

Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 29. 08.2014 г.	Согласовано Председатель общешкольного родительского комитета Никольский С.А	Утверждаю Директор школы _____Т.Н.Литвиненко Приказ № 59 от 29.08.2014г.
---	--	---

**Основная образовательная программа
основного общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ А.М.ГОРЬКОГО »
Г.КАРАЧЕВА БРЯНСКОЙ ОБЛ.**

2014-2019 год

г.Карачев 2013

содержание основного общего образования.

Задачи:

- заложение фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностика;
- начало формирования навыков культуры умственного труда;
- создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫМ АДРЕСОВАНА ПРОГРАММА

Образовательная программа основного общего образования адресована детям 10-11 лет, достигшим любого уровня школьной зрелости, I - IV группы здоровья.

Прием обучающихся в 5-9 классы Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2012г, Приём учащихся в класс осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, , типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительством РФ от 19.03.2003г. №03-51-57. санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиНа 2.4.2.2821-10 "; Уставом общеобразовательного учреждения; локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими порядок приёма. В любой класс принимаются все дети, проживающие в поселке, если ребёнок фактически проживает на территории, закреплённой за образовательным учреждением и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе, по заявлению родителей (законных представителей). Уровень готовности ребенка к освоению программы устанавливается на основании личного дела и заключения (эпикриза) медицинского учреждения.

В ОУ созданы условия для доступного качественного образования:

- выбор образовательных программ (для родителей и учащихся);
- обучение на современной учебно-материальной базе;
- бесплатное образование в соответствии с установленными стандартами;
- поддержка наиболее талантливых детей;
- получение дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;

- психолого-педагогическая помощь в процессе образования;
- обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка.

Образовательная программа индивидуального обучения с недельной нагрузкой 6 часов по учебному плану индивидуального обучения предоставляется детям по медицинским показаниям на основании справки КЭК и заявления родителя (законного представителя) и оформляется приказом ОУ

ПРОЦЕДУРА ВЫБОРА И ИЗМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА УЧЕНИКА

Образовательная программа учитывает:

- а) потребности учащихся и их родителей (их интересы и планы);
- б) возможности учащихся (уровень готовности к освоению программы, состояние здоровья);
- в) поскольку между а) и б) возможно противоречие, то важно в школе выработать процедуру, позволяющую оптимизировать выбор индивидуального образовательного маршрута.

Основное общее образование

Основанием для выбора образовательного маршрута в основной школе являются:

- уровень готовности к обучению по программе класса;
- состояние здоровья ребенка;
- желание родителей;

Процедура выбора:

- ознакомление родителей поступающих с реализуемыми образовательными программами (родительские собрания, печатная информация, Интернет) индивидуальные консультации для родителей и детей
- прием заявлений с указанием желаемого маршрута;
- консультации с детьми и родителями, выбравшими ту или иную образовательную программу с целью определения уровня готовности к школе);
- анализ состояния здоровья детей (на основании медицинских документов)
- окончательное определение выбора образовательного маршрута учащегося.

Процедура выбора предполагает:

- доведение до сведений родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах и основаниях для их выбора;
- сбор информации и проведение на его основе анализа успешности учебной деятельности. (Предполагается учитывать итоговую успеваемость, годовые контрольные работы, проводится в течение учебного года , государственная итоговая аттестация в 9 классе);

- сбор информации и анализ сформированности познавательных интересов и мотивации учения;
 - анализ динамики состояния здоровья учащихся;
 - изучение образовательных ожиданий родителей (опросы, анкетирование. Проходит в течение учебного года);
 - проведение предварительного обсуждения по определению оснований для той или иной образовательной программы - педагогический совет по утверждению индивидуального образовательного маршрута учащихся.
- Противоречия, возникающие при выборе образовательной программы, могут быть разрешены данными процедурами, но не всегда. Такие случаи рассматриваются индивидуально и решаются, исходя из интересов ребенка и семьи.

