

МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» г.Карачева, Брянской обл.

***Принята на заседании педагогического
совета
от «30» августа 2018г.
Протокол №1***



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
образовательная программа социально-педагогической
направленности**

" Разговорный клуб английского языка "

на 2018-2019 уч.год

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации : 1 год

**Автор - составитель: Арабаджян
Сюзанна Манвеловна**

учитель английского языка.

Карачев 2018.

Содержание

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности « Разговорный клуб английского языка» для детей 13-15 лет
Основание для разработки программы	Программа является программой подготовки обучающихся к успешному освоению разговорной речи на английском языке.
Основная цель программы	развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся.
Задачи программы	Задачи группируются по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.
Условия достижения цели и задач программы	Организация обучения обучающихся учителями высшей квалификационной категории
Основные направления программы	Направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Говорение, чтение, грамматика.
Целевые группы (количество детей, возраст)	Дети 13-15 лет 20 человек в группе
Направленность программы	социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	дополнительная общеобразовательная
Уровень реализации программы	Основное общее образование
Уровень освоения программы	общекультурный
Краткое содержание программы	Программа кружка « Разговорный клуб английского языка» имеет <i>общеинтеллектуальную направленность</i>. Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 академический час в неделю (всего 30 часов) и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для детей 13-15 лет. Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале . Главным преимуществом деятельности кружка по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Работа в кружке позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на <i>принципах</i> добровольности, активности и заинтересованности школьников.
Форма обучения	очная
Формы аттестации	без аттестации

Пояснительная записка

Программа кружка «Разговорный клуб английского языка» имеет *общеинтеллектуальную направленность*. Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 академический час в неделю (всего 30 часов) и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для детей 13- 15 лет.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале.

Главным преимуществом деятельности кружка по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Работа в кружке позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на *принципах* добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Цели и задачи

Цель программы:

развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных **задач**, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) *В области чтения*: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) *В области аудирования*: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) *В области говорения*: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) *В области письма*: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

5) *В области лексики*: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) *В области фонетики*: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) *В области грамматики*: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные задачи

- Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные задачи

- Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).
- Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Наименование занятия	Количество часов в	
	неделю	Всего часов
<u>РАЗГОВОРНЫЙ</u>	<u>КЛУБ</u>	
<u>АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</u>	1	30
Всего	1	30

Формы аттестации

Без аттестации

- Программа рассчитана на 30 недель. Занятия в кружке «Введение в языкознание» проводятся 1 раз в неделю в период с октября по май текущего учебного года. В один день – 1 занятия(1ч). Общее количество часов – 30 часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов.Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым составным именным сказуемым .С составным глагольным сказуемым. Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10.

Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное.. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране

изучаемого языка :литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

- Занятия кружка проходят в кабинете английского языка, с использованием компьютеров, интерактивной доски, классной доски с магнитной поверхностью. Имеются в наличии видеоматериалы, диски.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

- Содержание программы реализуется на основе следующих технологий:

- - коммуникативный метод;
- - технология игрового обучения;
- - технология проектного обучения;
- - личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные формы занятий: защита проектов, праздники, путешествия, конкурсы, игры, викторины. Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы учащихся:

- - индивидуальная;
- - парная;
- - групповая работа;
- - самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству:

- подбор увлекательных творческих заданий,
- обеспечение на занятиях доброжелательного
- психологического климата, уважительное отношение к
- ребёнку, индивидуальный подход.

Применение эффективных методов и приемов:

Опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают

повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Методы Приёмы

- 1.*Ознакомление с новой темой* -объяснение; и проблемами, с ней связанными, -прослушивание и запись

- с новыми лексическими единицами. материала занятий;
- -самостоятельное чтение
- материала и его изучение;
- -работа с лексикой.
- 2.*Тренинг.* –ответы на вопросы;

- -поиск ответов на вопросы в
- тексте;
- -чтение и перевод текстов;
- -выполнение упражнений на
- закрепление грамматики.
- *3.Практическое применение.* –обсуждение
темы/проблемы
- в парах, группе;
- -выполнение тестов (устно,
- письменно);
- -проекты.
- Словесные методы обучения: беседа, рассказ,
объяснение.
- Наглядные методы обучения: иллюстрирование,
наблюдение.
- Практические методы обучения: упражнения,
тестирование, творческое выполнение заданий.

Используемая литература:

1. «Enjoy English»: Учебник английского языка для 5 кл. общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова – Обнинск: Титул, 2012 год.
2. «Enjoy English»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5кл. общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова – Обнинск: Титул, 2012 год.
3. «Enjoy English»: Книга для учителя к учебнику английского языка для 5 кл. общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова – Обнинск: Титул, 2013 год.
4. Английский язык.5-9классы:обучающие игры на уроках.Г.В.Данилова.- Волгоград:Учитель,2008г.
5. Ресурсы сети интернета.
6. Обучающая компьютерная программа для 5 класс.

