Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области Ивановой С.А. за 2022 – 2023 учебный год

Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители школы!

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад – аналитический отчет, содержащий информацию о деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

В нашей школе кипит жизнь. Каждый год – это новая страница, и она не похожа на предыдущую. Именно поэтому, перевернув одну страницу, мы начинаем писать другую с увлечением, задором и интересом. И авторов школьной жизни множество: ученики, учителя, родители, социальные партнеры. Все они ежедневно делают свои записи, которые складываются в одну большую книгу и становятся нашей с Вами историей.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.
Каждый день к нам в школу приходят дети для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.
Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – school-gork@mail.ru или задать лично директору по телефону 8(48335) 2-47-21.

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

Содержание

	Раздел	***страницы***
Введение	*Введение*	2
ГЛАВА I	Общая характеристика учреждения	4
ГЛАВА II	Особенности образовательного процесса	6
ГЛАВА III	Условия осуществления образовательного процесса	10
ГЛАВА IV	Результаты деятельности учреждения, качество образования	17
ГЛАВА V	Социальная активность и внешние связи учреждения	27
ГЛАВА V1	Заключение. Перспективы и планы развития.	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Год основания:	1936 год
Наименование ОУ *(по Уставу)*	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 32ЛОI № 0002665 от 25.01.2016 г. НОО ООО СОО ДО
Свидетельство о государственной аккредитации	32А05 № 0000346 от 14.11.2016 г.
Право владения, использования материально-технической базы	Свидетельство о государственной регистрации права
Количество классов, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, библиотеки:	• количество классов-кабинетов - 29 • компьютерных классов – 2 • библиотека-1 • спортивный зал – 1 • мастерская – 1 • кабинет ручного труда -1 • административных помещений- 6 • служебных помещений – 3
Наличие технических средств обучения и их количество:	• телевизоры -16 • музыкальный центр - 1 • Акустическая система -1 • цифровая видеокамера – 1 • Компьютерная техника: • мультимедийный проектор - 11 • Ноутбук – 60 • Принтер -22 • Принтер цветной - 1
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес *(по Уставу)*	242500 Брянская область г. Карачев ул. Дзержинского28
б) фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*	242500 Брянская область г. Карачев ул. Дзержинского28
Сменность обучения:	обучение ведется в одну смену;

телефон	8(48335) 2-47-11,8(48335) 2-47-21
e-mail (адрес электронной почты)	e-mail: school-gork@mail.ru
адрес сайта в Интернете	Сайт: http://school-gorkogo.ucoz.ru/

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ имени А.М. Горького», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей общественных дисциплин;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ.
- МО классных руководителей

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022-2023 учебном году учебно-методическая деятельность МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» руководствовалась Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», была выстроена в соответствии с приоритетами ФГОС, Уставом ОУ, методическими письмами и рекомендациями управления образования, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Предметом образовательного процесса является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи образовательного процесса:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
4. Модернизация учебного процесса в рамках перехода на обновлённый ФГОС НОО и ООО.
5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	725	743
	– начальная школа	325	326
	– основная школа	348	378
	– средняя школа	51	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11	10
	– в основной школе	7	3
	– в средней школе	4	7

Успеваемость и качество знаний за 2022-2023 учебный год в 1-4 классах

№	Показатели	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1.	Общее количество учащихся на конец года	330	326
2.	Количество аттестованных учащихся на конец года	240	244
3.	Количество учащихся успевающих на «5»	49	46
4.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5»	126	136
5.	Количество учащихся имеющих неудовлетворительные оценки	1	0
6.	Количество учащихся, которые не аттестованы	-	-
7.	Успеваемость (%)	99,6	100
8.	Качество знаний (%)	73	74,6

Выводы:

Неизменно высокие результаты успеваемости и качества знаний уч-ся говорят о хорошо поставленной работе, правильном выборе программ, высоком мастерстве педагогов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам учебного года успеваемость и качество знаний в целом:

Учебный год	Аттестовано учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевают	Успевае-мость
2020-2021	637	82	251	333	52,2	2	99,7
2021-2022	639	90	259	349	55	1	99,8
2022-2023	**661**	**89**	**275**	**364**	**55**	**0**	**100**

