной подготовки (далее – ГПП) является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей.

Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание; сложившаяся практика финансирования ГПП.

**Целью** организации ГПП в школе является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся начальных классов в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

### **В задачи ГПП входит:**

организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;

организация занятий по самоподготовке младших школьников;

организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;

организация досуга;

развитие интересов, способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, пытливости и любознательности, инициативы и самостоятельности

Данное планирование разработано для проведения воспитательной работы в ГПП 1-х - 4-х классов. Учебная нагрузка – 34 учебные недели. Режим работы: 5 дней в неделю, всего 170 часов в год. Возраст детей: 6,6 – 11 лет.

<b>День недели</b>	<b>Мероприятия Форма проведения</b>
<b>Понедельник</b>	«Мастерская художника»
<b>Вторник</b>	«Читаем вместе»
<b>Среда</b>	«Умелые руки»
<b>Четверг</b>	«Лекторский зал»
<b>Пятница</b>	«В стране чудес»

## **Общие цели и задачи режимных моментов в ГПП**

Задачи воспитательной работы в ГПП направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

### **1. Беседа с учителями.**

**Цель:** тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование пед. руководства внеурочной учебной деятельностью уч-ся.

### **2. Приём в группу.**

**Цель:** сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

### **3. Беседа или предобеденная прогулка.**

**Цель:** восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

### **4. Обед.**

**Цель:** привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

### **5. Прогулка, экскурсия.**

**Цель:** восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора уч-ся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

### **6. Самоподготовка.**

**Цель:** развитие умственных способностей уч-ся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

**Физкультпаузы** – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

### **7. Подвижные игры.**

**Цель:** восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

### **8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.**

**Цель:** физическое совершенствование и укрепление здоровья уч-ся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора уч-ся.

## **Гигиенические требования к организации работы ГПП**

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.

2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.

3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.

4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.

5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.

6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей условий школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).

- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.

- Дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов.

- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.

- Приготовление домашнего задания: для 1 класса домашнее задание не предусмотрено в первом полугодии, для учащихся 1-х классов во втором полугодии – не более одного часа, для учащихся 2-3-х классов – не более полутора часов.

- Перерывы между уроками 10–15 минут.

- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики, ежедневные беседы по ПДД перед уходом домой.

## Календарно-тематическое планирование

### Сентябрь

Направления/ виды деятельности	духовно- нравственн ое	социальное	обще- интеллекту альное	общекульту рное	спортивно- оздоровите льное
<b>игровая</b>	Учимся друг друга слушать		Путешествие в мир математики-разгадывание ребусов		Подвижная игра « Гуси – лебеди»
<b>познавательная</b>	Добро и зло в жизни человека. Беседа.	Путешествие в страну знаний-решение ребусов	Работа с пластилином дары осени		
<b>проблемно-ценностное общение</b>	Грех и прощение. Беседа Православные иконы. Образ Богородицы. Беседа	Православная книга и современность. Беседа.	Путешествие в мир математики. Занимательные задачи		
<b>досугово-развлекательная</b>		Чтение сказок		Беседа у светофора каникул нет-разгадывание кроссвордов	
<b>художественное творчество</b>	Сказки которые я уже знаю-беседа			Чтение сказок о добре	
<b>социальное творчество</b>	Рисование :дом, в котором я живу		Я рисую лето-конкурс рисунков		
<b>трудовая деятельность</b>	Работа с бумагой: «Осенние листья»	Решение примеров при помощи раскрасок	Изготовление аппликаций из цветной бумаги и ТБ		
<b>спортивно-оздоровительное</b>					
<b>краеведческо-туристическая</b>		Чтение произведения о природе			

## Октябрь

Направления/ виды деятельности	духовно- нравственн ое	социальное	обще- интеллектуа льное	общекульту рное	спортивно- оздоровител ьное
<b>игровая</b>	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Беседа		«Мой любимый сказочный герой»-конкурс рисунков		
<b>познавательная</b>	«Православные традиции русского народа.»Беседа		В листопаде октября. литературный час	В гостях у бабушки Загадушки	
<b>проблемно-ценностное общение</b>	Православная культура в жизни христиан. Беседа	Игра-путешествие «Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук»		"О правилах поведения в лесу"- беседа	
<b>досугово-развлекательная</b>	Основные характеристики богообщения. Беседа			Потерялась буква-викторина	
<b>художественное творчество</b>		Чтение волшебных сказок	Рисование осеннего леса по представлению		
<b>социальное творчество</b>	Рисуем при помощи цифр	Работа с конструктором		Чтение книг о дружбе	
<b>трудовая деятельность</b>		Коллективная работа по изготовлению осенних листьев	Изготовление открыток ко Дню Учителю		Операция мойдодыр-коллективная уборка класса
<b>спортивно-оздоровительное</b>					
<b>краеведческо-туристическая</b>	Чтение сказок народов России				

