УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
г. Карачева Брянской обл.
_____ С.А. Иванова

Приказ № _ от 15.10.2022 г.

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
от 15.10.2022 №2

Положение об организации обучения на дому МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации получения общего образования детьми, нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Организация обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.3. Участниками образовательных отношений при обучении на дому являются: обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) обучающихся указанной выше категории; педагогические работники, участвующие в организации обучения на дому; МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл. (далее – ОО).

1.4.Задачи организации обучения на дому:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- создание условий для освоения в полном объеме образовательных программ при обучении на дому;
- создание условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся на дому;
- создать механизм регулирования правовых отношений между участниками образовательных отношений.

2. Организация образовательного процесса

2.1.Обучение на дому организуется на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования для лиц, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) в образовательную организацию.

2.2. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом директора школы, с которым должны быть ознакомлены под роспись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются следующими программами:

- основной образовательной программой,
- адаптированной основной общеобразовательной программой (для детей с ОВЗ), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

2.4. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. На основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) издаётся приказ общеобразовательного учреждения об организации обучения на дому.

По заявлению родителей (законных представителей) занятия с учащимися данной категории по ряду предметов могут проводиться в образовательной организации.

2.6. Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно

с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме организации образовательного процесса.

2.7. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

-индивидуальным учебным планом;

- расписанием занятий;

- календарным учебным графиком;

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин;

- адаптированной общеобразовательной программой (для детей с ОВЗ).

2.8. Фамилии учеников, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за триместр (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из ОО вносятся в классный журнал соответствующего класса ОО.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением рабочих программ - заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе.

2.9. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном ОО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

2.10. Обучающимся, находящимся на обучении на дому, ОО:

-предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; а также учебные пособия, допущенные к использованию при реализации указанных образовательных программ;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОО, работающих в данном классе;

-оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

-создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в ОО;

-при необходимости организует реализацию образовательной программы или ее части с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

-осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации об образовании.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.11. На учащихся, обучающихся на дому, заводится отдельный журнал, где выставляются текущие отметки, дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов. В конце аттестационного периода родители учащихся знакомятся с отметками за данный период, ставят свою подпись в данном журнале.

В классный журнал соответствующего класса выставляются отметки по итогам триместров (полугодий) и года.

2.12. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающихся, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.13. Расписание занятий и варианты организации обучения согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются директором школы.

2.14. Образовательная организация на основании заявления родителя (законного представителя) предоставляет возможность участия обучающегося во внеурочной деятельности и также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

3. Формирование индивидуального учебного плана.

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной организации.

3.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

3.3. При реализации образовательных программ или их части в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется в соответствии с действующим законодательством об образовании с включением всех обязательных учебных предметов (в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС), форм проведения промежуточной аттестации.

3.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
-иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).*

3.6. При обучении на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо включать в учебный план индивидуально-коррекционные занятия, направленные на преодоление специфических трудностей, характерных для конкретного обучающихся.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников ОО, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами ОО.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Общешкольном собрании и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.