Классы	Всего учащихся аттестовано					Успеваемость										Качество знаний(%)				
						на «5»					на «4»и «5»									
год	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г.	**2022-2023 уч. г.**	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г.	**2022-2023 уч. г.**	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	**2022-2023 уч. г.**	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г.	**2022-2023 уч. г.**
2 - 4	224	228	228	240	**24**	38	46	37	47	**46**	94	104	111	126	**13**	59	66	65	72	**74,**
5-9	336	337	340	348	**37**	35	34	35	36	**36**	105	115	115	109	**11**	42	44	44	42	**40**
10- 11	53	68	69	51	**39**	6	14	10	7	**7**	19	25	25	24	**24**	47	57	50,7	61	**79**
итого	613	633	637	639	**661**	79	94	82	90	**89**	218	244	251	259	**275**	48,4	53,4	52,2	55	**55**

Качество знаний за последние пять лет по уровням образования

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ имени А.М. Горького».

В МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году качество знаний обучающихся составило 55% .

Как видно из таблицы, качество знаний наибольшее у учащихся, обучающихся по программам начального общего образования. По сравнению с прошлым учебным годом оно возросло на 2,6%. На уровне среднего общего образования виден рост на 18%. Наименьшее качество знаний у учащихся, обучающихся по программам основного общего образования.

Уровень обученности по программам ООО и СОО за 2022-2023 учебный год составляет 100%, качество знаний: ООО составляет 40 %, что ниже по сравнению с прошлым годом на 2 % (42 %) и СОО-79%, что выше по сравнению с прошлым годом на 18 % (61 %) . Стабильность успеваемости и рост качеств обучения в СОО говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022-2023 учебном г. в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень ООО – 1 обучающийся (1 – в 6-й класс);
- на уровень СОО – 2 обучающихся (1 – в 10-й класс, 1- в 11 класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагог-психолог провел индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	7	4	6
Универсальный	Математика. История. Обществознание	18	20	9	20

3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29262 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1146 единиц в год;
- объем учебного фонда – 197071 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	3131	2139
	Педагогическая	138	90
	Художественная	2000	1300
	Справочная	96	41
	Языковедение, литературоведение	150	67
	Естественно-научная	136	35
	Техническая	30	10
	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022-2023учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет географии и биологии	*100%*
Кабинет технологии	*70%*
Спортивный зал	*90%*
Кабинет математики	*100%*
Кабинет информатики	*100%*
Кабинет физики	*90%*
Кабинет русского языка и литературы	*100%*
Кабинет истории	*100%*
Кабинеты начальных классов	*100%*
Кабинет химии	*90%*

В 2022 г. приобретены электронные пособия по предметам.

№ п/п	Наименование
1.	АЗБУКА, или Необыкновенное Путешествие по Азбуке. Развитие предпосылок грамотности.
2.	Анатомия. Цифровой атлас школьника.
3.	БиоЛогика 1.2. Виртуальная лаборатория по генетике.
4.	Биология. Микрофотографии. Цифровая база изображений.
5.	ЛогоМиры Вероятности 1 раб. Место.
6.	Живая История Отечества.
7.	Математический кружок. Занимательный практикум.
8.	Механика. Электродинамика. Цифровая коллекция лабораторных работ по физике.
9.	Мировая художественная культура. Древний мир. (Учебно-методический комплект).
10.	Музыкальная шкатулка. Хрестоматия для школьников.
11.	ОС3. Интерактивная таблица Менделеева Д.И.1.6.
12.	ОС3. Матемашка. Задания 0—4 класс.
13.	ОС3. Я знаю много слов 1.6.
14.	Основы пожарной безопасности. Электронное учебное пособие по курсу ОБЖ.
15.	Серебряный век русской культуры. (Учебно-методическое пособие).
16.	Я пишу без ошибок. Первый класс.

