

## **Инновационный образовательный проект**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
имени А.М. Горького»  
г. Карачева Брянской области  
в рамках регионального конкурса среди общеобразовательных  
организаций Брянской области на  
присвоение статуса Региональной инновационной площадки  
Брянской области в 2020 году.**



**Направление:**

«Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций Брянской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся»

**ТЕМА: «Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников» «Школа-территория возможностей»**

Карачев

2020 год

### **1.Наименование образовательной организации:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького»  
г. Карачева Брянской области.

### **2.Направление реализации проекта:**

«Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций Брянской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся».

### **3.Название проекта:**

«Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГДЮО «Российское Движение школьников» - «Школа-территория возможностей»».

### **4.Ключевые слова:**

Горьковец, РДШ, патриотизм, воспитание, традиции.

**Срок реализации проекта:** 2020-2023 гг.

### **5.Актуальность проблемы.**

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям 21 века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Главная воспитательная задача в современной школе - создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования говорится о необходимости приобщения обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участия в детско-юношеских организациях и волонтерских движениях, школьных и внешкольных организациях, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»**. Главная цель РДШ-совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу.

В 2016г. делегация школы представляла Брянскую область на 1 Съезде РДШ и стала единственной опорной площадкой для реализации

программы Российского Движения Школьников на территории Брянской области, развивая все направления деятельности организации, одной из первых школ в ЦФО создавшей первичное отделение ООГДЮО «РДШ» в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» с целью помочь учащимся школы раскрыть свои желания и потребности, овладеть тем или иным видам творчества, постичь свои силы и способности, обеспечить успешную социализацию обучающихся, способствовать формированию компетентной личности, способной обрести и реализовать свою уникальность и своё значение в жизни, в семье, в обществе.

Педагогическим коллективом МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» накоплен большой опыт по образованию воспитательного пространства в школе через деятельность детской общественной организации и разработана модель воспитания и социализации обучающихся «Школа-территория возможностей» через включение их в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников».

**Новизна проекта** заключается в том, что созданное воспитательное пространство в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького», путем интеграции РДШ в воспитательное пространство образовательного учреждения основано на собственном активной деятельности детей, их участии в волонтерском движении, школьных и внешкольных акциях и проектах, военно-патриотических объединениях, конкурсах и мероприятиях различных уровней.

**Основная идея проекта и практическая значимость для развития системы образования**- подготовка обучающихся к активному участию в жизни общества, профессиональной и личностной самореализации, развития навыков комплексного решения проблем, формирование универсальных социальных компетенций взаимодействия, осуществляемый в совместной деятельности. Развитие направлений проекта играет большую роль в воспитании детей, предоставляет им возможность самореализации и помогает обезопасить ребят от деструктивных явлений, расширяет их кругозор и интерес к технике, к культуре, воспитывает из них людей, которые завтра будут строить страну.

## **6.Цели проекта:**

Разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе. А также освоения механизмов внедрения апробированного опыта в других образовательных учреждениях.

## **Задачи проекта:**

- 1.Социализация обучающихся в современных условиях с учётом заказа общества, родителей и их законных представителей;
2. Воспитание ученического актива, способного вести за собой ровесников,

развитие эмоционально-волевой сферы личности, особенно таких качеств как инициативность, предприимчивость, самостоятельность, активность, ответственность;

3. Учёт интересов, возможностей и потребностей каждого учащегося;

4. Адаптация учащихся к меняющимся запросам общества;

5. Обеспечение психолого-педагогического, диагностико-коррекционного сопровождения воспитательного процесса;

6. Привлечение к реализации проекта представителей родительской общественности и партнёрские организации;

7. Рост профессиональных и личностных достижений педагогов, реализация их творческого потенциала;

8. Распространение и обобщение инновационного опыта школы в области воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе в других образовательных учреждениях Брянской области

### **7. Ожидаемые результаты проекта:**

Инновационный опыт проекта заключается в создании на базе МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» центра совместной работы педагогов и учащихся образовательных учреждений Брянской области с целью формирования в каждой школе реально существующих и наделенных определенными полномочиями первичных отделений детской общественной организации; создание сетевых проектов по данному направлению, объединяющих несколько школ; изучение в данном центре технологий лидерского взаимодействия, современных программ обучения школьного актива.