## Ноябрь

Направления виды деятельности	духовно- нравственно е	социальное	обще- интеллектуа льное	общекультур ное	спортивно- оздоровител ьное
<b>игровая</b>		Мы читаем А.Пушкина	"Мы за чаем не скучаем"- игра - путешествие		Игра- путешествие "Здоровье прежде всего"
<b>познавательн ая</b>	«Единство души и земли. Великие православные праздники». Беседа	Православная семья. Беседа	"Права ребенка в новом веке "- беседа	Задания для умников и умниц	
<b>проблемно- ценностное общение</b>	"Жадность и жадина"- беседа	Беседа: "Как быть прилежным и старательным"		Беседа " Имя ангела- мама"	
<b>досугово- развлекатель ная</b>	Экскурсия в Духовный Центр п. Атяшево.	Разгадывание кроссвордов	Чтение детских газет и журналов	Рисование любимого сказочного персонажа	
<b>художественн ое творчество</b>				Нарисовать свой портрет-конкур рисунков	
<b>социальное творчество</b>			Искусство оригами		
<b>трудовая деятельность</b>		Работа с пластилином Дары осени			
<b>спортивно- оздоровитель ное</b>		Рисуем на свободную тему- конкурс рисунков			
<b>краеведческо - туристическа я</b>	Творчество С.Маршака – занятие.				Беседа : " Что такое охрана природы"

## Декабрь

Направления виды деятельности	духовно- нравственно е	социальное	обще- интеллектуа льное	общекультур ное	спортив но- оздорови тельное
<b>игровая</b>	Что такое молитва? Беседа		Народные приметы-беседа	В гости к зиме. литературный час	
<b>познавательная</b>	Притчи старца Паисия для детей. Чтение.	Новогодние ребусы		Новогодний праздник	Беседа ко Дню футбола
<b>проблемно- ценностное общение</b>		Беседа "Твой внешний вид"		"Учителя и ученики. Поведение в школе"- беседа	
<b>досугово- развлекательная</b>	Слушание детских православных песен. Группа «Непоседы»	Письмо Деду Морозу	Рисуем зимний пейзаж	"Где ум, там и толк"- игра- викторина	
<b>художественное творчество</b>				В мастерской Деда Мороза. Изготовление игрушек	
<b>социальное творчество</b>			Беседа " Кто и как празднует Новый год". Игра- путешествие	В мастерской Деда Мороза (продолжение)	Беседа: "Мы за ЗОЖ"
<b>трудовая деятельность</b>		ПДД в зимний период-беседа			
<b>спортивно- оздоровительное</b>	Беседа: "Книга Рекордов Гиннеса"				
<b>краеведческо- туристическая</b>		Зимняя экскурсия			



## ЯНВАРЬ

Направления/ виды деятельности	духовно- нравственное	социальное	обще- интеллекту альное	общекул ьтурное	спортивно- оздоровите льное
<b>игровая</b>	Православные традиции в семье. Беседа				
<b>познавательная</b>	Православное Рождество. Занятие.	Изготовление аппликации из цветной бумаги		В гостях у сказки	
<b>проблемно-ценностное общение</b>	Если ты один дома"- беседа	Игра-путешествие «Герои любимых мультфильмов»	"Книга- твой лучший друг"- беседа	"О правилах поведения в зимнем парке"- беседа	
<b>досугово-развлекательная</b>			"Хитрые вопросы"- викторина		
<b>художественное творчество</b>	Рисуем. "Волшебная снежинка"	Чтение волшебных сказок	Рисование зинего леса по представлению	Колядки – разучивание	
<b>социальное творчество</b>	Рисуем при помощи пальцев (пальчиковая техника рисования)	Работа с пазлами	Викторина "Мир вокруг нас"		
<b>трудовая деятельность</b>					Операция мойдодыр- коллективная уборка класса
<b>спортивно-оздоровительное</b>					
<b>краеведческо-туристическая</b>	Чтение сказок народов мира				

## ФЕВРАЛЬ

Направления/ виды деятельности	духовно- нравственное	социальное	обще- интеллекту альное	общекул ьтурное	спортивно- оздоровите льное
<b>игровая</b>			«Мой герой»- конкурс рисунков		
<b>познавательная</b>			«Их подвиг опалён войною. литературный «час		Как на Руси зиму проводили.
<b>проблемно- ценностное общение</b>	Красота православных храмов.	Игра- путешествие «По страницам подвига русского солдата»		"О правилах поведения в общественн ом транспорте»	
<b>досугово- развлекательная</b>				« Их имена на школьном обелиске» викторина	Подвижная игра « Взятие снежного городка»
<b>художественное творчество</b>	Особенности иконописи в русском православии.		Рисование плаката к 23 февраля.		
<b>социальное творчество</b>		Работа с конструктором		Чтение книг о подвигах русского народа.	
<b>трудовая деятельность</b>			Изготовление открыток к 23 февраля.		Операция мойдодыр- коллективная уборка класса
<b>спортивно- оздоровительное</b>					
<b>краеведческо- туристическая</b>	Сказания земли Брянской.				