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ *(обеспечено)*

В школе имеются съёмные пандусы, пандус при входе в школу, лестницы оснащены специальными поручнями, нанесена цветовая разметка. У входа размещён план школы, выполненный с использованием шрифта Брайля. На первом этаже туалетные комнаты оборудованы с учётом потребностей обучающихся с НОДА. Сенсорная комната для занятий обучающихся с ОВЗ находится на 1 этаже.

3) Условия питания и охраны здоровья

Школа располагает обеденным залом на 150 посадочных мест, пищеблоком, оснащенным электроплитами, 4 холодильниками и другим необходимым оборудованием. Посуда в школьной столовой моется в посудомоечной машине и хранится с соблюдением санитарно-гигиенического режима. Столовый зал эстетично оформлен.

Организацию питания осуществляет ООО «Общепит».

Помещения для питания обучающихся:

Обеденный зал - 163,2м ^{2}

Кухня - 83,2м ^{2}

Оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Агрегат холодильный	1
2.	Водонагреватель	1
3.	Картофелечистка	1
4.	Кипятильник электрический КЭНД-100-03	1
5.	Машина для переработки овощей МПО-1-00	1
6.	Машина посудомоечная МПК-1400 со стаканами (7711)	1
7.	Машина тестомес.	1
8.	Посудомоечная машина	1
9.	Привод-электромясорубка	1
10.	Хлеборезка	1
11.	Холодильник «Полюс»	1
12.	Холодильник INDESIT SB 185	1
13.	Шкаф жаровочный	1
14.	Эл.котел КПЭС-60	1
15.	Эл.котел КПЭС-60	1
16.	Эл.нагреватель проточный	1
17.	Эл.плита	2
18.	Пароконвектомат	1
19.	Стеллаж для посуды	4
20.	Производственные столы	6
21.	Моечная раковина	4
22.	Моечная ванна	3
23.	Посуда и столовые приборы	В наличии

4) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

Библиотека – 47,3м ^{2} , **подсобное помещение** – 14,1м^2

- *Общий фонд библиотеки* составляет 20682 экз., в т.ч. школьных учебников – **9636 экз.**

Спортивные объекты:

Спортивный зал - площадь 204,9м^2, обеспечен всем необходимым оборудованием для проведения занятий по всем разделам.

Имеется спортивная площадка на которой размещены тренажёры, 2 теннисных стола, беговая дорожка, баскетбольное кольцо.

5) КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в 2022-2023у. г. осуществляли 43 педагога, 30 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов –

первую, 7 человек – без категории (молодые учителя первого, второго года работы).

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст 40 лет и старше. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод: в школе работают педагоги со стажем свыше 20. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование.

Всего аттестовано на категории:

п/п	Наименование ОО	Аттестовано в 2022 году		
		Директор	Зам.директора	Преподаватели
	МБОУ «СОШ имени А.М. Горького»	-	1	29

Ежегодно в школу приходят молодые специалисты- 9 человек получили наставников.

Учреждение собственными штатами укомплектовано полностью, за счет увеличения нагрузки педагогов. Школа испытывает необходимость в преподавателях математики, русского языка, английского языка, истории.

ОУ располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Все педагоги готовы к реализации обновленных ФГОС-2021и владеют ИКТ-компетенциями, умеют работать с цифровыми компетенциями и инструментами.

Методической тема работы школы: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».*

Объекты самообследования :

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- работа по наставничеству;
- аттестация педагогических кадров;
- курсовая подготовка кадров;
- обобщение опыта работы;
- работа с одаренными детьми;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

В 2022-2023 у. году решались следующие задачи:

- создание условий в рамках введения ФГОС СОО для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной

компетентности педагогов;

- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную, курсовую подготовку.
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, методический и учебно-воспитательный процессы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- наставничество;

Методическая работа в школе была направлена на:

- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя;
- практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге
- рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана и утвержденной структуры. При планировании работы МО стремились отобрать те формы и методы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой, с периодической печатью. Практически

все коллеги, 2 раза в год осуществляют подписку на газеты и журналы.

В своей работе учителями используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

Методический Совет

Методической работой в школе руководит Методический Совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. Возглавляет Совет директор.