### **Обоснование значимости инновационного проекта для развития системы образования Брянской области:**

В условиях цивилизованных вызовов проект направлен на усиление единения подрастающего поколения, формирование таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, активная и ответственная жизненная позиция.

Участники образовательного процесса	Ожидаемые результаты
1. Учащиеся	1. Рост социальной активности учащихся, осознанное стремление к самореализации в познании, общении, профессиональном самоопределении, трудовой деятельности. 2. Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому, социальному воспитанию. 3. Выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства. 4. Положительная динамика возрастания уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у учащихся.
2. Педагоги	1. Реализация профессиональной педагогической компетентности. 2. Дополнительные возможности личностного и профессионального роста.

	<p>3. Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности.</p> <p>4. Проведение семинаров различного уровня, открытых круглых столов, конференций и внеклассных мероприятий.</p>
3. Родительская общественность	<p>1. Увеличение количества родительской общественности, принимающей активное участие в жизнедеятельности школы.</p> <p>2. Обеспечение дополнительной занятости детей и родителей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания, возможность сделать досуговую деятельность управляемой и подчиненной целям обучения, воспитания, развития.</p>
4. Администрация МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.	<p>1. Внедрение интерактивной модели воспитания, обеспечивающей успешную социализацию учащихся.</p> <p>2. Создание учебно-методического комплекса рекомендаций по организации работы с интерактивными формами воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>3. Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.</p> <p>4. Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных, творческих детей.</p>

## 8. Ожидаемые эффекты проекта.

Участники образовательного процесса	Ожидаемые результаты
1. Учащиеся	<p>1. Создание воспитательной среды, в которой каждый учащийся будет чувствовать себя успешным;</p> <p>2. Формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и гражданина;</p> <p>3. Минимизация негативных проявлений в детской среде, повышение уровня правопорядка;</p> <p>4. Высокая степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг по направлениям воспитания и социализации школьника.</p>
2. Педагоги	<p>1. Формирование мотивации учительского коллектива.</p> <p>2. Рост творческой активности.</p> <p>3. Участие в конкурсах различного уровня.</p>
3. Родительская общественность	<p>1. Формирование у родителей интереса к образовательным и воспитательным программам школы;</p> <p>2. Повышение уровня родительской воспитанности и</p> <p>3. Пропаганда семейных ценностей.</p>
4. Администрация МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл.	<p>1. Привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей;</p> <p>2. Вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>3. Эффективность участия школы в социальных и гражданских акциях, творческих конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях различного уровня;</p> <p>4. Повышение рейтинга МБОУ «СОШ имени А.М. Горького».</p> <p>5. Распространение инновационного педагогического опыта на территории Брянской области.</p>

## 9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

Критерий оценки реализации проекта	Показатели оценки результативности и эффективности проекта
<b>Повышение уровня воспитанности и социализации обучающихся.</b>	1.Сформированность социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся. 2.Умение и стремление к познанию, проявлению и реализации своих способностей. 3.Выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения. 4.Наличие положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях.
<b>Вариативность воспитательной системы, нацеленной на формирование индивидуальной траектории развития и социализации личности ребёнка.</b>	1.Успешная социализация учащихся; 2.Увеличение креативных, целеустремлённых обучающихся с запросами высоких достижений, обладающих способностью к рефлексии, способствующей самосовершенствованию и самореализации личности.
<b>Результативность работы с одарёнными детьми</b>	1.Участие учащихся в смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях. 2.Рост числа победителей и призёров муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий.
<b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>	1.Рост числа педагогов высшей квалификационной категории. □ 2.Организация непрерывного повышения педагогического мастерства. 3.Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности; 4.Расширение взаимоотношений в школьном сообществе
<b>Заинтересованность в экспериментальной деятельности всех участников образовательного процесса</b>	Степень включённости в экспериментальную деятельность и степень заинтересованности всех участников: педагогов, учащихся, родителей.
<b>Уровень удовлетворённости родителей воспитанием и социализацией детей.</b>	1.Рост удовлетворённости родителей результатом обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе. 2.Вовлечение родителей в воспитательные проекты школы.
<b>Улучшение ресурсного обеспечения школы</b>	Оформление школьных помещений, рекреационных залов, приобретение необходимого оборудования.
<b>Привлечение партнёров и спонсоров к реализации направлений проекта.</b>	Укрепление связей с партнёрами. Повышение престижности образовательной организации.