Основания для изменения образовательного маршрута

В школе предполагается изменение образовательного маршрута (ОМ). Однако могут возникать ситуации, когда образовательные маршруты учащихся нуждаются в изменении во время обучения по данной образовательной программе. Изменение маршрута может осуществляться в следующих направлениях:

- базовая;
- ориентированная (экстернат, семейное образование, индивидуальное обучение по медицинским показателям)

Основанием для изменения индивидуального маршрута с базовой программы на ориентированную являются:

- успешность индивидуального образовательного маршрута в рамках базовой программы. Определяется по следующим параметрам:
 - а) успеваемость;
 - б) медицинские показания;
 - в) сформированность познавательных интересов;
 - г) наличие творческих достижений в выбранной образовательной области;
 - д) желание учащихся и семьи;

Процедура изменения образовательного маршрута:

- заявление родителей или учащихся;
- анализ наличия оснований для изменения образовательного маршрута (проводится зам. директора УВР);
- решение педсовета о возможности изменения образовательного маршрута.

Образовательная программа школы как нормативный документ определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа школы как нормативный документ регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- организацию образовательного процесса;
- конкретизирует диагностические процедуры и критерии поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» г.Карачева Брянской обл. на 2014 – 2015 учебный год.

1.1 Нормативно правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно. При разработке учебного плана образовательной организации следует определить формы промежуточной аттестации в соответствии с Уставом образовательной организации.

Основное общее образование

II уровень обучения охватывает 11 классов. Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Режим работы - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель без учета государственной (итоговой аттестации).

Продолжительность урока 45 мин.

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме в региональном компоненте дополнительно отводятся часы на изучение предмета «Русский язык»: в 5,6 классах - по 3 часа, в 7 классе - 2 часа.

В связи с тем, что программы учебных предметов «Биология», «География» в 6 классе и «Технология» в 8 классе рассчитаны, в основном, на 2 часа, за счет регионального компонента введено по 1 часу на изучение предмета «Биология» и «Технология» и 0,5 часа в неделю - на изучение предмета «География» в 6 классе.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по 1 часу в неделю по предметам:

5 класс – история (для изучения модуля «Граждановедение. Брянская область»);

7 класс - общеобразовательный предмет по выбору (литература – для изучения модуля «Литературная Брянщина»

8 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»);

9 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»).

В 6 классе – 0,5 часа - география (для изучения модуля «География Брянского края»);

С учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 5 классе введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности», в 6-7 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуется выделить по 1 часу из часов компонента образовательного учреждения или интегрировать отдельные темы, входящие в курс «Основы безопасности жизнедеятельности», при изучении курсов «Физическая культура», «Технология», «География», «Физика», «Биология».

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен 1 час в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а также курс «Черчение» - 1 час в неделю.

В рамках программы «Наша новая школа» компонент образовательного учреждения использован следующим образом:

- 5-й класс - информатика-1час, основы православной культуры -1 час, математика –1 час

- 6-й класс – информатика – 1 час, ОБЖ – 0,5 час, география – 0,5 часа, математика – 1 час;

- 7-й класс – информатика – 1 час, математика – 1час, история – 1 час;