Форма работы с педагогическими кадрами

1. Коллективные: педагогический совет, научно-практическая конференция, фестиваль педагогических наук, день науки, конкурс профессионального мастерства, день открытых дверей учителя, предметный вернисаж, открытый урок, творческие отчеты, семинары, профессиональные площадки.
2. Групповые: методический совет, совет наставников, педагогический консилиум, предметные и творческие объединения учителей, мастер-класс, школа молодого учителя, творческая научная группа, круглый стол, взаимопосещение уроков, конкурсов.
3. Индивидуальные: собеседование, самоанализ, курсовая подготовка, самообразование, консультации ,портфолио учителя, презентации, наставничество.

В школе с 2022г. активно реализуется программа наставничества Ежегодно в школу приходят молодые специалисты- 9человек.

Работа с этой категорией строится в соответствии с разработанной программой наставничества (I этап-введение в профессию) И, конечно, предусмотрено сопровождение молодых коллег.

Курсовая подготовка 2022-2023уч.г.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Так например на начало этого учебного года все педагоги получили сертификаты по изменениям ФГОС НОО, курсовую подготовку по ОВЗ прошли те, кто занимается с учащимися по адаптированным программам. Это 16 педагогов.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства,

профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации БИПКРО прошли 23 педагога.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ГИА-2023

В 2022-2023 учебном году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Параметры статистики	**2021/22 учебный год**		**2022/23 учебный год**	
	9-е классы	**11-е классы**	**9-е классы**	**11-е классы**
Общее количество выпускников	**48**	**27**	**73**	**26**
Количество обучающихся на семейном образовании	**0**	**0**	**0**	**0**
Количество обучающихся с ОВЗ	**0**	**1**	**1**	**0**
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	**48**	**27**	**72**	**26**
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	**0**	**0**	**0**	**0**
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	**48**	**27**	**72**	**26**
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	**0**	**0**	**0**	**0**
Количество обучающихся, получивших аттестат	**88**	**85**	**72**	**26**

ГИА в 9-х классах

- В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло

08.02.2023 в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

- Всего уч-ся на начало года - 73
- Допущены к итоговой аттестации - 72
- Сдавали экзамен повторно - 3
- Всего получили аттестатов - 72
- Получили аттестат с отличием - 7 (10 %)
- Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 10 учащихся.

Все учащиеся сдавали экзамены в основной период. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика, и два экзамена по выбору.

В 2023 году 72 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество повысилось на 8,5% по математике, снизилось на 3 % по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	76	4	100	82,3	4
2021/2022	**100**	**79**	**4**	**100**	**85**	**4**
2022/2023	**100**	**87,5**	**4**	**99**	**82**	**4**

Также 72 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	**Кол-во сдававших выпускников**	**Оценка на экзамене**				**% качества знаний, результат ГИА-9**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**	
2021/22 учебный год						
Русский язык	48	0	7	14	27	85
Математика	48	0	10	31	7	79

Средние показатели обязательных предметов 2021-2022 уч.г						82
2022/23 учебный год						
Русский язык	**72**	**1** (пересдача)	**12**	**22**	**37**	**82**
Математика	**72**	**0**	**10**	**49**	**14**	**87,5**
Средние показатели обязательных предметов 2022-2023 уч.г.						**85**

Результаты сдачи ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов (в сравнении с ОГЭ предметов по выбору прошлых лет):

Предмет	**Учебный период**	**Кол-во чел.**	**Результаты (чел.)**				**Качество знаний (%)**
			на «5»	**на «4»**	**на«3»**	**на «2»**	
Обществознание	**2022- 2023 г.**	**53**	**5**	**37**	**11**	**0**	**79 %**
	2021- 2022 г.	39	10	13	16	0	59%
	2020-2021 г.	23	8	7	8	0	65%
	2018-2019	54	11	35	6	2	85%
История	**2022- 2023 г.**	**12**	**5**	5	1	1 (пересдача)	**83 %**
	2021- 2022 г.	12	7	5	0	0	100 %
	2020-2021 г.	1	1	0	0	0	100 %
	2018-2019	9	4	4	1	0	89%
Химия	**2022- 2023 г.**	**11**	**9**	**2**	0	0	**100 %**
	2021- 2022 г.	6	5	1	0	0	100 %
	2020-2021 г.	5	2	3	0	0	100 %