Первый ожидаемый результат проекта- создание проектной команды в школе. Главный актив школы — творческий коллектив педагогов, который способен нестандартно решать актуальные проблемы воспитания «детей цифровой эры». Ценность педагога для школы и ценности педагогов как источник инноваций –один из главных итогов проекта.

Второй ожидаемый итог проекта - развитие системы детского общественного движения как инновационный субъект воспитания. На примере обобщения социальных практик детской общественной организации «РДШ» в МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской обл. показано, что ДОО становится особой средой развития уникальности каждого ребенка. ДОО, создаваемые на принципах добровольности, самодеятельности, творчества детей и взрослых – это среда совместной жизнедеятельности ученика, родителя и педагога школы.

## 10. Описание основных мероприятий проекта по этапам

№ этапа	Этап проекта	Мероприятия
1	Подготовительный этап (Аналитический) - сентябрь 2020 г. - июнь 2021 г.	<p>Обеспечение организационно-методического, нормативного, финансового, кадрового сопровождения проекта, привлечение внимания к организации проекта через СМИ, публикация проекта на сайте, обсуждение проекта на педагогическом совете.</p> <p>Главная задача: повысить уровень готовности всех участников образовательного процесса к реализации разработанных программ в рамках инновационного проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Исследование социокультурного пространства школы.</li> <li>2.Изучение факторов и механизмов социализации личности школьников.</li> <li>3.Создание рабочей группы для разработки инновационного проекта.</li> <li>4.Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей.</li> <li>5.Разработка нормативно-правовой документации.</li> <li>6.Описание комплекса явлений, сочетающих в себе взаимодействие различных социальных факторов, действующих на территории образовательного учреждения и имеющих к ней прямое или опосредованное отношение.</li> <li>7.Выявление причин позитивных и негативных тенденций и определение ориентиров дальнейших действий в содействии позитивной социализации школьников.</li> <li>8.Диагностика возможных затруднений при реализации проекта.</li> <li>9.Осмысление имеющегося педагогического опыта по проблеме воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>10.Информационный поиск и систематизация материалов</li> </ol>

		<p>и разработок по вопросам социализации и воспитания.</p> <p>11. Определение положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности учащихся.</p> <p>12. Планирование совместной работы с социальными партнёрами. Результат этапа: Обоснование и подготовка инновационного проекта <b>«Школа-территория возможностей»</b></p>
2	<p>Основной. Организационно-практический этап (сентябрь 2021 г.- август 2022 г.)</p>	<p>1. Проведение исходной и промежуточной диагностики позитивной социализации школьников.</p> <p>2. Организация информационно-просветительской и агитационной работы по привлечению обучающихся, родителей, педагогов к участию в программах и направлениях деятельности проекта.</p> <p>3. Создание комплекса условий для осуществления эффективного и результативного процесса воспитания и реализации обучающихся школы (организационных, психолого-педагогических, мотивационных, информационных).</p> <p>4. Реализация программ модели воспитания и социализации школьников <b>«Школа-территория возможностей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа «Одарённые дети» - выявление и сопровождение талантливых обучающихся;</li> <li>- программа «Растим патриотов», включающую в себя деятельность школьного отделения «Юнармия» и военно-патриотического клуба «Патриот»;</li> <li>- программа школьного отделения «РДШ»;</li> <li>- программа «Радуга добра» - школьное волонтерское движение;</li> <li>- программа «Школьный музей открыт для всех»</li> <li>- программа «Зелёная планета» - деятельность</li> <li>- программа «В здоровом теле – здоровый дух», включающий программу «Правильное питание»;</li> <li>- программа «Я выбираю» - профориентация школьников;</li> <li>- программа «Я имею право» - права ребёнка, права гражданина;</li> <li>- программа «Юный инспектор дорожного движения»;</li> <li>- программа «Я познаю мир» - художественное и эстетическое развитие учащихся;</li> </ul> <p>5. Сбор статистического материала, текущих результатов качества реализации разработанных программ, направленных на успешную социализацию обучающихся с учётом критериев личностного роста.</p> <p>6. Проведение цикла семинаров и мастер-классов по реализуемым программам инновационного проекта.</p> <p>7. Подготовка промежуточного отчёта о ходе реализации инновационного проекта.</p> <p>8. Корректировка локальных актов образовательной организации. Результат этапа: Пакет критериев и показателей позитивной социализации школьников,</p>