- 8-й класс – математика–1 час, физика–1 час, химия – 1 час

- 9-й класс – русский язык – 1 час, обществознание – 1 час, математика – 1 час

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год											Всего
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
1	Русский	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	2/70	2/70	31/108
2	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	3/105	24/840
3	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	33/1155
4	Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	55/1925
5	Информатика								1/35	1/35	2/70	2/70	6/210
6	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	22/770
7	Обществознание (включая экономику)				1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	8/280
8	География				1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	14/490
9	Природоведение	2/70	2/70	2/70									6/210
10	Физика						2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	12/420
11	Химия								2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
12	Биология				1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	14/490
13	Искусство (Музыка и ИЗО)	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	1/35	1/35	18/630
14	Технологии	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35			16/560
15	Основы безопасности жизнедеятельности								1/35	1/35			2/70
16	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	33/1155
ИТОГО		24/840	24/840	24/840	25/875	25/875	29/1015	29/1015	31/1085	31/1085	30/1050	30/1050	302/10500
Региональный (национально-региональный) компонент		8/280	8/280	8/280	8/280	8/280	6/210	6/210	5/175	5/175	6/210	6/210	74/2590
Региональный компонент		5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105	3/105	41/1405
1	История	1/35	1/35	1/35					1/35	1/35	1/35	1/35	7/245
2	География				1/35	1/35							2/70
3	Общественно-научные основы культуры						1/35	1/35					2/70
4	Русский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	2/70	2/70					19/665
5	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	1/35									3/105
6	Биология				1/35	1/35							2/70
7	Технологии								1/35	1/35	1/35	1/35	3/105

8	Черчение										1/35	1/35	2/70
Компонент образовательной	3/105	33/1155											
Русский язык											1/35	1/35	2/70
Математика	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	11/385
Информатика	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35						7/245
История						1/35	1/35						2/70
Обществознан											1/35	1/35	2/70
Физика								1/35	1/35				2/70
Химия								1/35	1/35				2/70
География				0,5/17	0,5/17								1/35
ОБЖ				0,5/	0,5/								1/35
Основы предпринимательской	1/35	1/35	1/35										3/105
Предельно допустимая аудиторная	32/1120	32/1120	32/1120	33/1155	33/1155	35/1225	35/1225	36/1260	36/1260	36/1260	36/1260	36/1260	376/13160

Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся

- Основная цель введения системы оценивания учебных достижений учащихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у учащихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.
- Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений учащихся очной и домашней форм обучения, отметки выставляются по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:
 - 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
 - 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
 - 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
 - менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно).
- Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный, переводной и итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и учащегося.

4. Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций.

5. Полученные отметки суммируются в течение итогового периода. Итоговым периодом для 5- 9 классов является четверть и год, итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше - в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

6.

Уровень достижений учащегося в системе дополнительного образования через элективные курсы оценивается в режиме «зачет/незачет» по окончании учебного периода и оформляется через соответствующий журнал и зачетные книжки учащихся.

9. Все текущие отметки, полученные учащимся, выставляются в классный журнал своевременно, в соответствии с датой урока; за письменные проверочные и контрольные работы – не позднее трех дней от даты проведения работы; в электронный журнал – 1 раз в 2 недели.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ имени А.М.Горького» г.Карачева Брянской обл.

Школа работает по режиму шестидневной учебной недели, . Для учащихся 5-9 классов учебная неделя длится 6 дней. Продолжительность учебного года сроки, каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется Годовым календарным графиком.

При изучении таких предметов как технология предусматривается деление классов на группы.

Спецкурсы и курсы по выбору, индивидуально групповые занятия финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и проводятся не ранее чем через 40 мин после окончания основных учебных занятий.

Планируемые результаты, формируемые в ходе получения основного (общего) образования

Познавательная деятельность:

- самостоятельное применение технологий проектирования, исследования, прогнозирования, экспертизы;
- самостоятельное изучение тематического содержания на основе технологий проектирования, исследования, прогнозирования, экспертизы;
- навыки применения методов и технологий научно-теоретической деятельности к решению теоретических вопросов;
- освоение методов анализа и развития научных теорий;

самостоятельный поиск и исследование прикладных и научных проблем в различных профессиональных сферах.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентация результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность:

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности; владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Выпускник основной общего образования должен:

1. Освоить все образовательные программы по предметам школьного учебного плана.
2. Овладеть основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания ПК.
3. Уметь осмысленно и откровенно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности.
4. Быть готов к жизненному самоопределению и самореализации.
5. Уметь быстро адаптироваться различного рода изменениям.
6. Вести здоровый образ жизни.

Рабочие программы (см. приложение)