	2018-2019	13	9	4	0	0	100 %
Физика	**2022- 2023 г.**	**3**	**1**	**2**	**0**	**0**	**100 %**
	2021- 2022 г.	1	1	0	0	0	100 %
	2020-2021 г.	1	1	0	0	0	100 %
	2018-2019 г.	10	6	4	0	0	100 %
Биология	**2022- 2023 г.**	**33**	**5**	**20**	**8**	**0**	**75,7 %**
	2021- 2022 г.	25	8	12	5	0	100 %
	2020-2021 г.	32	5	21	6	0	81%
	2018-2019 г.	25	12	13	0	0	100 %
Литература	**2022- 2023 г.**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**100 %**
	2021- 2022 г.	3	2	0	1	0	67%
География	**2022- 2023 г.**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**100 %**
	2021- 2022 г.	5	1	4	0	1 **(пересдача)**	100 %
Информатика	**2022- 2023 г.**	**29**	**1**	**23**	**4**	**1 (пересдача)**	83%
	2021- 2022 г.	4	1	2	1	0	75%
Английский язык	**2022- 2023 г.**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**100 %**
	2021- 2022 г.	1	1	0	0	0	100 %

Результаты ГИА в форме ОГЭ были использованы как для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению по программам среднего общего образования.

В итоге 72 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены в форме ОГЭ, получили аттестаты за курс основного общего образования, из них в 9а классе – 3 обучающихся, 9 б – 2 обучающихся, 9в классе- 2 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Один выпускник, который занимался по адаптированной программе, получил свидетельство об обучении.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	**48**	**100**	**72**	**100**
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	9,5	**7**	**14,6**	**7**	**100**
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	36,5	**16**	**33,3**	**26**	**36**
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100	**48**	**100**	**72**	**100**
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	
	2021/2022 уч.г.	**2022/2023 уч.г.**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	**17**	**10**
Средний балл	**4,6**	**4,5**
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	**12**	**5**
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (отметку «5») по пятибалльной системе	**70,6**	**50**

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (38,5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	**26**
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	**0**
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	**10 (38,5%)**
Средний тестовый балл	**72,2**

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. 15 выпускников успешно справились с экзаменом. 1 учащийся пересдавал экзамен в резервные сроки. Средний балл – 58,1.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	61	66,4
2021/2022	66,2	67,6
2022/2023	**58,1**	**72,2**

В 2022-2023 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание из 26 обучающихся предмет выбрали 12 человек (46%). Физику выбрали 3 (11%) обучающихся, историю – 6 обучающихся (23%), информатику – 4обучающихся (15%), химию– 6 обучающихся (23%), биологию – 5 обучающихся (19%), литературу – 2 обучающихся (8%), английский язык– 2 обучающихся (8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, биологии, английскому языку, физике, литературе, истории, выбранным

предметам, кроме обществознания. Успеваемость по обществознанию составила 86%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ по предметам