		анализ диагностических материалов.
3.	Рефлексивно - диагностический этап (Заключительный) сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.	<p>Проведение итоговой диагностики позитивной социализации школьников.</p> <p>2. Проблемно-ориентированный анализ позитивной социализации школьников по реализованным программам инновационной модели школы.</p> <p>3. Соотнесение полученных результатов с целевыми установками и прогнозируемыми результатами.</p> <p>4. Информирование всех субъектов образовательного процесса о результатах инновационного проекта.</p> <p>5. Фиксация накопленного опыта в рамках программ инновационного проекта в локальных документах, методических рекомендациях.</p> <p>6. Представление результатов проекта на сайте школы.</p> <p>7. Издание материалов проектной деятельности и методических наработок учителей, диссеминация опыта работы, подготовка публикаций в научных изданиях.</p> <p>Результаты этапа: Мониторинговые исследования, материалы проектной деятельности и методические разработки учителей, публикация опыта и достижений реализации проекта в педагогических изданиях.</p>

### 11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

№ п/п	Этап проекта	Мероприятия проекта	Сроки или периоды	Ожидаемые результаты
1.	Подготовительный	1. Изучение нормативных документов, публикаций по направлению и теме проекта	Август 2020 г.	Описание инновационного проекта, обсуждение модели и комплексных программ.
		2. Изучение запросов обучающихся и их родителей по направлениям внеурочной деятельности	Сентябрь 2020 г.	Получение сводной информации данных для создания проекта комплексной модели воспитания и социализации школьников
		3. Анализ материально-технических, учебно-методических, кадровых ресурсов. Разработка «Дорожной карты» с целью обеспечения инновационной работы по теме проекта.	Сентябрь 2020 г.	План приобретения необходимого оборудования, методических материалов. Разработка плана и прогноза реализации проекта
		4. Определение социальных	Сентябрь	Создание банка

		партнёров проекта.	2020 г.	потенциальных партнёров
		5. Создание рабочей группы для разработки модели воспитания и социализации «Школа-территория возможностей»	Сентябрь 2020 г.	Планирование сопровождения модели воспитания и социализации «Школа-территория возможностей»
		6. Проведение родительских собраний (онлайн) по освещению разрабатываемой модели воспитания и социализации школьников.	Октябрь-декабрь 2020 г	Повышение компетенции законных представителей учащихся по вопросам воспитания.
2.	Основной. Организационно-практический этап	1. Реализация модели воспитания и социализации "Школа-территория возможностей".	Январь 2021 г.- декабрь 2023 г	Повышение социальной активности учащихся профессиональной и личностной самореализации школьников.
2. Организация работы по направлениям разработанной модели.		Январь 2021 г.- декабрь 2023 г	Привлечение учащихся к социально - значимой деятельности школы	
3. Повышение профессионального уровня учителей в области конструирования содержания мероприятий по комплексным программам. Создание условий для творческой работы и профессионального роста.		Январь 2021г.- декабрь 2023 г	Применение приемов педагогического воздействия на воспитательный процесс. Совершенствование содержания и технологий образования и воспитания, использование новых инновационных ресурсов.	
4. Реализация программ: 1.«Одарённые дети» - 2.«Растим патриотов» 3. Программа школьного отделения «РДШ» 4. Программа «Радуга добра» 5. Программа « Школьный музей открыт для всех» 6. Программа «Зелёная планета» 7. Программа «В здоровом теле – здоровый дух» 8. Программа «Я выбираю» 9. Программа «Я имею право» 10. Программа «Юный		Январь 2021г.- декабрь 2023 г	Привлечение учащихся к социально - значимой деятельности школы. Обретение нового, значимого личностного опыта и опыта работы командах.	