***Примерные программы по иностранным языкам**

- ✚ Эрик Келлер «Разговорные клише в английском языке»
- ✚ Michael Swan «How English Works»
- ✚ Питер Уоткинс «Essential English»
- ✚ Английский язык. Сценарии школьных праздников и постановок.
- ✚ Интернет-ресурсы
- ✚ Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. – «Астрель».
- ✚ И.В. Вронская. 105 занятий по английскому языку. Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. – Издательство «Каро», С.-П., 2006.
- ✚ Е.Н.Безгина. Театральная деятельность дошкольников на английском языке. Программа развития. Творческий центр. – Москва, «Сфера», 2008.
- ✚ В.В.Копылова. Методика проектной работы на уроках английского языка. _ Москва, «Дрофа», 2006.
- ✚ В.Г.Кулиш. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Донецк, «АСТ», 2002.
- ✚ Т.О.Трубникова, Ю.С.Шеварихина. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.
- ✚ Г.Н.Федорова. Тематические вечера на английском языке. Пособие для учителей средней общеобразовательных и специализированных школ. – Москва – Ростов-на-Дону, «Март», 2005.

- ✚ Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – Москва, изд-во «Арктика», 2005.
- ✚ «Язык и культура Великобритании». Автор сост. Г. Д. Томахин, М. Просвещение, 1999-2002.
- ✚ «О Британии вкратце». Сост. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. М. Просвещение, 1993.
- ✚ Ф.М. Рожкова «Пояснительные тексты к альбому «По странам изучаемого языка» под ред. Ю.Ф. Гурьевой». М. Просвещение, 1989.
- ✚ И.А. Тенсон, Г.А. Войтова «Обычаи и традиции в Великобритании и Соединенных Штатах», М. «Международные отношения», 1978.
- ✚ Сафонова В., Кузьмина Л., Смирнова Е. «Британская литература и культура», М. 1997.
- ✚ Питер Уоткинс «Essential English». М. АСТ, 2002.
- ✚ Michael Swan «How English Works». OUP, 1997.
- ✚ Интернет ресурсы

Приложение

Календарный учебный график.

Программа занятий кружка рассчитана на 30 часов (из расчета 1 час в неделю).

Тема занятия	Формы организации работы на занятии	Ко- л- во час- ов
Приветствие.	Беседа. Мозговой штурм..	1
Удивительный мир английских звуков.	Беседа. Соревнование.	1
Запутанный лабиринт правил и исключений.	Беседа. Соревнование.	1
Фантастический Роальд Даль. " БДВ"	Выразительное чтение. Дискуссия. Мозговой штурм.	1
Учимся описывать персонажей любимых книг.	Выразительное чтение. Дискуссия. Мозговой штурм. Творческое задание «Портрет героя книги»	1
Театр Шекспира. Поэма " Ромео и Джульета"	Выразительное чтение. Дискуссия. Драматизация.	1
Занимательная грамматика.	Характеристика грамматических времен английского глагола. Сравнение времен: Present Simple and Present Continuous. Практические задания.	1
Удивительная Джоан Роулинг. " Гарри Поттер"	Выразительное чтение. Дискуссия. Драматизация.	1

Праздники. Традиции. Обычаи.История " Хеллоуин". Рождество и Новый Год в англоговорящих странах.	Беседа. Игра по станциям.оформление газеты к празднику " Хеллоуин"	1
Пишем письма и отправляем открытки в Англию!	Правила оформления письма. Практическое задание.	
Путешествия. Добро пожаловать в Соединенное Королевство!	Просмотр фильма. Дискуссия. Отработка навыков монологической речи.	1
Лондон- столица Англии. Экскурсия по городу.	Просмотр фильма. Отработка новой лексики. Отработка диалогической речи.	1
Путешествия. Добро пожаловать в США!	Просмотр фильма. Отработка новой лексики. Отработка диалогической речи.	1
Интересные места в США. Лос-Анжелес,Голливуд,Нью-Йорк,Вашингтон	Просмотр фильма. Аудирование. Активизация лексики.	1
Путешествия. Добро пожаловать в Канаду и Австралию!	Просмотр фильма.Активизация новой лексики. Аудирование.	1
Загадочный Джон Толкин. " Властелин Колец"	Выразительное чтение. Дискуссия. Мозговой штурм.	1
Поездка моей мечты.	Отработка навыков монологической речи. Дискуссия. Творческое задание.	1
Поговорим о еде. Здоровая пища. Рецепты любимых блюд.	Выразительное чтение. Правила этикета. Ролевая игра.Отработка навыков диалогической речи.	1
Мода и стиль. Поговорим об имидже.	Выразительное чтение. Творческое задание.	1
Занимательная грамматика.	Характеристика грамматических времен английского глагола. Сравнение времен: Present Perfect and Past Simple. Практические задания.	1
Сказка барда Бидля " Дары Смерти" (из кн. о Гарри Поттере).	Выразительное чтение. Дискуссия. Драматизация.творческое задание.	1
Мир профессий.Кем я хочу стать?	Ввод новой лексики. Отработка навыков монологической речи. Аудирование.	1

Знаменитые англоговорящих стран.	люди	Выразительное чтение. Беседа. Отработка навыков монологической речи.	1
Традиционная английская семья.		Выразительное чтение. Драматизация.	1
Занимательная грамматика. Артикли.		Изучение правила употребления артиклей. Практические задания.	1
Невероятные братья Гримм. Сказки братьев Гримм для детей.		Выразительное чтение. Творческое задание.	1
Английское чаепитие.		Знакомство с чайной традицией. Ролевая игра. Викторина.	1
Спорт. Поддержание формы.		Ввод новой лексики. Отработка навыков диалогической речи. Дискуссия. Ролевая игра.	1
Олимпийские игры.		Ввод новой лексики. Мозговой штурм. Дискуссия.	1
Музыка и музыканты.		Ввод новой лексики. Отработка навыков монологической речи. Беседа.	1
Всего:			30