## МАРТ(1 кл)

Направления/ виды деятельности	духовно- нравственное	социальное	обще- интеллекту альное	общекул ьтурное	спортивно- оздоровите льное
<b>игровая</b>		Работа с бумагой Подарок маме			
<b>познавательная</b>	«Как на Руси зиму проводили» - зпнятие		«В каждой строчке мамины глаза». литературный час		
<b>проблемно- ценностное общение</b>		Игра- путешествие «любимых мультфильмы о маме»		"О правилах поведения в гостях»	
<b>досугово- развлекательная</b>	Колыбельные песни.			Потерялась буква- викторина	
<b>художественное творчество</b>		Чтение волшебных сказок	Рисование открытки для мам и бабушек.		
<b>социальное творчество</b>	Рисуем для мам доброту и красоту.			Чтение книг о мамах.	
<b>трудовая деятельность</b>		Коллективная работа по подготовке поздравлений нашим мамам			Операция мойдодыр- коллективная уборка класса
<b>спортивно- оздоровительное</b>					Подвижная игра « Выше ноги от земли»
<b>краеведческо- туристическая</b>	Экскурсия в школьный музей.				

## АПРЕЛЬ

Направления/ виды деятельности	духовно- нравственное	социальное	обще- интеллекту альное	общекул ьтурное	спортивно- оздоровите льное
<b>игровая</b>			«Мой любимый выходной конкурс рисунков		Подвижные игры на свежем воздухе.
<b>познавательная</b>	«Православная семья - традиции , уклад.»Беседа			В гостях у сказки. - викторина	
<b>проблемно- ценностное общение</b>		Игра- путешествие «по страницам детских журналов		"О правилах поведения в на водоёмах»	
<b>досугово- развлекательная</b>	Великие православные праздники.			Литературна я викторина	
<b>художественное творчество</b>		Конкурс чтецов « Весна – красна»	Рисование весеннего леса по представлению		
<b>социальное творчество</b>	Рисуем акварелью	Работа с пластилином.		Чтение книг о животных.	
<b>трудовая деятельность</b>		Коллективная работа по уборке школьного двора.			
<b>спортивно- оздоровительное</b>					Мини –футбол.
<b>краеведческо- туристическая</b>	Откуда пошел город Карачев – экскурсия к камню.	Операция мой додыр- коллективная уборка класса			

## МАЙ

Направления/ виды деятельности	духовно- нравственное	социальное	обще- интеллекту альное	общекул ьтурное	спортивно- оздоровите льное
<b>игровая</b>	«Дочки- матери» – ролевая игра		Эрудит - викторина		ПДД для велосипедисто в – игра на площадке.
<b>познавательная</b>				Правила этикета в гостях.	
<b>проблемно- ценностное общение</b>	Православная культура в жизни христиан. Беседа	Игра- путешествие «Герои любимых сказок»			
<b>досугово- развлекательная</b>		"О правилах для пешеходов			Лапта – игры наших предков
<b>художественное творчество</b>		Чтение прозы			
<b>социальное творчество</b>		Компьютерное моделирование		Чтение книг о путешестви ях.	
<b>трудовая деятельность</b>		Коллективная работа «Книжкина больница»	Проект « Школа – наш общий дом» Рисунки, поделки...		
<b>спортивно- оздоровительное</b>					Операция мойдодыр- коллективная уборка класса
<b>краеведческо- туристическая</b>	Пересвет – его подвиг.				

## План работы с родителями

**Цель:** повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

### Задачи:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы (ФГОС) - способствование повышению престижа интеллектуальной деятельности; формирование у школьников умения целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющиеся личностные, предметные, метапредметные умения в изменяющихся условиях; вовлекать детей в сферу дополнительного образования.
2. (ФГОС, Программа духовно- нравственного развития, воспитания) - Оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.
3. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создание достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей (ФГОС, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, забота о своем здоровье) - организация разнообразной, творческой, лично и общественно значимой деятельности детей в группе; создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе.

№ п/п	месяц	Работа с родителями	Ф.И.О. родителей
1.	Сентябрь	Беседа о внешнем виде учащихся Беседа о стоимости школьного питания и его оплате Беседа о кружковой работе	
2.	Октябрь	Беседа об оплате школьного питания Беседа о правилах поведения в школе Беседа о поведении детей в школе	
3.	Ноябрь	Индивидуальные беседы и консультации об успеваемости детей Памятка "Правила безопасного поведения" Беседа об оплате школьного питания	
4.	Декабрь	Беседа "Как помочь ребенку в приготовлении уроков" Беседа об оплате школьного питания Беседа о правилах безопасности во время каникул	
5.	Январь	Индивидуальные беседы и консультации об успеваемости детей Беседа о внешнем виде учащихся Беседа об успеваемости учащихся Беседа об оплате школьного питания	
6.	Февраль	Индивидуальные беседы и консультации об успеваемости детей Беседа о внешнем виде учащихся Беседа о правилах поведения в школе Беседа об оплате школьного питания	
7.	Март	Индивидуальные беседы и консультации об успеваемости детей Беседа об оплате школьного питания Беседа о правилах безопасности во время каникул	
8.	Апрель	Индивидуальные беседы и консультации об успеваемости детей Беседа о внешнем виде учащихся Беседа об успеваемости учащихся Беседа об оплате школьного питания	
9.	Май	Рекомендации и советы родителям на период летних каникул Беседа об оплате школьного питания	