		инспектор дорожного движения» 11.Программа «Я познаю мир». 12.Программа «Шахматы в школе»		
		5. Размещение на школьном сайт информации о ходе реализации инновационного проекта.	Январь 2021г.- декабрь 2023 г	Открытость и доступность информации о ходе реализации проекта
		6. Реализация программы эффективного детского и родительского взаимодействия при решении поставленных задач.	Январь 2021г.- декабрь 2023 г	Привлечение родителей к социальной деятельности школы
		7. Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, акциях, марафонах, турнирах, слётах, фестивалях.	Январь 2021г.- декабрь 2023 г	Повышение рейтинга школы
		8. Проведение муниципальных и региональных семинаров и мастер-классов.	Январь 2021г.- декабрь 2023 г	Опыт работы по направлениям программы.
3.	Рефлексивно-диагностический этап (Заключительный)	1. Комплексный анализ результатов по всем направлениям модели «Школа-территория возможностей»	декабрь 2022 г	Аналитическая деятельность
		2. Корректировка модели воспитания и социализации "Школа-территория возможностей»	январь 2022 г	Устранение недостатков модели
		3. Распространение инновационного опыта работы. Проведение муниципальных и региональных семинаров.	Январь 2021г.- декабрь 2023 г	Распространение опыта работы педагогического коллектива по реализации модели воспитания и социализации. Публикации педагогов.
		4.Анализ внедрения направлений модели в воспитательный процесс школы в соответствии с социальным заказом общества	Февраль 2023	Обсуждения внедрения модели воспитания и социализации "Школа-территория возможностей".

		5.Определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения с учётом запросов социума.	Май 2023г	Корректировка, дополнение и изменение программ и направлений деятельности в рамках реализации проекта.
--	--	---	-----------	--

## 12. Ресурсное обеспечение проекта:

### 12.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Иванова С.А.	директор школы, учитель биологии, географии, высшее	1. Всероссийский конкурс «Доброволец России 2018,19», 2. Региональный конкурс «Лидер 21 века» 3. Международный конкурс «Детство без границ» 4. Региональный конкурс на лучшее преподавание шахмат в образовательных организациях Брянской обл. 5. Всероссийский конкурс «Медиашкола» 6. Всероссийский конкурс «Наш школьный музей»	руководитель
2	Седакова Т.В.	зам.директора по ВР, учитель ИЗО и технологии, высшее	1. Всероссийский конкурс «Лидер 21 века» 2018 год 2. Региональный конкурс «Доброволец России 2019» 3. Международный конкурс «Детство без границ»	Руководитель, разработчик
3	Карпилло И.Ю.	учитель математики и физики, высшее	1. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» 2. Региональный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	разработчик
4	Маркова Е.В.	учитель начальных классов, высшее	1. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» 2. Региональный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	разработчик
5	Фельдман Л.В.	учитель химии и биологии, высшее	1. Всероссийский конкурс «Проктория»	руководитель
6	Колбасова Е.К.	учитель музыка,	1. Региональный конкурс «Пою моё Отечество»	разработчик

		среднее специальное		
7	Демьянова Г.В.	педагог-библиотекарь, высшее	1. Региональный конкурс методических разработок, посвящённый ВОВ	разработчик
8	Владимиров М.А.	учитель физической культуры, высшее	1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший спортивный школьный клуб»	разработчик
9	Щёлокова Т.Г.	учитель русского языка и литературы, рук. школьного музея, высшее	1. Всероссийский конкурс школьных музеев 2. Региональный конкурс-смотр школьных музеев и музейных комнат	разработчик
10	Пискурёва Н.А.	Педагог дополнительного образования, высшее	Региональный конкурс на лучшее преподавание шахмат в образовательных учреждениях Брянской области.	разработчик

## 12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

### Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Ноутбуки	30
2	Принтеры	5
3	Многофункциональные устройства	10
4	Видеокамера	1
5	Музыкальная установка	1
6	Рол-ап	4
7	Магнитно-маркерные доски	3
8	Телевизор	2
9	Фотоаппарат	2

## 12.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)
1.	Техническое оснащение кабинета для шахмат и занятий дополнительного образования центра «Точка	2021	Региональный бюджет Муниципальный бюджет	700000-00

	роста» в рамках национального проекта «Образования»			
2.	Обеспечение инновационного проекта материалами, публикации, организация диссеминации опыта	2022	Внебюджетные средства	30000-00
3.	Материальное поощрение учителей, внедряющих инновационный проект	2020- 2023	Бюджетные средства	100000-00