		Количество участников	% от общего количества участников	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов	Количество участников, набравших 80-100 баллов
Русский язык	**2022- 2023 г.**	**26**	**100**	**72,2**	**24**	**0**	**10**
	2021- 2022 г.	27	100	67,6	24	0	6
	2020-2021 г.	42	100	66,4	24	0	8
Математика базовая	**2022- 2023 г.**	**10**	**38,5**	**4,5**	**3**	**0**	
	2021- 2022 г.	17	63	4,6	3	0	
Математика профильная	**2022- 2023 г.**	**16**	**61,5**	**58,1**	**27**	**1**	**1**
	2021- 2022 г.	10	37	66,2	27	0	0
	2020-2021 г.	23	55	61	27	0	2
Физика	**2022- 2023 г.**	**3**	**11,5**	**71,7**	**36**	**0**	**1**
	2021- 2022 г.	5	18	57	36	0	1
	2020-2021 г.	13	31	51,1	36	0	0
Химия	**2022- 2023 г.**	**6**	**23**	**64,3**	**36**	**1**	**2**
	2021- 2022 г.	7	26	73,1	36	0	2
	2020-2021 г.	9	21	50,6	36	2	0
Биология	**2022- 2023 г.**	**5**	**19**	**65**	**36**	**0**	**2**
	2021- 2022 г.	7	26	64,4	36	0	1
	2020-2021 г.	12	28,6	49,3	36	2	0
История	**2022- 2023 г.**	**6**	**23**	**70,5**	**32**	**0**	**2**
	2021- 2022 г.	**5**	**18**	**68,4**	**32**	**0**	**1**
	2020-2021 г.	7	16,7	70,3	32	0	2
Обществознание	**2022- 2023 г.**	**12**	**46**	**61,7**	**42**	**2**	**1**
	2021- 2022 г.	14	52	63,7	42	2	2
	2020-2021 г.	18	42,9	61,1	42	3	4
Литература	**2022- 2023 г.**	**2**	**7,7**	**49**	**32**	**0**	**0**
	2021- 2022 г.	1	4	51	32	0	0
	2020-2021 г.	4	9,5	67,5	32	0	1
Иностранный язык	**2022- 2023 г.**	2	8	30,5	22	0	0
Информатика	**2022- 2023 г.**	4	15	36	40	1	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 11,5 % от общей численности выпускников.

Количество медалистов за последние годы

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	**2023**
3 (12%)	6 (14%)	4 (15%)	**3 (11,5%)**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 58,1, по русскому языку – 72,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (15%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (11,5%).
6. В 2023-2024 учебном году усилить административный контроль за объективностью выставления отметок учащимся.
7. Педагогам, работающим в выпускных классах, в обязательном порядке пройти курсовую подготовку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2022/23 году в рамках ВСОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Количество участников школьного этапа возросло на 48 человек.

Количество призовых мест на муниципальном этапе увеличилось на 10%. **Значительно увеличилось** количество призовых мест по предметам обществознание и экология.

Как видно из таблицы, наибольшее количество призовых мест принесли участники по следующим предметам: **экология, биология, технология, физическая культура, ОБЖ.**

Количество призовых мест на муниципальном этапе по предметам распределилось в 2022– 2023 году следующим образом.

Предмет	2020-2021 г.	2021-2022 г	2022-2023 г
Русский язык	3	6	**4**
Литература	4	6	**3**
Английский язык	5	2	**3**
Немецкий язык	1	-	**-**
Математика	1	5	**4**
Информатика	4	2	**5**
Физика	4	5	**3**
Астрономия	3	3	**3**
История	5	2	**2**
Обществознание	2	1	**4**
Право	3	3	**2**
Экономика	3	4	**4**
МХК	2	3	**3**
Экология	3	3	**6**
География	5	3	**4**
Химия	4	5	**2**
Биология	**5**	5	**7**
Технология	4	5	**7**
Физическая культура	3	5	**9**
ОБЖ	5	5	**7**
всего	69	73	**82**

Для более высокого уровня олимпийского участия необходимо вести целенаправленную работу для получения призовых мест.

Для повышения результативности в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиад школьников необходимо на ранних уровнях обучения выявлять одаренных учащихся, вести подготовку к олимпиадам в течение всего учебного года (включая участие в олимпиадах различных форм и уровней), используя комплексно – опережающие технологии обучения и развития.

Обучающиеся проверяли свои знания в очных и в заочных, дистанционных олимпиадах.

Олимпиада «Наследники Левши» по физике включена в Перечень Всероссийских олимпиад Министерства просвещения РФ и дает возможность льготного поступления в ВУЗы на 2022/2023 год. Дипломы и грамоты заключительного этапа олимпиады рассматриваются как индивидуальные достижения и оцениваются дополнительными баллами.