### 13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1.	Низкая социальная активность родителей, общественности и социальных партнеров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация мероприятий информационного характера через СМИ, интернет ресурсы.</li> <li>2. Активизация деятельности по пропаганде результатов краеведческой, исследовательско-поисковой работы, создание ситуации успеха.</li> <li>3. Укрепление связей за счет создания и реализации программ взаимовыгодного сотрудничества.</li> </ol>
2.	Отсутствие финансирования.	Привлечение средств из внебюджетных источников.
3.	Низкая мотивация педагогов на саморазвитие, на достижение успеха. Недостаточная методическая подготовка педагогов.	<p>Активность руководителей проекта. Непрерывное развитие корпоративной культуры на основе осознания места в организации, ценностей, презентации себя, гибкости отношений. Система стимулов и поощрений. Минимизация конфликтов. Проведение методических занятий, семинаров, мастер-классов, обмен опытом среди педагогов. Расширение внешних связей с другими участниками инновационных проектов. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.</p>
4.	Низкий уровень активности обучающихся в участии предлагаемых проектом программ.	Организация мероприятий информационного характера, направленных на стимулирование и реализацию инициатив.

5.	Недостающий интерес общественности	PR-кампания; публикация материалов; повышение качества занятий
----	------------------------------------	--

**14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.**

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Насыщение образовательно-воспитательной среды организации.	Создание условий для выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории
2	Реализация направлений программ модели воспитательной системы школы и социализации учащихся.	Работа с обучающимися школы
3	Распространение информации об инновационном проекте в СМИ. Распространение лучших методических разработок на сайте школы.	Размещение информации об инновационном проекте на сайте МБОУ «СОШ имени А.М. Горького», на сайте Управления образования Карачевского района, газете «Заря» и «Брянская учительская газета».
4.	Проведение семинаров и консультаций для руководителей и педагогов образовательных учреждений с предоставлением методических материалов, разработанных в рамках проекта.	Обмен опытом, диссеминация. Публикации работ в СМИ. Размещение видеороликов о ходе экспериментальной деятельности в социальных сетях.

## 15. Основные реализационные проекты за последние 3 года.

Таблица 7

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2018-2019гг	«Мой друг-велосипед»	Внебюджетные средства 15000-00	Создание парковки для велосипедов в школьном дворе
2	2017-2018гг	«Верю. Храню. Люблю.»	Внебюджетные средства 10000-00	Создание открытых музейных экспозиций
3	2019-2020гг	«Эколята-дошколята»	Победители Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» получили гранд-300 тыс. рублей	Мероприятия по календарному плану по проекту (поддержка школьного волонтерского отряда «Зелёная планета»)
4	2017-2020гг	«Вершина успеха»	Внебюджетные средства 10000-00 Муниципальный бюджет 10000-00 Региональный бюджет 50000-00	1.Победитель регионального этапа и участник всероссийского конкурса «Лидер 2017г», 2.Победитель регионального этапа конкурса «Лидер2018», 3.Призёр регионального этапа конкурса «Лидер2019» 4.Обладатель гранта Губернатора Брянской области-2018г
5	2017г	«На- старт, экоотряд!»	Внебюджетные средства 10000-00	Создание экологического отряда и участие во всероссийских акциях и победители
6	2016-2017гг	«Дом РДШ сделаем с заботой»	6500,00 руб. Сбор макулатуры	Создание комнаты школьного актива Российского Движения Школьников
7	2016г	«Горьковцы»	Муниципальный бюджет 10000-00 Внебюджетные	Создание спортивного клуба -призёры регионального



			средства 15000-00	отборочного тура «Кэс-баскет»
8	2019г	«Патриот»	Внебюджетные средства 10000-00	Создание школьного отряда юнармейцев, победители и участники всероссийского конкурса «Делай как я»
9	2019г	Медиа-центр «Горьковец»	Внебюджетные средства 20000-00 Муниципальный бюджет 20000-00	Создание группы в соцсетях, школьной газеты, победители области, участники всероссийского конкурса «Школьный пикник»
10	2020г	«История одного экспоната»		Победители и участники регионального конкурса музеевдов в Овстуге
11	2020г	«Наследники Победы»		Создание виртуальной школьной библиотеки
12	2020г	Летняя дистанционная школа РДШ		Онлайн-занятие по дополнительному образованию школьного актива РДШ.
13	2020г	«Шахматы в школе»	Призёры регионального конкурса на лучшее преподавание шахмат в образовательных учреждениях Брянской области.- призовой фонд 90000-00	Работа школьного творческого объединения «Шахматы в школе»