«Результаты участия
в городских, областных, всероссийских конкурсах»

№ п/п	Наименование мероприятия	2022-2023 уч.год
1	Д Ю П («Клуб патриотов») ратные страницы истории	2,2место
2	Конкурс патриотической песни(ДЮП)	6место
3	Конкурс исследовательских работ «Горизонты открытий»	1,1,1,2,2,2,2,3,3,3,участие-Россия
4	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	1,1,1,2,3,3-район
5	Защита соц.проекта «Я- гражданин России»	2место-район Лауреаты области
6	Конкурс исследовательских работ «Алые паруса»	1,1,1,2,2,2,2,3,3,3,3место-область
7	Конкурс чтецов «Живая классика»	3место в районе
8	Конкурс «Детство без границ»	1,1,1,1,2,2,3,3,3-в области
9	Конкурс «Добрая команда.Школа»	победители область
10	Конкурс поделок«Зимняя сказка»	1,1,1,2,2,3
11	Конкурс чтецов «Родина моя»	1,2-район
12	Орлята учатся летать	1,1,район и область
13	«Чтобы помнили»	2,3-область
14	Мехедовские чтения	1,2,участие район
15	Созвездие талантов	2место район
16	Рождественская радость	Участие область
17	Смотр художественной самодеятельности	1,1,1,1лауреат,2,2лауреат,3,3дипломы район и область
18	«Волшебство детских рук»	1место-район
19	«Воды Брянщины»	1,1-район
20	Д Ю П («Клуб патриотов»)-«Один за всех и все за одного»	6-район
21	Д Ю П («Клуб патриотов») «Сила,ловкость,быстрота»	4-район
22	«Лидер-21века»	1,3-район,участие-область
23	«Эколята»	1место-область
24	ДЮП «Статен и строен-уважения достоин»	3,4место-район,4место область
25	«Мама,папа и я-спортивная семья»	1,2место-район
26	Военное многоборье	3место-район
27	Смотр конкурс театров	номинация-район
28	«Умники и умницы»	1место-район

5.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» взаимодействует с дошкольными учреждениями города, ОГУ имени И.С.Тургенева , детской школой искусств, детской спортивно-юношеской школой, домом детского творчества, местной газетой «Заря», Карачевская межпоселенческая районная библиотека им. Баранских Н. Н. и Н. В., МБУК Карачевский районный дом культуры,

6.ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Задачи на следующий учебный год:

1. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации государственных программ в сфере образования и воспитания.
2. Работать над созданием образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. Повышать качество образования в условиях независимой оценки мониторингов с учѐтом формирования единых подходов к стандарту качества образования.
3. Создать условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Создать организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.
5. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся. Комплексно развивать информационное пространство, широко использовать электронные ресурсы для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.
6. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и для реализации их творческого потенциала, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать

различные формы методической деятельности.

7. Повышать уровень комфортности и технологической оснащенности ОУ, обеспечивая комплексную безопасность общеобразовательного учреждения.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Считать приоритетной задачей школы мобилизацию усилий педагогического коллектива на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся.

Для чего:

- Повысить качество учебно-воспитательного процесса на уроках физкультуры и ОБЖ;
- Обеспечить массовое вовлечение школьников в организованные и самостоятельные занятия физической культурой и спортом;
- Объединить усилия педагогического, ученического и родительского коллективов в пропаганде здорового образа жизни;
- Обеспечить сотрудничество педагогов и родителей в формировании здорового образа жизни семьи;
- Создать состояние равновесия между адаптационными возможностями организма (потенциал здоровья) и условиями среды через оздоровительную и социально-психологическую службы школы и района;
- Продолжить работу классных руководителей по изучению личности учащегося;
- Увеличить % охвата горячим питанием за счёт средств родителей;
- Улучшить материальную и учебно-методическую базы школы за счёт приобретения спортивного инвентаря, оборудования, соответствующих методических разработок, позволяющих ввести в действие все механизмы реализации поставленных задач;
- Расширить сеть спортивных кружков, опираясь на поддержку родителей, педагогов дополнительного образования Дома детского творчества, детской спортивной школы.

Основные направления ближайшего развития

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.

Олдингтон Р.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОСОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестренок, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе, у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи.

Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации школы, учителю. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ!

Папы и мамы, у нас учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Над составлением доклада работали: Иванова С.А., Щепетьева С.Л., Седакова Т.В., Маркова Е.В., Анциферова Т.В., Железнова М.И., Литвиненко Т.Н.